

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6
городского округа – город Камышин
5 мкр., дом 73, г. Камышин, Волгоградская область, 403876
тел: (884457) 5-53-25, e-mail: kam_ds6@volganet.ru

АНАЛИЗ

РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

КОЛЛЕКТИВА МБДОУ

ДЕТСКИЙ САД № 6

ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью МБДОУ Дс № 6 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 8 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В МБДОУ Дс № 6 городского округа – город Камышин функционируют 13 групп 12-часового пребывания.

Группы	Возраст	Количество групп
1 ранняя смешанная	1,6-3 лет	1
1 младшая	2-3 лет	2
вторая младшая	3-4лет	2
средняя	4-5 лет	2
старшая компенсирующая для детей с ТНР	5-6 лет	1
старшая	5-6 лет	1

подготовительная к школе	6-7(8) лет	2
подготовительная к школе компенсирующая для детей с ТНР	6-7(8) лет	1
подготовительная к школе компенсирующая для детей с ЗПР	6-7(8) лет	1

В 2019-2020 учебном году ДОУ реализовывало основную образовательную программу ДОУ разработанную на основе образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой. и парциальных программ по образовательным областям с учетом ФГОС.

Программа ДОУ рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Анализ уровня здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы

Охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие остается самой актуальной социальной задачей ДОУ. Так как физкультурно–оздоровительное направление в работе педагогического коллектива является приоритетным, то с этой целью разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий: организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и игровые приёмы между образовательной деятельностью, экскурсии, выставки детских рисунков.

Анализ физического развития детей дошкольного возраста инструктором по физической культуре показал, что из 240 воспитанников с высоким результатом по физическому развитию 80 ребёнка – 33%, со средним результатом – 147 – 61%, с низким показателем – 13 – 6%. Низкие показатели обусловлены индивидуальными физиологическими особенностями детей (ЧБД, ОВЗ, инвалидность).

По результатам мониторинга физической подготовленности дошкольников практически в 2 раза увеличился высокий уровень развития детей и уменьшился низкий уровень усвоения программ. На основе показателей педагоги детского сада проводят подгрупповую и индивидуальную работу. По рекомендациям инструктора по физической культуре и старшей медицинской сестры педагоги умело реализуют комплекс развивающих и оздоровительных технологий. В работе с детьми используют различные формы организации двигательной активности.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой. В ДОУ согласно графику и плану, проводились профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одной из важнейших задач деятельности нашего дошкольного учреждения. В 2019-2020 учебном году охват вакцинацией против гриппа составил:

- сотрудники – 52 человек
- воспитанники – 40 детей

Ежедневно воспитателями проводились закаливающие процедуры, воздушные ванны, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время.

В течение всего учебного года медицинская сестра принимала участие в просветительской работе коллектива. Ежемесячно выпускались памятки для родителей на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика ветряной оспы», «Внимание корь!», «Сезонные простудные заболевания», «Авитаминоз. Профилактика» и др.

Старшая медицинская сестра вела журнал учета здоровья детей, проводила санитарно-просветительскую работу с сотрудниками на темы: «Если в группе карантин», «Детский травматизм», ежемесячно проводила анализ заболеваемости детей.

Согласно рекомендациям Территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ проведено обучение сотрудников детского сада по теме: «Организация обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим», обучение прошли 27 человек.

Распределение воспитанников по группам здоровья

из 302 человек:

С 1 группой здоровья – 37 человек

Со 2 группой здоровья – 256 человек

С 3 группой здоровья – 7 человек

С 4 группой здоровья – 1 человек

С 5 группой здоровья – 1 человек

Диспансерные – 9 человек

Пиелонефрит – 3 человек

Дети-инвалиды – 2 человека

ВПС- 3 человека

Бронхиальная астма – 1 человек

Распределение выпускников по группам здоровья

(2019 – 2020 уч.г)

№ группы	Количество детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4
3	15	2	13		
8	4		2	1	1
12	27	2	25		
14	31	3	28		

Вывод: Анализ результатов показывает преобладание детей со второй группой здоровья. К детям с третьей, четвертой и пятой группами здоровья осуществляется индивидуальный подход. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. С этими родителями планируется продолжать просветительскую работу в данном направлении.

