

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 6)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 28 февраля 2024г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ Дс № 6
Г.Б. Бурцевой
Приказ № 97-о
от 29 марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 6 городского округа-город Камышин
за 2023 год**

Структура отчета

Общие сведения об образовательной организации.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
1. Воспитательная работа	6
2. Дополнительное образование	9
II. Оценка системы управления организации.....	12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	29
VII. Оценка материально-технической базы.....	30
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	33
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 6)
Руководитель	Бурцева Гертруда Борисовна
Адрес организации	403876, Волгоградская область г. Камышин, 5 мкр., дом 73
Телефон, факс	8(84457) 5-53-25
Адрес электронной почты, Сайт ДОУ	kam_ds6@volganet.ru http://www.камдсб.рус
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин 403876, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Октябрьская, д. 60, (84457) 4-29-56. факс 4-06-68
Дата создания	1983 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№103 от 07 ноября 2018г. бессрочно, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 городского округа-город Камышин (далее - ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих и торговых мест. Здание типовое двухэтажное, кирпичное, общей площадью – 2382 кв. м, с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. Спальни, игровые комнаты общей площадью – 1621,8 кв. м. Музыкальный зал – 1, расположен на 1-ом этаже, общей площадью 107,0 кв. м, спортивный зал – 1, расположен на 2-ом этаже, общей площадью 94,0 кв. м.

В ближайшем окружении расположены: МБДОУ Дс № 49; МБОУ СШ № 19; МБУ Центр по работе с детьми и молодежью «Спектр». Проектная наполняемость на 348 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7⁰⁰ до 19⁰⁰

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Дс № 6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее - ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в ДОУ был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе ДОУ была создана рабочая группа по проведению внутреннего аудита с целью анализа соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическими комплектами для реализации программ дошкольного образования. В результате: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; частично дополнили учебно-методический комплект для реализации ФОП и ФАОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Однако в каждой возрастной группе ещё недостаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В целом РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года педагогами была рассмотрена и принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с новой утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее – АООП ДО) разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1022 и другими программами и технологиями для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии ДООУ на образовательную деятельность; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом рекомендаций ИПРА и ТППМК.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет, адаптированной образовательной программы – 4 года. В ДООУ имеются: годовой план воспитательно-образовательной работы, расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СанПин. Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

В ДООУ (по состоянию на декабрь 2023г.) - 282 воспитанника в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется: в 7-ми группах общеразвивающей и 6-ти группах компенсирующей направленности.

В ДООУ функционирует 13 групп полного дня (12-часового пребывания), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- ранняя смешанная группа с 1,6 до 3 лет – 1 группа;
- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет (компенсирующей направленности) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет - 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет (компенсирующей направленности) – 2 группы.

В 2023 году ДООУ посещало 2 ребенка инвалида (подготовительная к школе группа № 14)

Общее количество воспитанников по группам

Функционирующие в дошкольном образовательном учреждении группы	2023 г.			
	групп		детей	
	Январь	Декабрь	Январь	Декабрь
Всего	13	13	306	282
Разновозрастных групп	0	1	0	28
Ясельных групп	3	2	81	48
Садовых групп	10	10	225	206

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводится согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 городского округа-город Камышин». Очередность дошкольников и выдачу направлений в ДОУ осуществляет Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин Волгоградской области через электронную очередь на сайте Комитета по образованию - <http://obrazovanie-kam.ru>.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в ДОУ – русский.

Модель образовательного процесса ДОУ:

5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей):

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие, которые проходят через все виды детской деятельности.

1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Федеральная рабочая программа воспитания п. 29. и требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Воспитательный процесс в ДОУ выстраивается с учетом концепции - духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа воспитания МБДОУ Дс №6 основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания: патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине, крае и природе; социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе; познавательное развитие – в основу заложены знания; физическое и оздоровительное направление - включает ценности о здоровье; этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту; трудовое – заложены понятия об уважении к труду взрослых, духовно-нравственное направление воспитания в основе лежат ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро». Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей: социально коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. С января 2023 года по декабрь 2023 года было проведено 29 мероприятий из них по направлениям: патриотическое – 7 мероприятий; социальное – 2 мероприятия; физическое и оздоровительное – 8 мероприятий; познавательное (в интеграции с социальным) – 3 мероприятия; трудовое - 3 мероприятия, этико-эстетическое - 2 мероприятия, духовно-нравственное – 4 мероприятия.

В целях реализации Программы воспитания и календарного плана в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. В ДОУ имеется план по реализации мероприятий регионального компонента.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах; беседы с учетом возрастных особенностей детей; культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи; музыкально-спортивный праздник в День Российского флага; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона; ежемесячно проводится «Патриотический час», на котором дошкольники знакомятся с одним из символов России. С учётом Методических рекомендаций Минпросвещения по включению госсимволов в РППС ДОУ, в группах были оформлены центры

патриотизма и краеведения. Центры включают: тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России и региона. Педагоги разместили в центрах образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов с дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В будущем году планируется оборудовать тематический стенд «Государственные символы» и продолжить работу в данном направлении.

