

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 городского округа – город Камышин
(МБДОУ Дс №6)

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета МБДОУ Дс № 6
Протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ Дс № 6
Бурцевой Г.Б.
Приказ №174-о от 30.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа кружка
художественной направленности
« ЧУДЕСА ИЗ БУМАГИ»

для детей 4-5 лет

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Разработчики:
Лебедева Наталья Николаевна
Шоломинская Юлия Валерьевна

Время проведения: Вторник 15.15- 15.35
Место проведения: групповая комната

«Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В. А. Сухомлинский.

Пояснительная записка

Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле, является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, ватные диски и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

Аппликация (техника бумажная пластика) – это синтез разных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, конструирования из бумаги. Изображения в бумажной пластике выполняются в полуюбъемном варианте, все части и детали наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус,

проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Цель программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Основные задачи:

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комки); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста(4-5лет)

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 20 минут во второй половине дня, по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Срок реализации программы 1 год- 48 часов.

Ожидаемые результаты работы:

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду.

Тематический план занятий кружка «Чудеса из бумаги»

| Тема | Задачи | Материал |
|---|--|---|
| Сентябрь | | |
| <i>Такая разная бумага. Скрутите...</i> | Познакомить детей с различными свойствами и видами бумаги. Научить детей превращать бумагу в подзорную трубу, цилиндр. | Листы бумаги, цветные карандаши, кораблик. |
| <i>Сверните...</i> | Научить скручивать из бумаги кулёчек, делать нос, рожки, цветок. Познакомить с новым способом манипуляции с бумагой: сворачивание | Цветные листы бумаги, предметы из уголка ряженья. Театрализованная деятельность. сказка «Козленок «Ру-ду-ду и его друзья»». |
| <i>Скатайте...</i> | Показать способ игры с бумагой - скатывание. Сделать башню из трубочек. Способствовать развитию навыков конструирования. | Цветные листы бумаги, пирамидка, кубики. Развитие речи. Заучивание стихотворения А. Ахундовой «Ступеньки». |
| <i>Сложите...</i> | Изучить прием складывания бумаги. Сделать гармошку, бабочку. Развивать моторику пальцев, познакомить с новым способом манипуляции с бумагой. | |
| Октябрь | | |
| <i>Цветы.</i> | Познакомить детей с новым способом изготовления цветов. Развитие творчества, воображения. | Полоски бумаги разного цвета Разучивание хоровода |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | «Цветы» (муз. Бахудовой) |
| <i>Гирлянда из цветов.</i> | Закрепить умение детей склеивать цветок из двух крестиков, составлять гирлянду из цветов. Бумажная пластика. Развитие чувства ритма и цвета в гирлянде. | Полоски бумаги разного цвета, цветы из двух крестиков, Цветы астры. |
| <i>«Осенние листочки»</i> | Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный). | Альбомный лист с изображением дерева, цветная бумага (желтая, оранжевая, красная), клей, кисть, салфетки. |
| <i>«Ветка рябины»</i> | Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисть рук, развивать мелкую моторику. | ½ лист картона, бумажные салфетки красного цвета, клей, кисти, салфетки. |
| Ноябрь | | |
| <i>Светофор</i> | Изготовление светофора способом «Мятая бумага», закрепление данного способа. Правила дорожного движения. | Игрушка светофора, машинки, цветная гофрированная бумага. |
| <i>Рыбка.</i> | Закрепление навыков склеивания из полосок. | Цветная бумага, полоски цветной бумаги разного |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | Наблюдение за аквариумными рыбками. Бумажная пластика. | цвета и размера, клей, ножницы. «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» А.С.Пушкина. |
| <i>«Петушок – золотой гребешок»</i> | Упражнять в комковании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток. Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста). | ½ тонированного альбомного листа с силуэтом петушка хвост не раскрашенный, бумажные салфетки, клей . |
| <i>«Медвежата»</i> | Продолжать учить аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера, приклеивать кусочки бумаги к картону. | ½ картона с изображением медведя, клей, салфетки. |
| Декабрь | | |
| <i>Карнавальные очки.</i> | Оформление и украшение карнавальных очков Воспитывать интерес к бумажной пластике. | Заготовки карнавальных масок, цветная бумага, вата. |
| <i>Снежинки.</i> | Склеивание снежинок из полосок. Воспитывать интерес к бумажной пластике. Наклеить снежинки на окна к празднику. | Цветные полоски из плотной бумаги разного цвета, предметы ряженья к новому году празднику. Театрализованная деятельность. Рассматривание и рисование снежинок. |
| <i>«Сугробы, снег на</i> | Закреплять умения детей | ½ тонированного листа |

