

АНАЛИЗ
работы за 2020-2021 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 6
городского округа-город Камышин

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 городского округа-город Камышин**

Адрес: 403876, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 5 мкр., дом 73.

Тел.(84457)5-53-25

Эл. почта: kam_ds6@volganet.ru

Сайт: <http://www.камдс6.ру>

Год ввода в эксплуатацию: 1983г.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Основной целью МБДОУ Дс № 6 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В МБДОУ Дс № 6 городского округа – город Камышин функционируют 13 групп 12-часового пребывания.

Группы	Возраст	Количество групп
1 ранняя смешанная	1,6-3 лет	1
1 младшая	2-3 лет	2
вторая младшая	3-4лет	2
средняя	4-5 лет	2
средняя компенсирующая для детей с ТНР	4-5 лет	1
старшая	5-6 лет	2
старшая компенсирующая для детей с ТНР	5-6 лет	1
подготовительная к школе	6-7(8) лет	1
подготовительная к школе компенсирующая для детей с ТНР	6-7(8) лет	1

В 2020-2021 учебном году ДОУ реализовывало **Основную образовательную программу дошкольного образования** ДОУ разработанную на основе примерной основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.); **Адаптированную основную образовательную программу ДОУ для детей с ТНР** разработанную на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, и парциальных программ по образовательным областям с учетом ФГОС.

Анализ уровня здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы

Охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие остается самой актуальной социальной задачей ДОО. Так как физкультурно-оздоровительное направление в работе педагогического коллектива является приоритетным, то с этой целью разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий: организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и игровые приёмы между образовательной деятельностью, экскурсии, выставки детских рисунков на тему ЗОЖ.

Анализ физического развития детей дошкольного возраста инструктором по физической культуре показал, что из 260 воспитанников с высоким результатом по физическому развитию 100 детей – 38%, со средним результатом – 143 – 55%, с низким показателем – 17 – 7%. Низкие показатели обусловлены индивидуальными физиологическими особенностями детей (ЧБД, ОВЗ, инвалидность).

По рекомендациям инструктора по физической культуре Матвеевой Р.В. и старшей медицинской сестры Абрамян М.В. педагоги умело реализуют комплекс развивающих и оздоровительных технологий. В работе с детьми используют различные формы организации двигательной активности.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой Абрамян М.В. Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одной из важнейших задач деятельности нашего ДОО. В 2020-2021 учебном году охват вакцинацией против гриппа составил:

- сотрудники – 50 человек;
- воспитанники – 74 ребенка.

Систематически проводится оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками детского сада: ежедневно воспитателями проводились закаливающие процедуры, воздушные ванны, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее и вечернее время.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангина.

В 2020-2021 учебном году были приняты меры по снижению негативного влияния пандемии коронавируса (COVID-19) на воспитательно-образовательный процесс в ДОО. Были усилены меры безопасности:

- жесткий «утренний фильтр» и «вечерний фильтр» проходят все воспитанники и сотрудники ДОО. При малейших признаках болезни человек не допускается в группу;
- все помещения детского сада тщательно дезинфицируются и проветриваются;
- в группах, музыкальных и спортивных залах работают бактерицидные лампы;
- педагоги следят за тем, чтобы дети из разных групп не контактировали.

Особое внимание уделялось гигиене. Педагоги проводили беседы с детьми, где рассказывали о мерах профилактики, учили правильно мыть руки. Старшим дошкольникам рассказывали о симптомах болезни, о которых обязательно нужно сообщить родителям и незамедлительно обратиться к врачу.

В сентябре-октябре 2020 года все педагоги и младшие воспитатели ДОО прошли курсы повышения квалификации по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (72 ч.) в ООО «Академия Госаттестации» (г. Ижевск).

В 2021 году 17 воспитателей и сотрудников ДОО прошли вакцинацию от коронавируса (COVID-19).

Анализ посещаемости - заболеваемости детей в 2020-2021 учебном году

Медицинской сестрой Абрамян М.В. проведён мониторинг здоровья воспитанников.

Заболеваемость за 2020 г. составила - 9,1%, за первый квартал 2021г. - 3,1%

Причины: высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией.

Количество часто болеющих детей в 2020 году - 36 чел.

Старшей медицинской сестрой Абрамян М.В. ведется работа с ЧБД.

В последние годы в ДОУ поступает все больше детей с различными хроническими заболеваниями.

п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Нарушение работы органов пищеварения	Белково-энергетическая недостаточность	1
2	Болезни мочеполовой системы	Острый пиелонефрит	1
3	Заболевание головного мозга	Эпилепсия	1
4	Заболевания органов зрения	Гиперметропия, астигматизм	2 1
5	Дети-инвалиды	- Синдром Дауна, ЗПР - ЗПР, сахарный диабет	1 1

Анализ данной ситуации показывает, что основной причиной роста заболеваемости является снижение общего здоровья населения и в том числе детей, неблагоприятными социальными и экологическими условиями, врожденными патологиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Систематически старшей медицинской сестрой проводится оценка физического развития детей с **определением групп здоровья.**

(2020-2021 учебный год)

Всего детей по группам (май 2021г.)		Группы здоровья			
		I	II	III	V
Ранняя смешанная № 5	29	2	27		
I мл. группа № 1	27	4	22	1	
I мл. группа № 2	26	4	21		1
II младшая группа № 12	27	2	24	1	
II младшая группа № 14	22	5	17		
Средняя группа № 7	24	6	18		
Средняя группа № 13	26	4	22		
Средняя группа № 8 (компен/ направ.)	14	4	10		
Старшая группа № 9	23	2	21		
Старшая группа № 11	24	6	18		
Старшая группа № 3 (компен/ направ.)	15		15		
Подготовительная группа № 10	33	2	30	1	
Подготовительная группа № 4	15		15		
Итого:	305	41	260	3	1

Вывод: Анализ результатов показывает преобладание детей со второй группой здоровья. К детям с третьей и пятой группами здоровья осуществляется индивидуальный подход. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. С этими родителями планируется продолжать просветительскую работу в данном направлении.

