

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 6 городского округа-город Камышин  
(МБДОУ Дс №6)



СОГЛАСОВАНА

Заместитель Главы городского округа –  
город Камышин

Председатель Комитета по образованию  
Администрации городского округа-город Камышин

\_\_\_\_\_ Ю.А. Бачурин

01.09.2022г.

ПРИНЯТА

с учетом мнения

Управляющего совета

на педагогическом совете

МБДОУ Дс №6

Протокол «25» августа 2022 г. №1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ Дс №6

Г.Б. Бурцевой

Приказ «1» сентября 2022г. № 176-о



## Программа развития

### МБДОУ Дс №6

### на 2022–2027 годы

Камышин, 2022г.

## Содержание

1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ Дс № 6 на 2022-2027гг.	4
3.	Информационная справка о ДОУ	8
4.	Этапы реализации Программы развития	11
5.	Основные направления развития ДОУ	13
6.	Мероприятия по реализации Программы развития	14
7.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	19
8.	Механизмы реализации Программы развития	32
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	32
10.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	33
11.	Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения	34
12.	Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции	34

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №6 городского округа-город Камышин на 2022-2027 г.г. (далее – Программа, Программа развития) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №6 городского округа-город Камышин (далее – ДОО).

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития ДОО на 2022-2027г.г.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), парциальных и авторских программ и технологий, отражающих в т.ч. региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности. Программа развития обеспечивает такой тактический переход образовательного учреждения в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОО. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты.

Результатом работы ДОО по всем направлениям является повышение эффективности ее работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. В Программе развития прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОО, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- Государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности ДОО;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал ДОО, реальные перспективы его развития.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности ДОО за 2018-2022 гг.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2027 годы

1	Наименование Программы	<p>- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №6 на 2022 – 2027 г.г.</p>
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобр науки России) от 17. 10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г.№373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- Образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г.№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.№996-р «Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до2025 года»;</li> <li>- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544-н;</li> <li>- Постановление № 474-п от 30.08.2021г. «О внесении изменений Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. N 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;</li> <li>- Постановление администрации городского округа – г. Камышин Волгоградской обл. от 31.12.2013 N 3240-п (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»;</li> <li>- Устав МБДОУ Дс №6;</li> <li>- Локальные акты ДОУ.</li> </ul>

3	Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий</li> <li>- Старший воспитатель</li> <li>- Рабочая группа педагогических работников ДОУ</li> </ul>
4	Назначение Программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В Программе развития отражены тенденции изменений образовательного пространства, охарактеризованы приоритетные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управления ДОУ на основе инновационных процессов, открытости и модернизации.</p>
5	Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций;</li> <li>- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- Модернизация материально-технической базы ДОУ, цифровизация образовательной деятельности;</li> <li>- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей;</li> <li>- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов ДОУ.</li> </ul>
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;</li> <li>- Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет;</li> <li>- Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота;</li> <li>- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;</li> <li>- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО;</li> <li>- Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей;</li> <li>- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ul>

7	Основные направления развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;</li> <li>- Переход на ФОП и ФАОП ДО;</li> <li>- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;</li> <li>- Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями в развитии;</li> <li>- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ;</li> <li>- Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и ОК;</li> <li>- Совершенствование системы охраны труда;</li> <li>- Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.</li> </ul>
8	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2022-2027 гг.- 5 лет.</p> <p>Первый этап–подготовительный (сентябрь 2022г.– декабрь 2022 г.)</p> <p>Второй этап–практический (январь 2023г.– май 2027г.)</p> <p>Третий этап–аналитический(июнь 2027г.– август 2027 г.)</p>
9	Основные стратегические линии развития и проекты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Содружество успешных»;</li> <li>- Проект «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда»;</li> <li>- Проект «Растим юного патриота».</li> </ul>
10	Порядок финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства субсидии на муниципальное задание;</li> <li>- Целевые субсидии;</li> <li>- Средства от приносящей доход деятельности;</li> <li>- Бюджетные средства;</li> <li>- Внебюджетные средства.</li> </ul>
11	Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность (89%) участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности;</li> <li>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников;</li> <li>- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;</li> <li>- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;</li> <li>- Обновление материально-технической базы на 30 %.</li> <li>- Снижение несчастных случаев с работниками и детьми,</li> </ul>