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>деревьях»</i> <i>(коллективная работа)</i></p> | <p>аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.</p> | <p>ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги, клей, салфетки.</p> |
| <p><i>«Новогодняя елочка»</i></p> | <p>Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем.</p> | <p>½ альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов, фантики, клей, салфетки, кисти.</p> |
| <p>Январь</p> | | |
| <p><i>Елочка зеленая иголочка</i></p> | <p>Изготовление елочки и ее украшений способом «Мятая бумага» Создание праздничного настроения и украшение приемной</p> | <p>Цветная бумага, гофрированная бумага, клей, игрушка елочки. Экологическое воспитание: «Что будет, если каждый из нас срубит по одной елочке?» Разучивание стихотворения И. Токмаковой «Живи, елочка»</p> |
| <p><i>Снеговик.</i></p> | <p>Изготовление снеговика способом «Мятая бумага», знакомство с гофрированной бумагой. Создание праздничного настроения и</p> | <p>Цветная бумага, гофрированная бумага, игрушка снеговика, клей, снег Опытно -</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | украшение группы. | экспериментальная деятельность «Таяние снега» |
| <i>Снеговик</i> | Ватные диски, цветная бумага, открытки. | Разучивание стихов на новогоднюю тематику. Разучивание ролей к новомуднему празднику. |
| <i>«Покормим птичек»</i> | Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. | Цветная коричневая бумага, ½ альбомного листа с контурным изображением птички, клей, салфетки. |
| Февраль | | |
| <i>Осьминог</i> | Изготовление осьминога. Изучить прием сминания бумаги. | Цветная бумага, рисунок осьминога. Физическая культура. Пальчиковая игра «Осьминожки». |
| <i>«Зайка беленький сидит»</i> | Продолжать учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. | ½ тонированного альбомного листа, белая бумага, ватные диски разрезанные на части, клей, кисти, салфетки. |
| <i>«Неваляшка, пирамидка»</i> | Упражнять в умении детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Закрепить знания основных цветов. Воспитывать бережное отношение к | ½ альбомного листа, цветная бумага (красная, желтая, синяя, зеленая), клей, кисти, салфетка. Игрушки неваляшка, пирамидка. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | игрушкам. | |
| <i>«Летят самолеты»</i> | Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. | ½ тонированного альбомного листа (в виде российского флага), заготовки самолетов из цветной бумаги (прямоугольники, полоски). |

| Март | | |
|-------------------------------|---|---|
| <i>«Цветы в подарок маме»</i> | Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет) в смешанной технике: бумажная пластика + рванная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать. | ½ тонированного альбомного листа с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая и красная цветная бумага, клей, кисти, салфетки. |
| <i>Разноцветный коврик</i> | Познакомить детей с таким приемом аппликации, как рваная бумага. Закрепить умение детей «правильно» рвать бумагу. Создать разноцветный коврик | Разноцветная цветная бумага. Художественное воспитание. «Будет радуга у нас», чтение стихотворений о радуге и красках. |
| <i>Бабочка</i> | Изготовление бабочки из мятой бумаги. Способствовать усвоению навыков работы с мятой бумагой, развивать | Цветная бумага, клей, кисточка, лист бумаги, картинки с изображением лета, бабочек, сачок. Ознакомление с |