Родители так же принимали активное участие в воспитании детей, оказывали помощь в обогащении предметно-развивающей среды в группах, помогали в организации мероприятий вне ДОУ, участвовали в городских выставках, в выставках, организованных в учреждении, делились семейным опытом воспитания. В свою очередь, педагоги ориентировали родителей на приобщение ребенка к культуре и истории родного края и оказывали им информационно-консультативную помощь, систематически размещая информацию на сайте ДОУ, в родительских чатах с использованием социального мессенджера WhatsApp, в онлайн-сообществах ОК, ВК, а так же через раздаточные материалы: буклеты, памятки. Такое взаимодействие создало мотивацию у родителей к сохранению семейных традиций и повысило их социально-культурную компетентность в решении поставленных задач.

За 2023 год реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре отчетного года. Вместе с тем, родители и педагоги высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например - проводить тематические заседания родительских клубов совместно с родителями, осуществлять совместные маршруты выходного дня. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на декабрь 2023 года)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее кол-во	248	100%
Полные	220	89%
Неполные	28	11%
Оформлено опекунов	1	0,4 %
Иностранное гражданство	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	28%
Два ребенка	142	57%
Три ребенка и более	40	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для качественной работы по данному направлению возникла необходимость организации взаимодействия ДООУ с основными социальными институтами: Камышинским историко-краеведческим музеем, центром детско-юношеского туризма и краеведения, городской детской библиотекой, средней школой №19, детской школой искусств. С этими организациями заключены договоры о взаимодействии, составлены планы совместных мероприятий. В рамках этого взаимодействия в течение отчетного периода проводились маршруты выходного дня, посещение музейных экспозиций, экологические и патриотические квест-игры на открытом воздухе, виртуальное посещение экспозиции боевой славы в музее «Всемирной истории» школы №19, онлайн-концерты воспитанников детской школы искусств.

При непосредственном взаимодействии ДООУ с социальными партнерами были достигнуты положительные результаты через расширение кругозора дошкольников за счет проведения экскурсий, походов и формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с представителями разных профессий. В наших планах продолжить работу по расширению спектра социальных партнеров.

2. Дополнительное образование

В МБДОУ Дс №6 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Изучив запрос родителей (законных представителей) и возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы:

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДООУ платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.
3. Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДООУ.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов допобразования по оформлению и ведению отчетной документации по ПОУ.
6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам.

7. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

Данные по платным образовательным услугам на 29.12.2023г.

Образовательная область	Название	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий	Автор и название программы
Физическое развитие	«Всплеск» (плавание)	3-8 лет	1	пятница 15 -30 мин	Обучение плаванию в ДОУ Т.И.Осокина
Физическое развитие	«Грация» (танцы)	3-8 лет	2	понедельник, среда 15 -30 мин	Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
Познавательное развитие	«Знайка» (подготовка к школе)	5-8 лет	2	среда, четверг 25-30 мин	Авторская программа «Подготовка к школе» Кошанская Л.И.
Физическое развитие	«Акробатика» (танцевальная акробатика)	4-8 лет	1	четверг 20-30 мин	Авторская программа по спортивной и танцевальной акробатике Лестюхина С.А.
Речевое развитие	«Звуковичок» (профилактика речевых нарушений)	3-5 лет	1	среда 15-20 мин	Авторская программа по коррекции фонетических и фонематических недостатков речи. Пономарёва Е.В.
Речевое развитие	«Говоруша» (коррекция речевых нарушений)	5-8 лет	2	вторник, четверг 25-30 мин	Авторская программа по коррекции фонетических и фонематических недостатков речи. Пономарёва Е.В.
Физическое развитие	«Манеж»	5-8 лет	2	вторник, четверг 25-30 мин	Авторская программа по развитию физических качеств Никифорова А.А.

Художественно-эстетическое развитие	«Радуга» (рисование)	5-8 лет	1	понедельник, вторник 25-30 мин	Авторская программа по нетрадиционному рисованию Морозова Е.А.
-------------------------------------	----------------------	---------	---	-----------------------------------	--

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Родители удовлетворены разнообразием, объемом спектра платных услуг, а также качеством их оказания воспитанникам в ДОУ. По результатам мониторинга воспитанников выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ.