		<p>происшествий на территории ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников.</li> </ul>
12	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг;</li> <li>- В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей;</li> <li>- Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;</li> <li>- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании;</li> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ;</li> <li>-Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;</li> <li>- ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности;</li> <li>- ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО;</li> <li>- Реализованы планы сотрудничества с социокультурными учреждениями.</li> </ul>
13	Контроль реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития;</li> <li>- Отчетная дата – май каждого года;</li> <li>- По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития;</li> <li>- Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ;</li> <li>- Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ.</li> </ul>

### 3. Информационная справка. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 6)
Руководитель	Бурцева Гертруда Борисовна
Адрес организации	403876, Волгоградская область г. Камышин, 5 мкр., дом 73
Телефон, факс	8(84457) 5-53-25
Адрес электронной почты, Сайт ДОУ	<a href="mailto:kam_ds6@volganet.ru">kam_ds6@volganet.ru</a> <a href="http://www.камдсб.рус">http://www.камдсб.рус</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин 403876, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Октябрьская, д. 60, (84457) 4-29-56. факс 4-06-68
Дата создания	1983 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№103 от 07 ноября 2018г. бессрочно, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность	№ЛО-34-01-004026 от 05декабря 2018г., выдана Комитетом здравоохранения Волгоградской области Срок действия лицензии – бессрочно
Устав	Действующий устав ДОУ утвержден приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 718-о от 22 октября 2018г.

ДОУ расположен в жилом районе города вдали от производящих и торговых мест. Здание типовое двухэтажное, кирпичное, общей площадью – 2382 кв. м, с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. Спальни, игровые комнаты общей площадью – 1621,8 кв. м. Музыкальный зал – 1, расположен на 1-ом этаже, общей площадью 107,0 кв. м, спортивный зал – 1, расположен на 2-ом этаже, общей площадью 94,0 кв. м.

В ближайшем окружении расположены: МБДОУ Дс № 49; МБОУ СШ № 19; МБУ Центр по работе с детьми и молодежью «Спектр». Проектная наполняемость на 348 мест.

Режим работы ДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;



- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- плавательный бассейн — 1;
- кабинет игротерапии – 1;
- кабинет учителя-логопеда — 3;
- кабинет начальника хозяйственного отдела – 1.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ функционируют 13 групп полного дня (12-часового пребывания), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- ранняя смешанная группа с 1,6 до 3 лет – 1 группа;
- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет - 2 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет (компенсирующей направленности) - 1 группа.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее кол-во	265	100%
Полные	228	87%
Неполные	37	14%
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	38%
Два ребенка	126	48%
Три ребенка и более	38	14%

## Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

<b>Структура управления</b>	
Заведующий	Бурцева Гертруда Борисовна
Старший воспитатель	Литвинова Ирина Викторовна
Начальник хозяйственного отдела	Мачина Екатерина Валерьевна
<b>Кадровый потенциал</b>	
Педагогические работники	26
Учебно-вспомогательный персонал	13
Медицинский работник (старшая медсестра)	1
Иные работники	8
<b>Образовательный уровень педагогов</b>	
Качественный состав педагогических кадров показывает, что из 26 педагогов ДОУ:	
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	13/50%
- Среднее специальное (всего чел.)	13/50%
Состав педагогов по стажу работы:	
- От 1 года до 5 лет	2 /4%
- От 5 до 10 лет	1 /8%
- От 10 до 15 лет	5/19%
- От 15 и более	18 /69%
Прошли процедуру аттестации на подтверждение квалификационной категории – Бардина Ю.Н., Дроздова Т.И.- высшая; Кирина Т.В. – первая.	
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	2/ 8%
- Первая	6 /23%
- Без категории	7/27%
- Соответствие занимаемой должности	11/42%
- Несоответствие	-

Общее количество педагогических работников: 26 человек (1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда). Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, конференции, интернет - вебинары, ГМО, самообразование. Педагоги ДОУ регулярно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Представляют свой опыт на ГМО, семинарах, мастер-классах и т.д.