| | | |
|--|--|---|
| | эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук. | окружающим миром. Рисование бабочек в свободное от занятий время. |
| «Смотрит солнышко в окно» | Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рванная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы. | Альбомный лист с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, клей, салфетки. |
| Апрель | | |
| Веселый клоун | Изготовление в технике бумагопластики мячей для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание довести начатую работу до конца. | ¼ листа ватмана с изображением клоуна, фантики от конфет, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисти, салфетки |
| Белые кораблики (коллективная работа) | Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (<i>трапеций и треугольников разного размера</i>). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой | Картина с предыдущего занятия, заготовки для корабликов из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки. |
| «Космос» | Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных | картон черного цвета, бумажные салфетки желтого и белого цвета, |

| | | |
|--|--|---|
| | шариков на подготовленный темный фон. | клей, салфетки. |
| «Веточка вербы» | Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек, отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. | ½ цветного картона, Желтого цвета бумажные салфетки, коричневая цв.бумага, клей, салфетки. |
| Май | | |
| Праздничный салют (коллективная работа) | Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма. | Картон синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, |
| Гусеница | Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, наклеивать на приготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитать бережное отношение к насекомым. | ½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки. |
| Колобок - румяный бок | Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, учить обрывать бумагу разной жесткости, закрепить знание круглой | Бабушка(кукольный театр) ширма, желтая двухсторонняя бумага, желтые салфетки, картон круглой формы, глаза, рот нос для колобка, клей ПВА,салфетка |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | формы и желтого цвета. | |
| Облака – белогривые лошадки | Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы, Закреплять навык наклеивания; (внутри контура). Развитие эстетического восприятия, умение работать сообща . | $\frac{1}{4}$ тонированного листа ватмана с изображением реки, белые бумажные салфетки и бумага, клей, кисти, салфетки. |
| Июнь | | |
| Игрушка «Зайчик» | Закрепить умение правильно пользоваться ножницами и клеем Развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук. | Разноцветная цветная бумага, заготовки основы зайчика. СД диск Театрализованная деятельность. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» |
| Стрекоза. | Закрепить умение правильно сгибать цветную бумагу, срезая сразу два уголочка, аккуратно пользоваться ножницами и клеем Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию. Развитие навыков декоративного конструирования, бережного отношения к своей работе. | Разноцветная цветная бумага, заготовки элементов работы. |
| «Божьи коровки» | Продолжать учить отрывать | $\frac{1}{2}$ зеленого цвета картона с |

| | | |
|---|---|--|
| | от листа бумаги кусочки, наклеивать на подготовленную картинку. Воспитывать бережное отношение к насекомым. | контурным изображения Божьей коровки, цветная бумага красного и черного цвета, клей, салфетки. |
| «Одуванчики в траве» (коллективная работа) | Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листки). Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща. | ½ тонированного листа ватмана, заготовки для листиков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей, кисти, салфетки. |
| Июль | | |
| Смотрит солнышко в окошко | Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы. | Альбомный лист бумаги с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, фломастеры, клей, кисти, салфетки. |
| Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки (коллективная работа 2 занятия) | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Развивать цветовое восприятие. Формировать представление о домашних | ¼ тонированного листа ватмана, желтые бумажные салфетки, кусочки цветной бумаги, ватные диски, фломастеры, игрушка курочки, клей, кисти, салфетки. |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | птицах. | |
| Облака – белогривые лошадки | Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы, Закреплять навык наклеивания; (внутри контура). Развитие эстетического восприятия, умение работать сообща . | ¼ тонированного листа ватмана с изображением реки, белые бумажные салфетки и бумага, клей, кисти, салфетки. |
| Цыпленок. | Научить склеивать цыпленка из двух шариков одинакового размера. Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности. | Полоски цветной желтой бумаги разного размера, клей. Воспитание бережного отношения к животным. Рисование «Цыплята гуляют в траве». |
| Август | | |
| Котенок по имени «Гав» | Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным. | Игрушка котенок, ½ альбомного листа с контурным изображением котенка, двусторонняя бумага цветная бумага, клей, кисти, салфетки |
| Кудрявый барашек | Упражнять в умении отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качества. | Тонированная бумага с контуром барашка, белая бумага, игрушка барашек, клей, кисти, салфетки. |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | Воспитывать интерес к работе с бумагой. | |
| <i>Игрушки (пирамидка, неваляшка)</i> | Продолжать учить скатывать салфетки в комки, выполнять поделку из нескольких шариков, правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | ½ альбомного листа, цветные бумажные салфетки, клей ПВА; пирамидка |
| <i>Дождик, дождик – кап, кап</i> | Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа | Зонтик, 1/2 белого картона, цветная бумага(оттенки синего) клей, кисти, салфетки |