Организация кружковой работы в ДОУ

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В 2023 году функционировало 6 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организовывал работу в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа, направленность	Кружок	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Длительность занятий
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка художественной направленности для детей 6-7 лет	«Азбука этикета»	Подготовительная к школе №12	1	48	Среда 15.15- 15.45 30 мин.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка художественной направленности для детей 6-7 лет	«Буратино»	Подготовительная к школе №4	1	48	Пятница 15.15- 15.45 30 мин.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка туристско-краеведческой направленности для детей 6-7 лет	«В гостях у природы»	Подготовительная к школе №14	1	48	Среда 15.15- 15.45 30 мин.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка художественной направленности для детей 5-6 лет	«Волшебный пластилин» (пластилинография)	Старшая №10	1	48	Четверг 15.15- 15.40 25 мин.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка естественнонаучной направленности для детей 5-6 лет	«Юные исследователи»	Старшая № 7	1	48	Понедельник 15.15- 15.40 25 мин.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка художественной направленности для детей 5-6 лет	«Маленькие художники»	Старшая №3	1	48	Вторник 15.15- 15.40 25 мин.

ДОУ со второго полугодия 2023 года продолжило реализовывать программы дополнительного образования по трём различным направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое и художественное. Дополнительным образованием охвачено 230 воспитанников – 81%. Дополнительные образовательные услуги позволили раскрыть творческий потенциал детей, увеличить охват доп.образованием воспитанников развивая их способности и интересы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Группы общеразвивающей направленности укомплектовываются по мере пребывания детей, группы компенсирующей направленности укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализовывались приоритетные направления работы.

II. Оценка системы управления организации

ДОУ осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовых и локальных документов:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- ✓ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 и Приказ

Минпросвещения России от 23.01.2023г. № 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236";

- ✓ СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Профессиональный стандарт для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности, № 103 от 07 ноября 2018г. бессрочно, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области;
- ✓ Устав ДОУ, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 718-о от 22.10.2018 г.;
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-004026 от 05.12.2018 г., (бессрочная);
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, госрегистрационный №1023404962998 от 29.10.2018 г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.04.1999 г. ИНН / КПП 3436106106 / 343601001;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 06.12.2018 г. №34:36:000018:433;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием от 06.12.2018 г. № 34:36:000018:9914;
- ✓ Договор с Учредителем об обеспечении деятельности ДОУ;
- ✓ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ;
- ✓ Постановление Администрации городского округа-город Камышин от 13.03.2024г. № 297-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования за территориями городского округа-город Камышин»;
- ✓ Основная образовательная программа ДОУ;
- ✓ Адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с ТНР;
- ✓ Программа развития ДОУ;
- ✓ Годовой план работы ДОУ;
- ✓ Рабочие программы образовательной деятельности возрастных групп ДОУ (их соответствие основной образовательной программе);
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков в ДОУ;
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по платным образовательным услугам в ДОУ;
- ✓ Режим дня в ДОУ;
- ✓ Паспорт готовности ДОУ к новому учебному году;
- ✓ Номенклатура дел ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, переподготовки, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В ДООУ предусмотрены различные формы материального стимулирования труда работников (действует эффективный контракт, разработаны Положения о стимулирующих выплатах и материальной помощи).

В 2023 году в систему управления ДООУ продолжили внедрение элементов электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Выполняются в полном объеме распоряжения и приказы органов федерального, регионального и местного самоуправления.

Вывод: МБДООУ Дс №6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в МБДООУ Дс №6 проводилась оценка индивидуального развития детей. В 2023 учебном году в ДООУ продолжилась апробация инструментария оценки качества дошкольного образования детей 3-7 лет, разработанная ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения РФ. Педагогическая диагностика детей 3-7 лет проводилась три раза в год (в сентябре, январе, мае). Для удобства проведения педагогической диагностики использовались Унифицированные «Карты развития», состоящие из 5 бланков, соотносящие уровень развития у детей определенной сферы инициативы. Итоговая (заполненная в конце года) «Карта развития», а также анализ итоговых унифицированных форм «Карты развития» нескольких групп, дают представление о качестве образовательного процесса в ДООУ и динамике процесса развития детей в индивидуальном плане, групповом и по детскому саду в целом.

При оценке качества образования средний показатель проявления инициативности в пяти образовательных областях по параметру «обычно» у воспитанников дошкольного возраста на май 2023 г. составил 75%, что на 15 % выше по сравнению с диагностикой в мае 2022 г. (60%), что подтверждает эффективность педагогической деятельности в ДООУ.

В связи с тем, что ДООУ с 01.09.2023 года перешло на реализацию ФОП ДО, было принято решение проводить диагностику педагогического процесса по картам индивидуального развития Н.В. Верещагиной, которая подходит как для общеразвивающих, так и для групп компенсирующей направленности (2 раза в год, сентябрь – стартовая диагностика и май – итоговая). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволит своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Стартовая диагностика в сентябре 2023 года позволила определить не только индивидуальные достижения детей, но и общегрупповые тенденции педагогического процесса в конкретной группе. Диагностические наблюдения так же помогли определить, какая образовательная область или их сочетание нуждаются в пристальном внимании педагогов для получения наилучших результатов воспитанниками. При анализе результатов отмечены и достижения детей и то, что вызывает озабоченность педагогов по каждому уровню. По итогам диагностики воспитатели и узкие специалисты выстраивали пути совершенствования педагогического процесса и составляли индивидуальные образовательные маршруты для детей, в том числе и для детей-инвалидов с которыми необходима дальнейшая работа.