Анализ посещаемости - заболеваемости детей в 2019-2020 учебном году

Проводя анализ посещаемости воспитанниками ДОУ, выяснилось следующее: из 302 детей посещение: детодней- 55554 , пропущено всего: 10708, пропущено по болезни: всего –4992, прочие -5716.

Повышенный показатель количества случаев заболевания связан с увеличением количества детей раннего возраста, которые в период адаптации чаще и дольше болеют.

Итоговые результаты обследования по плаванию

Посещали бассейн: 100 детей – 100%. Из них 24 ребенка второй младший дошкольный возраст; 30 детей среднего возраста; 35 ребенка старшего возраста; 11 подготовительного возраста. Дети младших групп в диагностике не участвовали, так как еще только наблюдаются, приучаются к его посещению.

Результаты диагностики:

Преодоление водобоязни – овладели 100 – 100 %;

Передвижение в воде – овладели 100 – 100 %:

Движение ног- 93 овладели - 93 %: 7 не овладели – 7 %;

Нырание – 58 овладели – 88 %: не овладели 8 – 12 %;

Прыжки в воду 52 овладели – 79 %; 14 не овладели -21 %;

Контрольное дыхание 58 овладели - 88 %; не овладели 8 – 12 %;

Продвижение в воде – 52 овладели – 79 %; не овладели 14 – 21 %;

Скольжение – 50 овладели – 76 %; 16 не овладели – 24 %;

Анализ обследования овладения навыками плавания показал стабильно высокие результаты.

Дети младших групп преодолели страх воды, научились спокойно спускаться в бассейн и правильно выходить из бассейна.

Дети средних групп познакомились с техникой плавания на досках, ныряния, правильного дыхания в воде.

Дети старших групп закрепили уже знакомые навыки и знания. Познакомились с техникой выполнения упражнения – скольжение.

Дети, посещающие занятия плаванием овладели навыками в соответствии с требованиями программы.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОУ

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатели младших групп организовывали с детьми игры адаптационного периода.

Были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка.

- эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться.

- у детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

В группах раннего возраста ведётся соответствующая документация: адаптационные листы, медицинские анкеты, карты нервно-психического развития.

Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям:

	Адаптационный период
Всего детей в ДОУ	55 – 100%
Легкая степень	34 - 62%
Средняя степень	19 - 35%
Тяжелая степень	2 – 3%
Находятся в адаптационном периоде	

	Нервно – психическое развитие
Всего детей в ДОУ	55 – 100%
1 уровень развития	34 - 62%
2 уровень развития	19 - 35%
3 уровень развития	2 – 3%
4 уровень развития	

Вывод: Данные таблицы показывают, что у детей раннего возраста преобладает средняя степень адаптации это обусловлено имеющимися трудностями в привыкании к ДОО. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям детского сада. С родителями детей, поступающих в ДОО, проводилось анкетирование, беседы, консультации, давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками.

Анализ выполнения годовых задач

В 2019-2020 учебном году вся деятельность коллектива была направлена на реализацию основных годовых задач:

1. Развивать знания детей дошкольного возраста через инновационные формы и методы работы в условиях реализации ФГОС ДО и с учетом профстандарта.
2. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию через призму гендерной социализации дошкольников.
3. Совершенствовать условия по внедрению современных здоровьесберегающих технологий через организацию развивающей предметно-пространственной среды.

По реализации первой годовой задачи проводились следующие мероприятия:

1. Проектная деятельность «Неделя инноваций в ДОО».
2. Теоретическо - практический семинар «Использование инновационной деятельности в условиях ДОО для познавательного развития дошкольников».
3. Тематические консультации в уголке для родителей: «Здоровьесберегающие технологии» (младшие группы), «Технологии проектной деятельности» (средние группы), «Информационно-коммуникационные технологии» (старшие, подготовительные группы).
4. Мастер-класс для педагогов «Использование мнемотехники – в логопедической группе».
5. Тематический контроль: «Использование инновационных форм и методов в работе с детьми».
6. Открытые просмотры:
Интегрированное занятие с использованием инновационных образовательных технологий в подготовительных к школе группах (по выбору воспитателя).
7. Анкетирование родителей: «Современные дети- современные технологии».
8. Анкета для педагогов: «Инновации в педагогическом процессе».
9. Памятка: "Музыкотерапия – как одна из форм работы с детьми дошкольного возраста"
10. Педагогический совет «Инновационные технологии как средства развития и воспитания детей дошкольного возраста»

Вывод: данная задача реализована в полном объёме, результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса успешного познавательного развития дошкольников через инновационные технологии.