Список литературы:

1. Аппликации и поделки из бумаги для детей 3-4 лет-М: Стрекоза,2010.
 2. Гришина Н.Н, Анистратова А.А.Поделки из кусочков бумаги – Оникс, 2009 г.
- Невилько Н. Волшебные салфетки - Обруч,2003,№1
- 3.Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика. Учебно-практическое пособие – М., Педагогическое общество России, 2007.
 - 4.Новицкая С. А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: Методическое пособие для педагогов ДОУ.- «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-96 с., илл. + цв. вкл.
 - 5.Шайдурова Н.В. Учимся делать открытки: Учебно-методическое пособие для педагогов.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-96 с., илл. + цв. вкл.

Анализ результатов диагностики уровня развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста

Цель диагностики: выявить уровень развития мелкой моторики рук, через продуктивную деятельность.

Срок диагностики:

В диагностике принимало участие:

Для получения результатов диагностики были использованы следующие методы и приёмы:

- беседы, игры, художественное слово;
- специально организованные занятия (кружок) по ручной умелости - аппликация,
- самостоятельная продуктивная деятельность детей;
- выставки, изготовление подарков.

Критерии диагностики разработаны исходя из задач кружковой работы и ручной умелости детей, накопленного практического опыта ребёнка, их индивидуальных особенностей. Занесены критерии в таблицу. Критерии были разделены по направлениям: развития мелкой моторики движений руки, пальцев и качество освоения ребенком продуктивного труда. Данные диагностики обработаны и получены следующие результаты по развитию у детей мелкой моторики рук и освоению качества продуктивной деятельности.

Выделили следующие уровни развития детей:

2- низкий уровень развития.

3-удовлетворительный уровень развития.

4-средний уровень развития.

5-высокий уровень развития.

Диагностика уровня развития мелкой моторики рук через продуктивную деятельность детей дошкольного возраста, на конец учебного года кружка «Чудеса из бумаги»

| № | Ф.И ребенка | Критерии развития мелкой моторики движений руки, пальцев | | | Критерии качества освоения ребенком продуктивной деятельности | | | |
|---|---------------------|--|---|--|---|---|---|--|
| | | Кисти рук имеют хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений рук. | Владеет навыками и умениями работы с ножницами и клеем. | Проявляет интерес к практической деятельности, совершенствует технические умения и навыки работы (развития моторики) | Владеет приемами работы | Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы. | Использует свои конструктивные решения в процессе работы. | Показывает уровень воображения и фантазии. Выполняет работу по замыслу |
| 1 | Асанов Руслан | | | | | | | |
| 2 | Балдина Ева | | | | | | | |
| 3 | Березина Таисия | | | | | | | |
| 4 | Валекжанин Вячеслав | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | Васильева Милана | | | | | | | |
| 6 | Григорьева Николь | | | | | | | |
| 7 | Дьякова Мария | | | | | | | |
| 8 | Звонников Константин | | | | | | | |
| 9 | Кандаурова Есения | | | | | | | |
| 10 | Кузнецов Андрей | | | | | | | |
| 11 | Любаков Макар | | | | | | | |
| 12 | Мамонова Варвара | | | | | | | |
| 13 | Мартиросян Марианна | | | | | | | |
| 14 | Могилин Арсений | | | | | | | |
| 15 | Панченко Виктория | | | | | | | |
| 16 | Плигина Александра | | | | | | | |
| 17 | Романова Ангелина | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 18 | Саакян Милана | | | | | | | |
| 19 | Семенчук Лилия | | | | | | | |
| 20 | Серебрянская Алена | | | | | | | |
| 21 | Тупикова Майя | | | | | | | |
| 22 | Чадов Илья | | | | | | | |
| 23 | Шанаева Стефания | | | | | | | |
| 24 | Шевченко Алиса | | | | | | | |
| 25 | Фокин Максим | | | | | | | |

