

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 6 городского округа – город Камышин  
(МБДОУ Дс №6)

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета МБДОУ Дс № 6  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ Дс № 6  
Бурцевой Г.Б.  
Приказ №174-о от 30.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа кружка  
художественной направленности  
**« ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТИЛИН »**  
**(пластилинография)**

для детей 4-5 лет

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Разработчики:  
Бабашева Амина Юрьевна  
Кирина Татьяна Владимировна

Время проведения: Четверг 15.15- 15.35  
Место проведения: групповая комната

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Направленность программы
  - 1.2 Новизна
  - 1.3 Актуальность
  - 1.4 Педагогическая целесообразность
  - 1.5 Цель программы
  - 1.6 Задачи
  - 1.7 Отличительные особенности программы
  - 1.8 Возраст детей
  - 1.9 Сроки реализации
  - 1.10 Форма и режим занятий
  - 1.11 Форма проведения занятий
  - 1.12 Ожидаемые результаты
  - 1.13 Способы определения результативности
2. Учебный план
3. Содержание учебного плана
4. Календарный учебный график
5. Методическое обеспечение

## **Приложения.**

Приложение №1 Список литературы

Приложение №2 «Диагностическая таблица по выявлению показателей уровня овладения детьми художественной деятельностью»

Приложение №3 Результативность работы кружка

## **Пояснительная записка.**

Каждый ребенок знает такой мягкий и податливый материал, как пластилин, который может принимать заданную форму. Но не каждый знает о том, что из пластилина можно не только лепить, с его помощью можно рисовать.

Из всего многообразия видов изобразительного искусства дети обычно отдают предпочтение рисованию, которое имеет большое значение для всего всестороннего развития дошкольников, способствует эстетическому и нравственному воспитанию, расширению кругозора. Примечательно, что рисовать можно не только с помощью красок, карандашей или фломастеров, но и в такой нетрадиционной технике, как пластилинография.

Пластилинография – это нетрадиционная техника изобразительного искусства, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полубъемных предметов на горизонтальной поверхности.

Данная техника хороша тем, что она доступна маленьким детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность малышей, делает ее более увлекательной и интересной. В младшем возрасте дети осваивают простейшие приёмы работы с пластилином: раскатывание, сплющивание, вытягивание. Это даёт предпосылки к созданию сложных лепных композиций в старшем дошкольном возрасте и к использованию разнообразных приёмов: выполнение декоративных наклепов разной формы, прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путём примазывания одной части к другой. Большое значение начинает приобретать цвет пластилина, как средство выразительности, средство передачи признаков изображаемых предметов. Дети учатся смешивать разные цвета для получения более светлого оттенка, осваивают приём вливания одного цвета в другой.

### **Направленность программы**

художественно-эстетическая.

### **Новизна**

данной программы заключается в том, что в процесс обучения включены новые методики преподавания.

## **Актуальность**

Рабочая программа «Волшебный пластилин» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы.

## **Цели и задачи программы.**

**Цель программы** – развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активизация творческих способностей детей; поиск новых способов художественного выражения.

Программа дополнительного образования рассчитана на 1 год обучения детей 4-5 лет и реализует следующие

### **задачи:**

- Учить приемам работы с пластилином: раскатывание, скатывание, вытягивание, размазывание, надавливание, сглаживание поверхности и др.
- Учить детей самостоятельно осуществлять движения, контролируя их силу, длительность, направленность и др.
- Учить создавать яркие, выразительные образы и изображения окружающего мира, действительности посредством соединения двух цветов пластилина в один; формировать целостную картину мира;
- Учить инкрустировать работы различными дополнительными материалами (бусинки, пайетки, перышки, зерна крупы, семя подсолнуха и проч.); использовать бросовый материал (пробки от фломастеров, колпачки шариковых ручек, стержни, палочки и проч.)
- Развивать мелкую моторику, общую умелость рук, укреплять их силу.
- Развивать координацию и согласованность руки и глаза.
- Осуществлять постепенную подготовку руки к освоению навыка письма.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
- Прививать чувство прекрасного, расширять представления о сезонных явлениях, праздничных событиях и традициях родного края и страны.

### **Отличительные особенности**

программы является то, что она дает каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах пластилинографии.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

4 – 5 лет

### **Срок реализации дополнительной образовательной программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год (4 - 5 лет) 48 часов

### **Форма и режим занятий**

В содержание занятий включаются следующие формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная.

Занятия проводятся один раз в неделю по 20 минут.