По реализации второй годовой задачи проводились следующие мероприятия с детьми, педагогами, родителями:

1. Консультация: «Формирование гендерных качеств через нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»;
2. Разработка положения о смотре-конкурсе. Оформление выставки методической литературы по теме педсовета. Составления анкеты для родителей.
3. Проектная деятельность «Патриотическое воспитание через призму гендерной социализации дошкольников».
4. Буклет для родителей: «Роль полеровых игр в развитии речи детей»
5. Анкетирование педагогов: «Патриотическое воспитание детей в условиях современного ДОО».
6. Тематический контроль: «Анализ работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников»

7. Практикум для педагогов: «Патриотическое воспитание детей старшего возраста через создание коллекции макетов»

8. Анкетирование родителей: «Ваше мнение о гендарном воспитании».

9. Открытые просмотры (взаимопосещения):

Показ образовательной деятельности педагога с детьми с использованием материалов из патриотического центра в группах.

10. Смотр-конкурс: « Лучший патриотический центр в ДОУ

11. Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников через формирование гендерной принадлежности».

Вывод: анализируя работу по данной годовой задаче можно сказать, что все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень, педагоги стали больше использовать разнообразные методы и приёмы, формы работы с детьми.

Построена система работы по взаимодействию педагогов с узкими специалистами и родителями. В будущем году следует продолжить пополнять предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС.

По реализации третьей годовой задачи проводились следующие мероприятия:

1. Беседы — индивидуальные и групповые
2. Открытые физкультурные занятия для родителей
3. Дни открытых дверей в спортивном зале
4. Физкультурные праздники и развлечения
5. Разработка и оформление стендовой информации
6. Проектная деятельность
7. Экспресс - листовки
8. Фотовыставки.
9. «Мастерские» по изготовлению здоровьесберегающего оборудования.
10. Составление альбомов «Наша спортивная семья».
11. Совместные акции, например « Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»,
12. Родительские клубы

Вывод: анализируя работу по данной годовой задаче можно сказать, что все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень, педагоги стали больше использовать разнообразные методы и приёмы, формы работы с детьми. Построена система работы по взаимодействию педагогов с и родителями.

Анализ педагогических кадров Педагогический состав ДОУ

Педагоги	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО	Прошли курсовую подготовку по ОВЗ с учетом ФГОС ДО	Стаж работы					
									До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более лет
29	1	7	17	4	11	18	29	29	2	1	1	6	5	14

В 2019-2020 учебном году, 3 педагога прошли аттестацию и подтвердили Первую квалификационную категорию.

В ДОУ работает 2 молодых специалистов со стажем работы до 1 года, в течение учебного периода воспитатель под руководством наставника получала квалифицированную помощь в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Участие ДОУ в различных мероприятиях

- Проведение ГМО на базе ДОУ

Заседание ГМО учителей-логопедов и педагогов-психологов Тема: "Развитие эмоциональной сферы дошкольников"

Выступление на ГМО ранних и первых младших групп:

- Презентация из опыта работы «Проект по применению современных здоровьесберегающих технологий» «Растем здоровыми!»

Выступление на ГМО воспитателей II младших и средних групп:

- Сообщение из опыта работы «Многофункциональное игровое пособие «Домашние животные»

Выступление на ГМО старших групп:

- Мастер-класс «Использование Куклы-Зернушки в работе с детьми ОВЗ (ЗПР) в группе компенсирующей направленности»

- Мастер-класс Игруем и развиваемся»

- Сообщение из опыта работы «Формы работы с родителями по ранней профориентации детей дошкольного возраста»

- Сообщение из опыта работы «Принципы работы по ранней профориентации дошкольников»

- Презентация проекта «Организация сюжетно-ролевой игры «Больницы»

- Участие в городском смотре – конкурсе на лучшую постановку работы по совершенствованию предметно-пространственной среды групповых помещений дошкольных образовательных учреждений (Грамота 1 место)

- Участие в региональном конкурсе «Педагогические инновации» (участник)

- Региональный конкурс методических разработок «Детский сад и семья» воспитываем вместе

- Международная ярмарка социально-педагогических инноваций

- Международный конкурс «Секреты педагогического мастерства» «Использование нетрадиционного физического оборудования в работе с детьми раннего возраста» (Диплом 1 место)