В мае 2023 года педагоги старших и подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитанники ДОО по результатам теста на определение школьной зрелости показали следующие результаты: школьно-зрелых - 33 чел. - 57%, средне-зрелых - 23 чел.- 40%, незрелых – 2 чел. – 2%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника ДОО. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания, переключиться на выполнение другого, доводить начатое дело до конца.

В ДОО на декабрь 2023 года функционировали 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Вновь открытые в сентябре 2 группы с ТНР: вторая младшая группа №8 (на 4 года обучения), подготовительная к школе группа № 12 (один год обучения). С воспитанниками групп компенсирующей направленности проводилась коррекционно-развивающая работа, а так же коррекционно-развивающая работа с 2 детьми-инвалидами, на основании ИПРА по индивидуальным образовательным маршрутам в группах общеразвивающей направленности №14 (подготовительная к школе).

С целью построения системы коррекционно-развивающей работы была разработана и принята к реализации новая АОП ДО (для детей с ТНР). Одной из основных задач работы логопедических групп обозначено овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми первого года обучения показал наличие положительной динамики у всех воспитанников. Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности в школу выпустились 9 детей (100%) из них 90% выпустились с нормой речевого развития, 10% -со значительными улучшениями в речевом развитии и рекомендацией продолжить коррекционные занятия на школьном логопункте. В этом году в коррекционных группах налажена система работы речевых родительских клубов для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи детей. В рамках родительских клубов организовывалась и взаимосвязь со школой, поликлиникой, библиотекой.

Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать выводы о наличии положительной динамики в развитии каждого из воспитанников. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психо-речевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так, же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием

непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение 2023 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в плавательном бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья воспитанников улучшились. Детей с первой группой здоровья — 46 человек (16%), со второй группой здоровья — 233 (83%), с третьей — 2 (0,7%), с четвертой — 1 (0,3%).

В ДОО выполнялись все необходимые профилактические мероприятия. Вакцинировано от гриппа 50 сотрудников – 100%, воспитанников – 90 чел. - 32%. Чтобы не допустить распространения различных инфекций, администрация и сотрудники ДОО продолжили соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Педагогами ДОУ так же велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОУ, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста, социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники» и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp, ZOOM. Паблики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

В 2023 году воспитанники совместно с родителями приняли участие в различных мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	Результаты участия
Всероссийский	XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»	Диплом I место
	Конкурс рисунков и поделок «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Для папы с любовью».	1 место
	«Талантливые дети России».	1 место
	Творческий конкурс «Защитники Отечества»	Дипломы 2 место
	Конкурс рисунков «Цветные карандаши» Творческий конкурс «Не играй с огнём»	
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Дипломы участников
Международный	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «День Победы»	Диплом 2 степени
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для любимой мамочки»	Диплом 1 степени

	Международный творческий конкурс «Рождественская сказка - 2023»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Всё о пернатых»	Участник
	Международный конкурс творческих работ «Ура, лето!»	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Мир вокруг нас!»	Дипломы 1,2 место
Региональный/ городской	Конкурс чтецов «Сталинград живет в душе моей», «Строки опаленные войной»	Участники
	Конкурс чтецов «Золотое слово»	Диплом 1 место
	Региональный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»	Диплом финалиста Сертификаты участников
	Конкурс рисунков и поделок «Экологический калейдоскоп», «Волна здоровья».	Грамота II III место
	Городская патриотическая акция «Победа, которая живёт в сердце» посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве	Участники
	Чтец «Этих дней не смолкнет слава!»	Участники
	Творческий конкурс «Одна на всех!»	Грамота 1 место, сертификаты участников
	Творческий конкурс «Высокая НОТА»	Лауреаты II, III степени
	«Веселые зайчата - умелые ребята»	Участники
	Городской конкурс «Песня на Бис!»	Участники
Уровень ДОУ	Чтец ДОУ «Сталинград в сердце моем»	Дипломы 1,2,3 место Участники
	Конкурс творческих работ «Необычное из обычного»	Дипломы 1,2,3 место Участники
	Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Дипломы 1,2,3 место Участники
	Конкурс творческих работ «Пожарная безопасность»	Дипломы 1,2 место Участники