Из 26 педагогических работников 92% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 8% это вновь назначенные и молодые специалисты, которым требуется время для обучения. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». У всех педагогических работников 100% прохождение курсовой подготовки по различным направлениям.

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В ДОУ имеются все необходимые условия для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**  
*Формы сотрудничества ДОО с семьями воспитанников*

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение	Диагностирование	Интервьюирование	
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи	
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт ДОО	Библиотека педагогической и методической литературы	
Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства			
Проведение творческих встреч с родителями, родительских тематических клубов	Организация совместных трудовых, благотворительных акций	Дни «открытых дверей»	
Участие родителей в качестве персонажей на утренниках и развлечениях	Участие родителей в образовательной деятельности через режимные моменты	Выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности	
Участие в творческих выставках совместного с детьми творчества	Совместные занятия (в том числе творческие)	Совместные спортивные мероприятия, праздники	

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни ДОО, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

#### 4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**I этап (подготовительный) сентябрь 2022 г.- декабрь 2022 г.**

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития ДОО на 2018 – 2022гг;
- потенциал развития ДОО на основе SWOT–анализа возможностей и проблем ДОО;
- возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития ДОО по итогам SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий творческий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалификационную категорию. Есть возможность получать методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДОУ
Функционируют группы компенсирующей направленности по коррекции речи	Устаревшая материально-техническая база	Развитие дополнительного образования для детей с ОНР	Недостаточное финансирование системы образования
Месторасположение ДОУ		Можно принять участие в целевых государственных программах по благоустройству территории ДОУ, укреплению материально-технической базы ДОУ.	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## 5. Основные направления развития ДОУ

### 1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП ДОУ и локальных нормативных актов. Приведение документов ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития ДОУ. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Ведение образовательных программ дополнительного образования различных направленностей:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-8
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка художественной направленности «Азбука этикета»	-	-	-	+
Естественно-научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка естественнонаучной направленности «Юные исследователи»	-	-	-	+
Туристско-краеведческая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка туристско-краеведческой направленности «В гостях у природы»	-	-	-	+
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию «Всплеск»	-	+	+	+

Всего дополнительным образованием охвачено 253 ребенка.

Дополнительные образовательные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивать различные способности.

#### 4. Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальной сети ВКонтакте, ОК.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальных страниц и разработка мер по улучшению ведения официальных страниц.

#### 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности ДООУ.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом ДООУ.

8. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс ДООУ. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей. Поиск кандидатов на вакантные должности. Разработка мер по повышению привлекательности работы в ДООУ.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые ДООУ готово представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. Назначение координатора на уровне ДООУ, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их обучения. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в ДООУ, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

**II этап (реализации) январь 2023 г.- май 2027 г.**

Цель: практическая реализация программы развития

## **6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Январь	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август	Внесение изменений в ОП ДО и АОП ДО	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий, старший воспитатель, начальник х/о	Июнь-август	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как ДОУ может участвовать	Заведующий	Март	Протокол заседания педсовета	

	в реализации госпрограмм				
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпабликов	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпабликов и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	август 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпабликов	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль	Оформление аналитической справки	
2	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического совета	Старший воспитатель	Август	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Октябрь	Протокол	
4	Закупка оборудования	Начальник х/о	Апрель-май	Договор поставки и акт приема-передачи товара ( по мере поступления денежных средств)	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Начальник х/о	Май-июнь	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение годов	Документы об обучении	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль	Анкеты для педагогов и родителей	



8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение годов	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта ДОУ	Старший воспитатель	В течение годов	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Начальник х/о	Первое полугодие	Оформление аналитической справки	
2	Проведение общего собрания трудового коллектива с целью планирования развития системы охраны труда в ДОУ	Заведующий	Ежегодно Март	Протокол собрания	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Начальник х/о	Ежегодно Март	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно Январь	Приказы локальные нормативные акты ДОУ	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению	Заместитель Старший воспитатель,	Ежегодно Январь	Утвержденные планы	

	Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Начальник х/о			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно Январь	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Начальник х/о	Второе полугодие	Утвержденный план внедрения	
5	Охрана	Заведующий Начальник х/о	Ежегодно Январь	Заклученные договоры	
6	Оборудование поста охраны при входе в ДОУ на 1 этаже	Заведующий Начальник х/о	По мере поступления денежных средств	Улучшение Антитеррористиче- ской защищённости здания	
<b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии в ДОУ)</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников- иностранцев	Воспитатели	По мере поступления обучающих ся	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели		План	
<b>8. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Анализ должностей, на которые можно принять новые кадры	Заведующий	По мере необхо- димости	Перечень должностей	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в ДОУ	Заведующий	Февраль- март 2024	План мероприятий	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности	Заведующий	По мере необхо- димости	Заклученные трудо- вые договоры	
<b>9. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Август	Приказ	

2	Разработка плана работы и локальных нормативных актов по наставничеству	Наставник	Август	План работы наставника	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Наставник	По плану работы наставника	Отчет	

## 7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.

Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами:

1. Повышение конкурентоспособности ДОУ, обеспечение его эффективного и результативного развития, посредством постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в процессе применения разнообразных видов и форм наставничества.

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (включая территорию), обеспечивающей всестороннее развитие личности и становление субъектности детей дошкольного возраста.

3. Обеспечение системной реализации социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путем совершенствования методического и дидактического обеспечения краеведческого образования.

### ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*В портфель проектов входят:*

Проект №1: «Содружество успешных»

Проект №2: «Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда»

Проект №3: «Растим юного патриота»

### ПРОЕКТ №1 «Содружество успешных»

**Цель:** Совершенствовать кадровую политику ДОУ, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

**Задачи:**

1. Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту.
2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований.
3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.
4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК, ОК мессенджеры, сайт ДОУ.
6. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов.

## Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственные
<b>I этап (подготовительный) сентябрь 2022г.- декабрь 2022г.</b>				
1	Анализ затруднений педагогов по реализации ФОР ДО.	Карты диагностики педагогов	Сентябрь-декабрь 2022	Заведующий, старший воспитатель
2	Выявление педагогов ДОУ, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	Формирование группы наставникам по выявленным затруднениям	Сентябрь-декабрь 2022	Заведующий, старший воспитатель
3	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	Формирование банка передового педагогического опыта по проблеме	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель
<b>II этап (реализации) январь 2023г.- май 2027г.</b>				
1.	<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации различных форм образовательной деятельности;</li> <li>- в организации взаимодействия с дошкольниками;</li> <li>- в организации взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>- в организации и обучении грамоте педагогов коммуникационным умениям, в создании необходимых условий для освоения:</li> </ul> <p><b>Мастер-класс</b> воспитателей «Методические требования по организации занятия по развитию речи»;</p> <p><b>Консультация:</b> «Методика проведения звукового и звукобуквенного анализа слов»;</p> <p><b>Практикум:</b> «Обучение детей навыкам чтения»;</p>	<p>Формирование шефских пар, шефских групп по выявленным затруднениям;</p> <p>Планы мероприятий наставнических пар/групп;</p> <p>Повышение качества проведения мероприятий по обучению грамоте с детьми.</p> <p>Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Январь-май 2023</p> <p>Август-май (ежегодно)</p> <p>Август-май (ежегодно)</p> <p>Март-май 2023</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Январь 2024</p>	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	<p><b>Взаимопосещения</b> наставников и наставляемых занятий по развитию речи и обучению грамоте. В формирование практических навыков педагогов по применению ИКТ</p>	<p>Овладение педагогами навыками работы в Excel.</p>	<p>Март-декабрь 2024</p>	
2.	<p><b>Практикум</b> «Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»;</p> <p><b>Практикум</b> «Оформление дидактических материалов для презентации в мессенджерах ВК, ОК и «Сферум»»;</p> <p><b>Мастер-класс</b> по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуков для занятий с детьми»;</p> <p><b>Разработка методических рекомендаций</b> для педагогов по использованию ИКТ и проектной технологии; внедрения этнокультурного и регионального компонента:</p> <p><b>Практикум</b> «Реализация краеведческой работы в совместной деятельности в течении дня»;</p> <p><b>Практикум</b> по внедрению элементов краеведения в занятия по ознакомлению с окружающим миром;</p> <p><b>Практикум</b> «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»</p> <p><b>Мастер–класс</b> по изготовлению пособий краеведческой и этнокультурной направленности;</p>	<p>Овладение навыками разработки авторских интерактивных игр и пособий.</p> <p>Пополнение банка ИКТ материалов.</p> <p>Обобщение и презентация опыта работы на педсовете ДОУ.</p> <p>Повышение качества проведения педагогами мероприятий краеведческой и этнокультурной направленности</p> <p>Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Участие в методическом марафоне, выступление на педсовете, профильных метод. объединениях.</p>	<p>Январь 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Сентябрь 2025</p> <p>Декабрь 2025</p> <p>Январь 2026</p> <p>Март 2026</p> <p>Ноябрь 2026</p> <p>Январь 2027</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