- Участие в открытой научно – практической конференции «Воспитание искусством искусство воспитания» (сертификаты)

- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019 года» (участник)

Участие воспитанников в различных мероприятиях

- Городской конкурс «Мышата-камышата» (диплом)

- Городской конкурс «Юный чтец»

- Городской песенный конкурс «Песня на бис»

- Всероссийский конкурс «Юнный математик» (диплом 1 степень)

- Всероссийский конкурс «Зазвенела осень листопадом» (диплом 1 степень)

- Всероссийский конкурс «Вместе мы Россия» (диплом 1 степень)

- Всероссийская блиц-олимпиада «Живая и неживая природа» (диплом 1 место)

- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI» (для детей ЗПР) (участник)

- VI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех!» (1 место)

- Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец» (2 место)

- «Мирознай» Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды» (3 место)

- «Мирознай» Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки» (2 место)

- «Мирознай» Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний любимец» (2 место)

- Всероссийский конкурс творческих работ «С новым годом!» (2 место)

- Международный конкурс «Лисенок» (сертификат участника)

- Региональный интернет-конкурс творческих работ по экологии «Волжские просторы»

Анализ выполнения программы детьми за 2019 -2020 учебный год

Результативность образовательной деятельности МБДОУ Детский сад № 6 определена на основе освоения детьми основной образовательной программы.

Мониторинг содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Результаты педагогической диагностики воспитанников, показали достаточный уровень выполнения основной образовательной программы: 95% воспитанников освоили ООП ДО, 5% не освоили программу (дети с особыми образовательными потребностями).

Вывод: Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника ДОУ. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

**Таблица результатов диагностического обследования
речевого развития детей 4-8 лет
март 2019 г.**

Заключение	Дети 4-5 лет (средняя группа)	Дети 5-6 лет (старшая группа)	Дети 6-7(8) лет (подготовит. группа)
Общее количество воспитанников	56	47	77
Речевое развитие соответствует возрасту	25	28	73
ФНР	5	2	1
ФФНР	7	4	-
ЛГНР	-	-	-
ОНР (IVур.)	-	2	-
ОНР (Шур.)	12	10	2
ОНР (IIур.)	5	1	-
ОНР (Iур.)	-	-	-
ЗРР	2	-	-
СНР	-	-	1
Заикание	-	-	-

Выводы: Анализ результатов обследования речевого развития детей 6-7(8) летнего возраста показывает, что 82% детей, посещающих дошкольное учреждение, выпускаются в школу с уровнем речевого развития соответствующим возрастной норме, 13% детей - со значительными улучшениями речи. 5% выпускников (3 ребенка) с недостаточными улучшениями в речевом развитии в связи с тяжелыми сопутствующими диагнозами согласно решению ТПМПК остаются в дошкольном учреждении еще на один год и продолжают обучение по адаптированным программам.

Среди детей 5-6 летнего возраста, имеющих нарушения речи: 45% детей (15 человек) получают коррекционную помощь в логопедической группе, еще 6% детей (2 ребенка) решением ТПМПК направлены в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 9% детей (3 ребенка) из общеобразовательных групп обучаются по АОП ДО для детей с ТНР, 24% (8 детей)

посещают платную дополнительную логопедическую услугу. Таким образом, 84% детей старшего дошкольного образа получают коррекционную помощь в дошкольном учреждении.

Среди детей 4-5 летнего возраста, имеющих нарушение речи: 48 % детей (15 человек) зачислены решением ТПМПК в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, еще 5 % детей (2 ребенка) зачислены решением ТПМПК в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, остальным детям с нарушением речи не тяжелой степени предложена коррекционная работа в рамках платной логопедической услуги «Говоруша», проводимой на базе детского сада.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для 100% охвата логопедической помощью детей дошкольного возраста.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности:

- Для детей с тяжелыми нарушениями речи: проводится коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной к школе группы № 3 (второй год обучения) и старшей группы №4 (первый год обучения). Кроме того, коррекционно-развивающая работа с 1 ребенком, имеющим заключение ТПМПК об обучении по АООП ДО для детей с ТНР, осуществляется в группах общеразвивающей направленности по индивидуальным образовательным маршрутам.