Ежегодно по завершении учебного года проводится анкетирование родителей воспитанников на предмет выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты последнего анкетирования, проведенного в мае 2023 года, представлены в таблице.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Параметры оценки	Уровень удовлетворенности %		
	высокий	средний	низкий
Развитие ребенка в ДООУ	92	8	0
Квалифицированность педагогов	90	10	0
Взаимодействие с родителями	87	8	5
Оснащенность ДООУ	88	12	0
Средний показатель	89	9	2

Анкетирование показало, что удовлетворены качеством работы ДООУ 89 % родителей, участвовавших в опросе, частично удовлетворены – 9 % родителей, родители с низким уровнем удовлетворенности 2%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В будущем учебном году планируется воспитательно-образовательный процесс выстроить с учётом ФОП и ФАОП ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДООУ Дс №6 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего по состоянию на декабрь 2023г. работало 50 человек, педагогический коллектив ДООУ – 29 специалистов. С сентября 2023 года в штатное расписание введены 2 штатные единицы по должности учитель-логопед это позволило принять ещё одного специалиста с необходимым образованием и уровнем квалификации и переподготовки по данному профилю; таким образом, на данный момент в ДООУ - 4 учителя-логопеда, что обеспечивает охват коррекционной помощью всех воспитанников с ОВЗ; для оказания психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в перспективе планируется принять в штат педагога-психолога.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель; на соответствие занимаемой должности — 4 воспитателя. Всего аттестованных педагогов: высшая – 3 чел; первая – 10 чел; СЗД – 10 чел; не аттестованы – 6 чел. 1 педагог в ДООУ является экспертом по оценке практической деятельности педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

В июне-июле 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (72 часа);

- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (72 часа, 144 часа);
- « Навыки оказания первой помощи» (36 часов);
- «Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДООУ в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» (108 часов);
- «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» (36 часов);
- 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования и получил диплом с присвоением квалификации «Воспитатель».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП и ФАОП ДО были организованы и проведены различные мероприятия. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям: аналитико-диагностические мероприятия, психологическое сопровождение, организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре был проведен семинар «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В декабре с педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Из 29 педагогических работников 80% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 20% это вновь назначенные и молодые специалисты, которым требуется время для обучения. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в различных мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога/должность	Результаты участия
Всероссийский	Информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Методическая разработка учителя -логопеда в свете реализации ФГОС «Картотека методических рекомендаций для воспитателей в работе с детьми младшего дошкольного возраста с ОНР»	Кузнецова Л.А учитель - логопед	Диплом 1 место

Информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ».Номинация «Логопедическая игротека» Лэпбук «Уроки Рокоталочки»	Кузнецова Л.А учитель- логопед	Диплом 1 место
Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Кузнецова Л.А учитель- логопед Зибаева Ю.С учитель - логопед	сертификат сертификат
Онлайн - стажировка «Научно-доказанные методы работы с детьми и семьями»	Кузнецова Л.А учитель - логопед	Сертификат
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Дефекты произношения при разных формах речевых патологий	Зибаева Ю.С учитель - логопед	Диплом 2 место
Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология проф. Лекция на тему: «Сигматизм: межзубный и боковой. Особенности коррекции у дошкольников с ТНР»	Зибаева Ю.С учитель - логопед	Сертификат
Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология проф. Лекция на тему: «Ротацизм. Тонкости и нюансы автоматизации звукопроизношения у детей и взрослых. Практикум»	Зибаева Ю.С учитель - логопед	Сертификат
Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология проф. Лекция на тему: «Дисграфия «ОТ и ДО». Способы профилактики и коррекции аграмматической дисграфии».	Зибаева Ю.С учитель - логопед	Сертификат
Институт образовательных технологий. Вебинар «Сходства и различия ФАОП ДО и Примерных АООП ДО»	Кузнецова Л.А учитель- логопед Зибаева Ю.С учитель - логопед	сертификат сертификат
Вебинар Нищевой Н.В. «Работаем по ФАОП. АОП ДО и рабочая программа учителя-логопеда ДОО»	Кузнецова Л.А учитель- логопед Зибаева Ю.С учитель - логопед	сертификат сертификат
ООО «Академия госаттестации». «ФАОП ДО -2023: содержание и внедрение»	Зибаева Ю.С. учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации
Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология проф. Лекция на тему: «ЭОР в работе логопеда: авторские игры, рабочие	Зибаева Ю.С учитель - логопед	Сертификат