### **Форма проведения занятий**

Групповая

### **Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения программы.**

#### **После реализации рабочей программы в группе:**

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми разными видами пластилинографии. Дети будут знать специальную терминологию, научатся обращаться с пластилином.

#### **Способы определения результативности:**

Педагогическое наблюдение 2 раза в год (диагностика в начале года и в конце года).

## Виды контроля

| <b>Время проведения</b>               | <b>Цель проведения</b>   | <b>Формы контроля</b>   |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>Начальный или входной контроль</b> |  |   |
| В начале учебного года                | Определение уровня развития детей, их творческих способностей  | Беседа, опрос, тестирование   |
| <b>Текущий контроль</b>               |  |   |
| В течение всего учебного года         | Определение степени усвоения учебного материала  | Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа   |
| <b>В конце учебного года</b>          |  |   |
| В конце учебного года                 | Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Ориентирование детей на дальнейшее обучения | Выставка, творческая работа, демонстрация работ детей, открытое занятие, коллективная работа, самоанализ. |

## Формы подведения итогов

1. Открытые просмотры для родителей.
2. Выставки детских работ.

## Учебный план.

| № п/п           | Содержание                                       | Количество часов |
|-----------------|--|------------------|
| <b>Сентябрь</b> |  |                  |
| 1               | Морковка   | 1                |
| 2               | Дерево   | 1                |
| 3               | Солнышко лучистое                                | 1                |
| 4               | Мухомор  | 1                |
| <b>Октябрь</b>  |  |                  |
| 5               | Тыква  | 1                |
| 6               | Подарки осени                                    | 1                |
| 7               | Осенний букет (коллективная работа)              | 1                |
| 8               | Колобок  | 1                |
| <b>Ноябрь</b>   |  |                  |
| 9               | Зайчик   | 1                |
| 10              | Матрешка   | 1                |
| 11              | Удивительный подводный мир (коллективная работа) | 1                |
| 12              | Мимозы для любимых мам                           | 1                |
| <b>Декабрь</b>  |  |                  |
| 13              | Снегирь  | 1                |
| 14              | Снежинка   | 1                |
| 15              | Ёлочка (коллективная работа)                     | 1                |
| 16              | Снеговик   | 1                |
|                 |  | 1                |
| <b>Январь</b>   |  |                  |
| 17              | Теремок  | 1                |
| 18              | Чебурашка  | 1                |
| 19              | Саночки  | 1                |
| <b>Февраль</b>  |  |                  |
| 20              | Зимняя шапка                                     | 1                |
| 21              | Рукавичка  | 1                |
| 22              | Самолет  | 1                |
| 23              | Волшебные сапожки                                | 1                |
| <b>Март</b>     |  |                  |
| 24              | Подснежники                                      | 1                |
| 25              | Паруса   | 1                |
| 26              | Ежик наш колючий друг                            | 1                |
| 27              | Кактус в горшочке                                | 1                |
| <b>Апрель</b>   |  |                  |
| 28              | Веселый клоун                                    | 1                |
| 29              | Ракета   | 1                |
| 30              | Зонтик   | 1                |
| 31              | Моя любимая игрушка                              | 1                |
| <b>Май</b>      |  |                  |
| 32              | Мак  | 1                |
| 33              | Золотая рыбка                                    | 1                |
| 34              | Насекомые (коллективная работа)                  | 1                |
| 35              | Одуванчик  | 1                |

|    |                                    |          |
|----|------------------------------------|----------|
|    |                                    |          |
|    | <b>Июнь</b>                        |          |
| 36 | Воздушные шарик                    | 1        |
| 37 | Наша дружная семья                 | 1        |
| 38 | Гусеничка                          | 1        |
| 39 | Бабочка                            | 1        |
|    | <b>Июль</b>                        |          |
| 40 | Летний ковёр (коллективная работа) | 1        |
| 41 | Кораблик                           | 1        |
| 42 | Автомобиль                         | 1        |
| 43 | Зайчик                             | 1        |
|    | <b>Август</b>                      |          |
| 44 | Яблоня                             | 1        |
| 45 | Пирамидка                          | 1        |
| 46 | Ваза с цветами                     | 1        |
| 47 | Ласточка                           | 1        |
| 48 | Летний вальс (коллективная работа) | <b>1</b> |
|    |                                    |          |



**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.» - М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Г.Н.Давыдова «Детский дизайн. Пластилинография». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
- Г.Н.Давыдова «Пластилинография. Анималистическая живопись». - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
- Г.Н.Давыдова «Пластилинография. Цветочные мотивы». - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
- Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей». - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.