- В 2019 году в ДОУ была открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

С целью построения системы коррекционно-развивающей работы были разработаны и приняты к реализации АООП ДО (для детей с ТНР) на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой; АООП ДО (для детей с ЗПР) на основе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко, Р.Д.Триггер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой. Одной из основных задач работы логопедических групп обозначено овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на подгрупповых занятиях 4 раза в неделю (по 20-30 минут) и на индивидуальных занятиях 3 раза в неделю (по 15 минут). В конце каждого месяца учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию проводилось интегрированное обобщающее занятие (30 минут).

Была проведена диагностика речевого развития детей. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми первого года обучения показал наличие положительной динамики у всех воспитанников. 3 детей с диагностическим сроком обучения были показаны на ТПМПК с целью подтверждения наличия динамики в развитии.

Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности в школу выпускается 99% детей, из которых 1 ребенок (1 % от количества выпускников группы компенсирующей направленности) остаются еще на один год обучения по возрасту).

В коррекционных группах налажена система работы речевых родительских клубов для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи детей. В рамках родительских клубов организуется и взаимосвязь со школой, поликлиникой, библиотекой.

Одной из эффективных форм организации взаимодействия специалистов с родителями дошкольников стало использование дистанционного развивающего курса по работе над лексикой посредством интерактивных игровых упражнений.

С детьми группы для детей ЗПР постоянно работали учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Для каждого ребенка в группе коррекционной направленности была разработана индивидуальная программа развития. Для отслеживания положительной динамики усвоения детьми программы, ежемесячно специалистами СППП составлялся отчет о проделанной работе.

Для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы комфортные условия для ежедневного пребывания в ДОУ. Ведется планомерная работа специалистами по усвоению программы детьми.

Профилактика нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста проводится в рамках платной услуги «Звуковичок». На этих занятиях развивается артикуляционная моторика, расширяется и активизируется словарь детей, осуществляется работа над просодическими компонентами речи.

Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать выводы о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психо-речевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

Анализ системы взаимодействия с семьёй

Педагогический коллектив ведёт постоянную работу с родителями воспитанников, согласно годовому плану ДОУ:

- общесадовые родительские собрания
- родительские клубы
- дни открытых дверей
- дни здоровья
- интервью, опросы, анкетирование
- маршруты выходного дня
- индивидуальные консультации
- совместные с родителями праздники и развлечения различной тематики и т.д.

Родители воспитанников принимали активное участие в реализации проектов реализуемых в детском саду.

Постоянно оформлялись информационные стенды по вопросам воспитания и обучения дошкольников, предлагалась методическая литература, информационные ширмы, папки-передвижки, буклеты, памятки. Активно востребовано было родителями получение информации через сайт ДОУ, данная форма взаимодействия оказалась очень удобна и эффективна.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами пользуются 41 многодетных семей.

- полная семья - 268 (89%);
- неполная семья - 34 (11%);
- неблагополучные семьи - 0 (0%);
- благополучные - 302 (100%);
- опекуны – 2 (1%).

В 2019-2020 учебном году были вновь организованы и проведены курсы для родителей по образовательной программе дополнительного образования взрослых «Основы детской психологии и педагогики», включающая в себя 5 модулей, охватывающих теоретические основы семейного воспитания, психологические особенности личности детей на разных этапах развития, конфликты и их предупреждение, модели семейного воспитания и др. Курсами было охвачено 843 родителя. По результатам проведения курсов у родителей повысились педагогические компетенции, необходимые для выстраивания гармоничных семейных отношений.

В 2019-2020 учебном году планируется продолжить обучение родителей, не прослушавших курсы в полном объеме, а также вновь прибывших.

Ежегодно по завершении учебного года проводится анкетирование родителей воспитанников на предмет выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты последнего анкетирования, проведенного в мае 2019 года, представлены в таблице.

Таблица №1.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Параметры оценки	Уровень удовлетворенности		
	высокий	средний	низкий
Развитие ребенка в ДОУ	94	6	0
Квалифицированность педагогов	87	13	0

Взаимодействие с родителями	92	8	0
Оснащенность ДОУ	91	9	0
Средний показатель	92	8	0

Анкетирование показало, что полностью удовлетворены качеством работы детского сада 92 % родителей, участвовавших в опросе, частично удовлетворены – 8 % родителей, родители с низким уровнем удовлетворенности отсутствуют.

Подводя итог всему сказанному выше, можно отметить, что анализ и оценка профессиональной деятельности педагогов имеет огромное значение как в переходный период, так и в ситуации реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО, поэтому работа в данном направлении будет продолжена.