тетради, конструкторы и тренажеры. Работаем по ФГОС»		
XIX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие». Мастер-класс «Оформление центра по нравственно- патриотическому воспитанию «Мой край родной!»	Харченко С.А.- воспитатель	1 место
XIX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие». НОД: «Путешествие по Родине»	Якунина А.П.- воспитатель	1 место
XIX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие». Мастер-класс «Дидактическое пособие «Мой край родной!»»	Якунина А.П.- воспитатель	2 место
ПОООФОГ «Я здоров» Вебинар на тему «Планирование в соответствии ФОП»	Никифорова А.А. – физ.инструктор	Сертификат
Академия Госаттестации « Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФАОП ДО и обновленного ФГОС ДО»	Никифорова А.А. – физ.инструктор	Удостоверение
ПОООФОГ «Я здоров» «ФОП: Утренняя гимнастика и диагностика»	Никифорова А.А. – физ.инструктор	Сертификат
ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Никифорова А.А. – физ.инструктор	Сертификат
Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» «Планирование туристической деятельности для воспитателей и инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО» мастер-класс	Никифорова А.А. – физ.инструктор	Сертификат
Академия Госаттестации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Никифорова А.А. – физ.инструктор	Удостоверение
ПОООФОГ «Я здоров»«ФОП ДО: спортивные игры и упражнения»	Никифорова А.А. – физ.инструктор	Сертификат
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» номинация «Лучшей конспект занятий» (Кто в теремочке живет)	Моисеенко Л.В.- воспитатель	I место

Международный	Научно- практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства»	Дроздова Т.И.- воспитатель Кузнецова Е.С.- воспитатель	Сертификат выступающего
	Фестиваль методических служб Мастер – класс Тема: «Игровые упражнения как эффективное средство профилактики оптико- пространственных нарушений у старших дошкольников»	Кузнецова Л.А учитель - логопед Зибаева Ю.С учитель - логопед	Диплом
Региональный	Региональный конкурс методических разработок по развитию речи дошкольников с ОВЗ» Номинация «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи дошкольников с ОВЗ» Технологическая карта занятия.	Кузнецова Л.А. учитель - логопед	Диплом 1 место
	ВГСПУ. Методический семинар«Неговорящий ребенок. Что делать?»	Зибаева Ю.С учитель - логопед	Сертификат
	ВГПУ Волгоград «Технология коррекции звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи», 20 часов	Кузнецова Л.А учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации
	ВГСПУ. Методический семинар«ФОП -2023 дошкольного образования: проектирование образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании»	Кузнецова Л.А учитель - логопед Зибаева Ю.С учитель - логопед	Сертификат
	ВГСПУ. Методический семинар «ФАОП ДО: вопросы проектирования и реализации»	Кузнецова Л.А учитель - логопед Зибаева Ю.С учитель - логопед	Сертификат
	Региональный конкурс методических разработок по развитию речи дошкольников с ОВЗ» Номинация «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи дошкольников с ОВЗ» Технологическая карта занятия.	Зибаева Ю.С учитель - логопед	Диплом 1 место
	ВГСПУ. Методический семинар «Организация образования обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с ФАОП »	Кузнецова Л.А учитель - логопед Зибаева Ю.С учитель - логопед	Сертификат
	Просвещение. Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования:	Кузнецова Л.А	Сертификат

конструируем модели методического сопровождения»	учитель - логопед Зибаева Ю.С учитель - логопед	
ГБУ Волгоградский ППМС-центр. Семинар «Эффективное сотрудничество специалистов ПМПК и ППк. Вектор взаимодействия»	Кузнецова Л.А. учитель – логопед Зибаева Ю.С. учитель - логопед	Сертификат
Просвещение. Вебинар «ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности», июнь 2023	Кузнецова Л.А учитель - логопед Зибаева Ю.С учитель - логопед	Сертификат
Региональный этап международной ярмарки социально –педагогических инноваций -2023	Лебедева Н.Н. – воспитатель Шоломинская Ю.В. –воспитатель Литвинова И.В. – старший воспитатель	Сертификат
Региональный этап международной ярмарки социально –педагогических инноваций -2023	Кошанская Л.И. – воспитатель Сидорова О.Ю. – воспитатель Сапункова С.С. – воспитатель	Сертификат
Региональный этап международной ярмарки социально –педагогических инноваций -2023	Харченко С.А.- воспитатель Якунина А.П.- воспитатель	Сертификат
Региональный этап международной ярмарки социально –педагогических инноваций -2023	Бабашева А.Ю- воспитатель Ряховская Е.Ю- воспитатель Федорова Е.А- воспитатель Морозова Е.А. - воспитатель, Чайко О.В. - воспитатель	Сертификат участника Диплом победителя

	Фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области	Чайко О.В. - воспитатель, Морозова Е.А. - воспитатель	Диплом участника
	ГАУ ДПО ВГАПО Повышение квалификации «Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО»	Никифорова А.А. – физ.инструктор	Удостоверение
	Региональный этап международной ярмарки социально –педагогических инноваций -2023	Кирина Т.В.- воспитатель Киреева М.Ю.- воспитатель Бардина Ю.Н.- музыкальный руководитель	Диплом победителя
	Региональный этап международной ярмарки социально –педагогических инноваций -2023	Дроздова Т.И.- воспитатель Кузнецова Е.С.- воспитатель	Сертификат участника
	VII региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха»	Кузнецова Е.С.- воспитатель	призер
	Региональный конкурс методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	Дроздова Т.И.- воспитатель Кузнецова Е.С.- воспитатель	Сертификат участника
Городской	ГМО учителей - логопедов. Тема выступления: «Взаимодействие учителя – логопеда с узкими специалистами в работе с детьми с нарушением речи» , март 2023	Зибаева Ю.С учитель - логопед Кузнецова Л.А. учитель - логопед	Сертификат
	ГМО учителей- логопедов. Тема выступления: «Современные тенденции организации коррекционно - образовательного процесса: от идеи к результату», сентябрь 2023	Кузнецова Л.А учитель- логопед Зибаева Ю.С учитель -логопед	Сертификат
	Лауреат премии Главы городского округа - город Камышин в области образования. сентябрь 2023	Кузнецова Л.А учитель - логопед	Диплом
	Комитет по образованию городского округа – город Камышин	Зибаева Ю.С учитель -логопед	Грамота
	ГМО воспитателей вторых младших и средних групп ДОУ. Мастер-класс «Использование игровых тренажёров	Кошанская Л.И. – воспитатель	Сертификат

	для укрепления дыхательной системы дошкольников»	Сидорова О.Ю. - воспитатель	
	ГМО воспитателей вторых младших и средних групп ДОУ. Темы выступления: «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Кошанская Л.И. - воспитатель	Сертификат
Публикации в СМИ	Научно - образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Материал по теме: «Проектная деятельность в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	Кузнецова Л.А учитель- логопед	Свидетельство о публикации
	Педагогика 21 век Публикация: «Подготовка к обучению грамоте как компонент готовности ребенка к школе».	Чайко О.В. – воспитатель.	

В 2023 году педагоги ДОУ награждены:

- Зибаева Ю.С. учитель-логопед Грамотой Комитета по образованию городского округа-город Камышин за педагогический поиск, стремление к сотрудничеству с родителями, заботу о детях, неиссякаемый творческий потенциал и высокий уровень профессионального мастерства.

- Бардина Ю.Н. музыкальный руководитель Грамотой Комитета по образованию городского округа-город Камышин за участие в городском мероприятии «Праздник детства».

- Кузнецова Л.А. учитель-логопед Дипломом лауреата премии Главы городского округа-город Камышин в области образования.

- Литвинова И.В. старший воспитатель Грамотой Комитета по образованию городского округа-город Камышин за высокий профессионализм, значительный вклад в работу методической службы.

Педагоги ДОУ, широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения

педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. ДОУ обеспечено методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой.

В 2023 году для повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ продолжает осуществляться подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя».

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд методического кабинета пополнился учебно-методическим комплектом для работы с детьми ОВЗ. Широко представлены парциальные программы и методические пособия:

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Оборудование и оснащение методического кабинета, групповых помещений необходимо и дальше пополнять необходимым материалом и оборудованием для более качественной работы и реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащен техническим и оборудованием: компьютер, ноутбук, принтер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников пока ещё в недостаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. 80% педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные

образовательные технологии. Необходимо в 2024 году продолжить работу в сфере цифровой дидактики дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- плавательный бассейн — 1;
- кабинет игротерапии – 1;
- кабинет учителя-логопеда — 3;
- кабинет начальника хозяйственного отдела – 1.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в ДОУ. Ежемесячно по утвержденному руководителем графику проведения тренировок по подготовке работников ДОУ и воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, проводятся практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, террористического акта, инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. ДОУ находится под охраной отдела вневедомственной охраны по Камышинскому району филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области». ДОУ обеспечен средствами противопожарной защиты: установлена противопожарная сигнализация, имеются огнетушители, пожарные краны, приобретен 1 ручной металлодетектор, в наличие 4 видеорегистраторы наружного наблюдения, видеорегистратор, домофон. Всё оборудование регулярно просматривалось и проверялось на исправность. В ДОУ имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. В ДОУ оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в

соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В наличии: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. В следующем году необходимо продолжить пополнять инфраструктуру ДОУ необходимыми материалами и оборудованием.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

В течение 2023 года для пополнения РППС были изготовлены и приобретены:

- 1) группа № 1 – ковровое покрытие в игровой центр, комплекты детского постельного белья.
- 2) группа № 2 – комплекты детского постельного белья, шкаф технический.
- 3) группа № 5 – телевизор, магнитная доска, комплекты детского постельного белья.
- 4) группа № 12 – телевизор, уличное игровое оборудование (песочница, вертолетик).
- 5) группа № 14 - детские покрывала на кровати, шторы-ролет на окна «Блэкаут», ковровое покрытие в игровой центр, детская мебель для речевого центра.
- 6) группа № 8 – комплекты детского постельного белья.
- 7) группа № 9 - ковровое покрытие в игровой центр, комплекты детского постельного белья.