	<p><b>Мастер-класс</b> по созданию мини-музея краеведческой направленности.</p> <p><b>Мастер-класс</b> по созданию мини-музея культуре наследия родного края.</p> <p>Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта</p>	Участие в конкурсе «Фестиваль педагогических идей», «Калейдоскоп идей»	Октябрь 2027	
3	Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	«Современная образовательная среда ДОУ».	В течение всего этапа	Старший воспитатель, педагоги
4	Мотивирование наставников и наставляемых к участию в разных формах методической работы	Увеличение количества участников в ежегодном «Методическом марафоне»	В течение всего этапа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Организация системы обучения педагогических работников	Распространение передового педагогического опыта разными формами	В течение всего этапа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
<b>III этап (обобщающий) май 2027- август 2027г</b>				
1	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Проблемно-аналитический анализ	Май – август 2027	Заведующий, старший воспитатель.

## **ПРОЕКТ №2**

### **«Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда»**

**Цель:** Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства ДОУ и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.
2. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.
3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

## Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап (январь 2023г.– май 2023г.)</b>				
1	Организация творческой группы по созданию дизайн-проектов по обновлению территории и внутреннего пространства ДОУ	Приказ заведующего, новые подходы к использованию возможностей территории и помещений ДОУ	Январь 2023	Заведующий; старший воспитатель
2	Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства и территории ДОУ, обеспечивающей всестороннее развитие дошкольников и проявление детской субъектности (говорящее пространство ДОУ)	Получены представления о возможностях использования потенциала внутренних помещений и территории ДОУ для создания современного образовательного пространства	Январь- март	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
3.	<b>Семинар:</b> «Организация ППРС в соответствии с требованием ФОПДО»	Получены представления о формах и методах взаимодействия педагога и детей, развития процессов (самоорганизации, самодеятельности, самообучаемости, самооценки, саморегуляции) в образовании дошкольников	Март	
4.	<b>Семинар:</b> «Педагогическое проектирование условий развития субъектности детей дошкольного возраста»			
<b>2.Основной этап работы над проектом (май 2023-май 2027)</b>				
1.	Пространственное решение внутри ДОУ: - создание модели бизбордов в пространстве коридоров (холлах) ДОУ (тематика профессиональной подготовки воспитанников к выбору профессий); - «мотивационные пространства» и локации; - общие и индивидуальные выставки детского	Преобразование образовательной пространственной среды ДОУ внутри здания и в функциональных помещениях	Май-декабрь 2023	Старший воспитатель, творческая и рабочая группы

	<p>творчества «Я могу!»;</p> <p>-тематические выставки к различным датам;</p> <p>- «Говорящие, думающие, интерактивные стены на лестничных проемах в здании ДОУ»;</p> <p>- «Мобильный пол в общих коридорах МБДОУ;</p> <p>- разработка и оформление патриотического стенда в фойе ДОУ</p>			
2	<p><b><u>Семинар практикum:</u></b> «Построение говорящего пространства в ДОУ в современных условиях и с учетом голоса ребенка</p> <p><b><u>Мастер–класс:</u></b> «Использование технологий говорящих стен»</p> <p><b><u>Воркшоп:</u></b> «Как правильно сделать говорящую среду в коридорах ДОУ».</p> <p><b><u>Приобретение</u></b> нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (бизборды в страну сказок, стена изучения правил дорожного движения, стенд по изучению традиций русского народа, основные виды росписи посуды, говорящая среда юного пожарника)- оформление пространств в холлах и коридорах ДОУ.)</p> <p><b><u>Презентация</u></b> «Обмен опытом по оформлению РППС с учетом голоса ребенка»</p>	<p>Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников.</p>	<p>Январь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Ноябрь 2025</p>	<p>Заведующий Нач.х/о Старший воспитатель Рабочая группа</p>