В дошкольном учреждении ведется работа по охране прав детей дошкольного возраста. Инспектором по охране детства велась работа по годовому плану ДОУ. В 2019-2020 учебном году посещали 2 опекаемых ребенка. Инспектор по охране детства совместно с воспитателями проводила обследование условий жизни этого ребенка, а также семей, требующих повышенного внимания.

ДОУ сотрудничает с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

В прошедшем учебном году осуществлялось плодотворное сотрудничество между ДОУ и МБОУ СШ № 19, ДООЦ, детской поликлиникой №1, детской библиотекой, музыкальной школой, некоммерческой организацией «Котопес» и др. Воспитанники детского сада посещают ДЮЦ, детский центр «Спектр», спортивные секции, бассейн.

Совершенствуя работу по подготовке детей к школе, детский сад тесно взаимодействует с МБОУ СШ № 19. Составлен договор и план совместной работы педагогических коллективов. Воспитатели и дети неоднократно бывали в течение года на экскурсиях в школе. Учителя посещали заседания родительских клубов, занятия в подготовительных группах детского сада, проводили беседы с детьми, воспитателями, родителями. Педагоги ДОУ присутствовали на уроках в начальных классах, с целью ознакомления с новыми образовательными стандартами в школе, отслеживания успеваемости выпускников ДОУ.

Анализ показал наличие эффективности работы по взаимодействию с семьей и другими организациями. Необходимо продолжить работу с родителями и перечисленными организациями, вести поиск новых точек соприкосновения с социумом с целью обогащения образовательного процесса в ДОУ.

Организация платных образовательных услуг

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, изучив запрос и пожелания родителей, а так же возможности педагогов, в ДОУ предоставляются платные и дополнительные образовательные кружки.

8 - платных образовательных услуг:

по физическому развитию: «Всплеск» (плавание) – (3-8 лет)

по речевому развитию: «Звуковичок» (3-4 года), «Говоруша» (5-8 лет)

по познавательному развитию: подготовка детей к школе: «Знайка» (5-8 лет)

по художественно-эстетическому развитию: «Грация» (танцы) (3-8 лет), «Радуга» (нетрадиционное рисование) (5-8 лет), «Логоритимка» (3-5 лет), « В гостях у сказки» (5-8 лет).

В рамках кружковой работы педагогами ДОУ реализуются:

- по продуктивным видам деятельности: «Волшебная бумага», «Мастер Самоделкин», «Волшебная палитра», «Волшебство оригами», «Мастерилка», «Разноцветный пластилин» (аппликация, лепка, рисование)

- по познавательному развитию: «Познавай – ка»

- по художественно-эстетическому развитию: «Домисолька» (музыкальное развитие)

- по речевому развитию: «Речевчик» (для детей с ОВЗ, детей – инвалидов), «Говоруны»

Всего дополнительным образованием охвачено 247 детей.

По результатам внутрисадового контроля за организацией и проведением в ДОО платных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками.

Итоговое анкетирование показало удовлетворение родителей качеством оказанных услуг (93%). В будущем учебном году планируется расширить спектр платных услуг в ДОО с привлечением детей раннего возраста для наиболее полной удовлетворённости родителей, увеличение охвата дополнительным образованием детей разного возраста, обеспечения качества образования в ДОО.

Итоги административно-хозяйственной работы

Работа администрации была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала и комфортное пребывание детей в детском саду.

Детский сад обеспечен средствами противопожарной защиты: установлена противопожарная сигнализация, имеются огнетушители, пожарные краны. Все оборудование регулярно просматривалось и проверялось на исправность. Велись работы по благоустройству территории детского сада.

В течение учебного 2019-2020года для пополнения РППС были приобретены и пополнены:

оформление:

1) ранняя смешанная группа:

№ 2 - стеновое покрытие в спальне, дидактические пособия.

2) первые младшие группы:

№ 1 - стеновое покрытие в спальне, стеновое покрытие в приемной комнате, дидактические пособия.

№ 5 – дидактические пособия, сухой бассейн

3) вторые младшие группы:

№ 7 - стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия, центр сюжетно-ролевых игр.

№ 13 - стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия.