- 8) группа № 11 – мольберт детский двусторонний, ковровое покрытие в игровой центр и спальню, комплекты детского постельного белья.
- 9) группа № 3 – косметический ремонт в спальне.
- 10) группа № 4 – учебная мебель, детские покрывала на кровати.
- 11) группа № 7 – стеллаж детский для игрушек, телевизор.
- 12) группа № 10 – покрывало детское, стеллаж деревянный напольный для игрушек.
- 13) спортивный зал – флажки триколор, координационная лестница, мячи для сухого бассейна, мячи резиновые, балансиры, бубен, косметический ремонт стен и напольного покрытия, установка светильников в переходе в физ.зал.
- 14) музыкальный зал – шторы на окна «Блэкаут», декор для стен зеркальный, флаг Российский, музыкальные атрибуты для занятий, стойки для шаров.
- 15) фойе – стенд по патриотическому воспитанию, жалюзи вертикальные цветные.
- 16) прачечная – стиральная машинка.

Оборудованы 4 логопедических кабинета: где проведен ремонт, установлено освещение, необходимая сантехника для обработки логопедического оборудования, приобретена специальная учебная мебель – стол с зеркалом для индивидуальной работы с детьми, оснащение ИКТ (2 ноутбука, стационарный компьютер, многофункциональный принтер, интерактивная доска, радиоприёмники для развития слухового восприятия, USB-колонки).

Вся развивающая предметно-пространственная среда помещений, предназначенных для занятий с детьми ОВЗ, оформлена в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП.

Коррекционный блок, помимо логопедических кабинетов, включает в себя просторную комнату для сенсомоторного развития, которая оборудована центром речевого и креативного развития, центром двигательной активности со скалодромом и батут, центром конструирования с лего-столиком и другим. Подгрупповая работа учителя-логопеда с воспитанниками проводится в специально оборудованных логопедических центрах с игровым оформлением (в наличии - учебная мебель, демонстрационные доски, настенные дидактические пособия).

В группах для детей с ОВЗ созданы речевые центры, предназначенные для индивидуальной работы воспитателей с детьми по заданию учителя-логопеда, а так же для самостоятельных игр детей с развивающими пособиями, находящимися в свободном доступе.

В групповые помещения приобретены, изготовлены для игровых диагностических сеансов с детьми разнообразные развивающие пособия и игры: серия развивающих пособий «Нумикон», магнитный тренажер, сенсорное панно, коврограф «Времена года», бизборды, сенсорные пазлы, психологический душ, планшеты для песочной терапии, конструктор «Липучка», модульный конструктор, тактильная панель, пальчиковые дорожки. Для игротерапии по формированию навыков взаимодействия всех детей приобретены мягкие модули, которые легко и быстро трансформируют образовательную среду. Для обеспечения возможности выделения индивидуального пространства оформлены «уголки уединения», они также имеют возможность быстро трансформироваться для организации других игр.

Узкими специалистами так же были созданы и приобретены: развивающие и дидактические пособия, методическая литература, различные картотеки для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей.

Оборудована комната игротерапии с целью укрепления и коррекции психофизического и эмоционального здоровья воспитанников: спичборд для изотерапии, тактильно-развивающие панели для развития стереогностических ощущений, световой полифункциональный стол-мозаика для цветотерапии, сухой бассейн для релаксации, кинестетическая песочница, настенные развивающие пазлы-вкладыши.

В 2023 году велись работы по благоустройству территории ДОО. Приобретено новое уличное оборудование: игровой элемент «Счеты со столиком», «Качалка-балансир», «Домик-беседка», детская горка, столик для песочницы. У центрального входа в учреждение выложена тротуарная плитка, это пространство позволило организовывать различные тематические зоны для проведения мероприятий с воспитанниками и родителями. В 2024 году прогулочные площадки каждой группы планируется оснастить игровым и спортивным оборудованием.

В августе 2023 года трудовой коллектив ДОО награжден Грамотой Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин за 1 место в городском смотре-конкурсе «На лучшую постановку работы коллектива по ремонту, переоборудованию и переоформлению».

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Административно-хозяйственная деятельность в ДОО оценивается удовлетворительно, базируется на реализации основных Положений программы развития ДОО, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, совершенствовать РППС ДОО в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ Дс №6 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и

охрана труда работников и жизни воспитанников. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

По состоянию на 29.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	282
в режиме полного дня (8–12 часов)		282
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	206
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		282 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	81(29%)
по коррекции недостатков физического, психического		0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	процент	4,6 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (80%)
с высшей		3(10%)
первой		10 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	29(100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,24 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	229 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Дс №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ Дс № 6

Г.Б. Бурцева