	<b>Педагогический совет</b> «Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и программы ФОП»		Февраль 2026	Заведующий Старший воспитатель
3	<b>Трансляция результатом</b> оформления говорящей среды на официальном сайте ДОУ и через Мессенджеры, госпаблики в ВК, ОК и «Сферум».		В течение всего периода	Педагоги ДОУ
4	Пополнение пространственной среды в группах: - обновление уголков наблюдений; - мобильные стенды/ пополнение центров активности; - обогащение условий для речевого центра (модули, говорящие стены) - размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям происходящим в ДОУ («голос ребенка»)	Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях	В течение всего периода	Заведующий Нач.х/о Старший воспитатель Рабочая группа
5	Пополнение оборудования социальных навигаторов внутри здания	Организация творческой познавательной среды ДОУ	Июль 2027	Старший воспитатель, творческая группа
6	Пространственное решение на территории ДОУ Обновление и пополнение тематической площадки «Метеостанция»	Создание новой эколого-познавательной среды	Май- август 2025	Старший воспитатель, творческая группа
7	Пространственное решение на территории ДОУ. Обновление тематической площадки «Экологическая тропа»	Создание новой эколого-познавательной среды	Май- август 2026	Старший воспитатель, творческая группа

8	Пространственное решение на территории ДОУ: «Умный асфальт»: лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентировку ит.д.	Создание новой познавательной, двигательной среды	Май-август 2027	Старший воспитатель, творческая группа
9	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного	Устранены профессиональные затруднения педагогов в	В течение всего периода	Старший воспитатель
	использования возможностей пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников через: проведение семинаров, педагогических советов	вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников		
10	Расширение участия родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ДОУ через реализацию проектов:  «Национальный костюм народов России»;  «Экскурсии выходного дня»;  «Все профессии важны, все профессии нужны»;  «Современный мир техники вокруг нас».	Заинтересованность родителей в усовершенствовании пространственной образовательной среды ДОУ, включение родителей в состав творческой группы по созданию современной пространственной среды в ДОУ	Апрель 2024  Май 2025  Май 2026  Май 2027	Старший воспитатель, заведующий
11	Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении различного уровня: Конкурс цветочных композиций «Красота вокруг нас»; Конкурс на лучшее оформление территории к Новому учебному году	Транслирование лучшего педагогического опыта	В течение всего периода	Старший воспитатель

12	Обновление странички на сайте ДОУ и в мессенджерах ВК, ОК	Обеспечен доступ к материалам лучших практик педагогов дошкольных организаций	В течение всего периода	Старший воспитатель, творческая группа
<b>3. Аналитический этап (май 2027-август 2027)</b>				
1	Обсуждение итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на: - итоговом педагогическом совете; - управляющем совете ДОУ	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития ДОУ	Ежегодно, май	Старший воспитатель, рабочая группа
2	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении.	Представление опыта работы педагогическому сообществу и получение внешней экспертизы	В течение всего периода	Старший воспитатель, рабочая группа

### **ПРОЕКТ №3 «Растим юного патриота»**

**Цель:** способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

**Задачи:**

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.
2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы ДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами города Камышина, Волгоградской области внесший большой вклад в развитие региона и страны.
3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.
4. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.
5. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.

## Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Ответственный
<b>1.Подготовительный этап (январь 2023-май 2023)</b>				
1	Создание творческой и рабочей группы проекта	Приказ о создании и составе творческой и рабочей группы	Приказ о создании и составе творческой и рабочей группы Январь 2023	Заведующий
2	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в ДОУ	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Январь-март 2023	Старший воспитатель, творческая и рабочая группа
3	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в ДОУ	Каталоги программно-методического, дидактического материалов	Апрель 2023	Старший воспитатель, творческая группа
4	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	Перечень недостающего программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Май 2023	Старший воспитатель, творческая группа
<b>2.Основной этап работы над проектом (сентябрь 2023– май 2027)</b>				
1	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с уроженцами города Камышина и области, внесших большой вклад в развитие города и области	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, Конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия	Сентябрь - Декабрь 2023	Старший воспитатель, творческая и рабочая группа