4) средние группы:

№ 9– стеновое покрытие в спальняной комнате, дидактические пособия

старшие группы:

№ 4 - стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия

№ 8 – стеновое покрытие в групповой комнате

№ 10 - стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия

5) подготовительные к школе группы:

№ 12 - стеновое покрытие в спальне

№ 3 - стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия

б) логопедические кабинеты:

настил линолеума в учебно-игровой зоне, скалодром, стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия

7) спортивный зал:

жалюзи – 6 шт., установка новых светильников- 8 шт., спортивный инвентарь,

8) фойе – стилизованное рисование с персонажами, предметами на стеновых покрытиях.

9) территория (участки): оборудование:

1) ранняя смешанная группа:

№ 2 - настил линолеума в групповой комнате,

2) первые младшие группы:

3) вторые младшие группы:

№ 13 – приобретена новая мебель (учебная, игровая), установка туалетных перегородок, москитные сетки на окна

4) средние группы:

№ 9 – приобретен технический шкаф, полотеничница настенная, экраны на радиаторы, сетки на окна

№ 11 - настил линолеума в групповой комнате, экраны на радиаторы, москитные сетки на окна (2 шт.)

5) старшие группы:

№ 4 – полотеничница настенная

№ 10 - приобретена новая мебель (учебная, игровая),

б) подготовительные к школе группы:

№ 3 –настил линолеума в групповой комнате.

№ 12 - полотеничница настенная – 30 шт.,жалюзи - ,замена фасадов на детских шкафах – 28 шт., банкета – 1 шт., москитная сетки на окна – 4 шт.,экраны на радиаторы – 5 шт.

№ 14 - замена фасадов на детских шкафах – 20 шт.

Узкими специалистами были созданы и приобретены: развивающие и дидактические пособия, методическая литература, различные картотеки для работы с детьми в группах общеразвивающей и коррекционной направленности.

Вывод: Итоговый анализ административно-хозяйственной деятельности детского сада показал: административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития ДООУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Планируемые мероприятия на 2021-2021 учебный год

1. Продолжать пополнять материально-техническую базу детского сада.
2. Продолжать оснащать группы необходимым материалом и оборудованием.
3. Продолжать оформление рекреаций и фойе в стендово-информационном и игровом формате.
4. Приобрести новую и проводить текущий ремонт действующей оргтехники в ДООУ (компьютеры и др.)
5. Провести косметический ремонт перед началом учебного года в:
 - группах
 - в кабинетах специалистов
 - рекреации
 - лестничных маршах
6. Провести косметический ремонт в музыкальном зале в течение года (по мере финансирования)
7. Продолжать создавать условия для работы логопедической группы № 4 (приобретение учебной мебели, пособий, дидактического материала по коррекции речи)
8. Пополнить группы по мере финансирования:
 - детской мебелью (кроватями, шкафами)
 - учебной мебелью (столами, стульями)
9. Продолжать работу по организации доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ:
 - нанесение контрастной маркировки на ступени
 - установка указателей направления движения
10. Ремонт прогулочных веранд (крыши, стены) на участках в течение года (по мере финансирования).

Охрана труда и техника безопасности

Согласно коллективному договору, администрация детского сада обеспечивает здоровье, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование.

Разработан и утвержден новый паспорт безопасности ДООУ.

В ДООУ имеется профсоюзная организация, в которой состоят 51 человек (99 %)

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с работниками детского сада.

На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

Общий вывод:

Реализация поставленных задач 2019-2020 учебного года способствовала:

Методические мероприятия в течение учебного года были проведены на хорошем уровне, повысился уровень профессиональных навыков педагогов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Анализ деятельности ДОУ за 2019 – 2020 учебный год показал, что учреждение продолжает стабильно функционировать в режиме совершенствования воспитательно-образовательного процесса и постоянного развития материально-технической базы.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за истекший период можно обозначить следующие показатели:

- активное участие в жизни детского сада родителей;
- совершенствование предметно-развивающей среды в группах;
- стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования;
- развитие творческой активности педагогов ДОУ.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально – технических, медико – социальных условий, анализов работы воспитателей и специалистов дошкольного учреждения, анализа системы взаимодействия с родителями и социумом, общим решением педагогического коллектива считается необходимым в 2020-2021 учебном году воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строить в соответствии с новыми годовыми задачами, которые будут нацелены на совершенствование и формирование:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формированию предпосылок к учебной деятельности;
- повышение профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.

Заведующий
Старший воспитатель

Г.Б. Бурцева
Ю.А. Рогачева