2	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования	Весь период проекта 2022-2027	Старший воспитатель, творческая группа
3	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер – классы, воркшопы) <b>Семинар:</b> «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях».	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования и применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения	Апрель 2023- Май 2027  Март 2025	Старший воспитатель, творческая группа
	<b>Воркшоп:</b> «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» <b>Семинар-практикум:</b> «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа». <b>Мастер класс:</b> «Игры с макетом родного края как средство развития краеведческой культуры» <b>Педагогический совет:</b> «Создаем условия у воспитанников к самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем»	этнокультурного и краеведческого образования	Ноябрь 2024  Октябрь 2024  Март 2026  Ноябрь 2026	
4	Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок, встреч с земляками и т.д.	Разработка новых проектов	Апрель 2023- Май 2027	Старший воспитатель, творческая группа

5	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста	Весь период проекта 2022-2027	Заведующий, старший воспитатель
6	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты: «Русская изба», «Русский костюм», «Аудиотека фольклора народов Поволжья» «Достопримечательности Камышина и области» «Чем славен Волгоград»	Увеличилось количество родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях ДОУ и семьи	Весь период проекта  Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027  Октябрь 2027  Октябрь 2026	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Представление методических разработок педагогами ДОУ	Ярмарка педагогических идей «Успех каждого» (Каталог методических разработок)	Весь период проекта 2022-2027	Старший воспитатель, творческая группа
8	Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня	Транслирование успешного и лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2022-2027	Заведующий, старший воспитатель
9	Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в ДОУ: - конкурс лепбуков «Русская изба»; - конкурс поделок «Русский национальный костюм»; - конкурс дидактической разработки «В гостях у народной игрушки» - конкурс макетов «Лучший город на земле», - Конкурс дидактических пособий по ознакомлению с	Выявлены лучшие практики в работе, организован обмен опытом педагогов	Весь период проекта  Март 2027  Октябрь 2026  Апрель 2025  Октябрь 2025  Февраль 2026	Старший воспитатель, творческая группа

	достопримечательностями города и края, - Викторина «По страницам родного города», - Разработка проекта «Любимый город-дружная семья».		Ноябрь 2026 Март 2027	
10	Представление лучших практик педагогов ДОУ по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте ДОУ и мессенджерах ВК, ОК	Транслирование лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2022-2027	Старший воспитатель, творческая группа
11	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными учреждениями и социальными институтами, в том числе и с театром и музеем города	Обеспечен обмен опытом по вопросам этнокультурного и краеведческого образования воспитанников, повышено качество работы по этнокультурному и краеведческому образованию	Весь период проекта 2022-2027	Старший воспитатель
<b>3. Аналитический этап (май 2027- август 2027г.г.)</b>				
1	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете .	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	Май каждого года 2023-2027	Заведующий. старший воспитатель, творческая группа
2	Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на: - итоговом педагогическом совете; - Управляющем совете МБДОУ.	определение новых векторов развития проекта	Май 2027	Заведующий. старший воспитатель, творческая группа
3	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского, краевого уровня: конференции, этнокультурных форумах, методическом объединении	Представление наработанного опыта педагогическому сообществу и получение внешней экспертизы	2027	Заведующий. старший воспитатель, творческая группа

## **8. Механизмы реализации Программы**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в ДООУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами ДООУ, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДООУ.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
7. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## **9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В ДООУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями.

### **III этап (обобщающий) май - август 2027 г.**

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ поставленным целям и задачам

Мониторинг реализации Программы развития осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.



## 10. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития ДООУ	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДОО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДООУ</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования ДООУ на 5 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота ДООУ в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории ДООУ</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения ДООУ</p>

## 11. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы ДОУ на предмет актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития.
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм.	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ
Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей ДОУ с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.

## 12. Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции

**Программа развития** являются гарантией ее успешной и полноценной реализации. Управление реализацией Программы развития ДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- Координацию деятельности исполнителей по направлениям развития ДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу

развития ДОУ;

- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития ДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития ДОУ;
- контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития ДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.