Анализ посещаемости - заболеваемости детей в 2020-2021 учебном году

Проводя анализ посещаемости воспитанниками ДОУ, выяснилось следующее: в связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции родители (законные представители) принимают решение временно (на основании заявления) не посещать в ДОУ, поэтому посещаемость в 2020-2021 учебном году снижается и составляет 80%.

Итоговые результаты обследования по плаванию

Посещали бассейн: 106 детей. Из них 24 ребенка второй младший дошкольный возраст; 33 детей среднего возраста; 38 ребенка старшего возраста; 11 подготовительного возраста. Дети младших групп в диагностике не участвовали, так как еще только наблюдаются, приучаются к его посещению.

Результаты диагностики:

Преодоление водобоязни – овладели 106 – 100 %;

Передвижение в воде – овладели 106 – 100 %;

Движение ног- 99 овладели - 93 %; 7 не овладели 7– 7 %;

Нырание – 64 овладели – 88 %; не овладели 8 – 12 %;

Прыжки в воду 52 овладели – 79 %; 14 не овладели -21 %;

Контрольное дыхание 58 овладели - 88 %; не овладели 8 – 12 %;

Продвижение в воде – 52 овладели – 79 %; не овладели 14 – 21 %;

Скольжение – 50 овладели – 76 %; 16 не овладели – 24 %;

Анализ обследования овладения навыками плавания показал стабильно высокие результаты.

Дети младших групп преодолели страх воды, научились спокойно спускаться в бассейн и правильно выходить из бассейна.

Дети средних групп познакомились с техникой плавания на досках, нырания, правильного дыхания в воде.

Дети старших групп закрепили уже знакомые навыки и знания. Познакомились с техникой выполнения упражнения – скольжение.

Дети, посещающие занятия плаванием овладели навыками в соответствии с требованиями программы.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями(законными представителями).

Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОО

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатели младших групп организовывали с детьми игры адаптационного периода.

При выявлении нервно-психического развития детей раннего возраста нами используется диагностика К.Л.Печоры, Г.В.Пантюхиной, Э.Л.Фрухт.

По результатам анализа адаптации, у большинства детей она протекала в легкой и средней степени.

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психологических особенностей ребенка;
- эмоциональное развитие ребенка;
- у детей положительное психоэмоциональное состояние.

Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к его условиям:

	Адаптационный период
Всего детей раннего дошкольного возраста в ДОО	82 – 100%
Легкая степень	60 - 73%
Средняя степень	22 - 27%
Тяжелая степень	0 – 0%
Находятся в адаптационном периоде	

	Нервно – психическое развитие
Всего детей раннего дошкольного возраста в ДОО	82 – 100%
1 уровень развития	50 - 62%
2 уровень развития	26 - 31%
3 уровень развития	6 – 7%
4 уровень развития	

Вывод: Данные таблицы показывают, что у детей раннего возраста преобладает средняя степень адаптации это обусловлено имеющимися трудностями в привыкании к ДОО. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям детского сада. С родителями (законными представителями) детей, поступающих в ДОО, проводилось анкетирование, беседы, консультации, давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

По итогам 2020-2021 учебного года выпущено в школу **51 ребенок**, что составляет 17% от общего числа воспитанников:

- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности:
№ 10 - 32 чел.; старшая группа № 9 - 2 чел.;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности:
№ 4 – 15 чел., старшая группа компен/направ № 3 – 2 чел.

Воспитанники детского сада по результатам **теста Керна-Йерасека** на определение школьной зрелости показали хорошие результаты:

Школьно-зрелых - 22 чел. - 44%,
количество *средне-зрелых* детей составило 28 чел. - 54%,
Незрелых – 1 чел. – 2%.

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии.

Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Физическое и познавательное развитие выпускника соответствует возрастной норме и в этом году на одинаковом уровне.

Показатели развития

- ⇒ *Познавательное развитие:*
Высокий уровень- 60% (31чел); *средний-* 38% (19чел); *низкий-* 2% (1 чел).
- ⇒ *Физическое развитие:*
Высокий уровень- 75% (38 чел); *средний-* 23% (12чел); *низкий-*2% (1 чел).
- ⇒ *Социально-коммуникативное развитие:*
Высокий уровень- 70% (34 чел); *средний-* 28% (14чел); *низкий-* 2%(1 чел).
- ⇒ *Речевое развитие:*
Высокий уровень- 54% (28чел); *средний-* 44% (22 чел); *низкий-* 2% (1 чел).
- ⇒ *Художественно-эстетическое развитие:*
Высокий уровень- 74% (37чел); *средний-* 24% (13чел); *низкий-* 2%(1 чел).

Вывод: Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника ДОУ. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ освоения программы детьми за 2020-2021 учебный год

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ проводилась апробация инструментария оценки качества дошкольного образования детей 3-7 лет, разработанная ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения РФ. Педагогическая диагностика детей 3-7 лет проводилась три раза в год (в сентябре, январе, мае). Для удобства проведения педагогической диагностики использовались Унифицированные «Карты развития», состоящие из 5 бланков, соотносящие уровень развития у детей определенной сферы инициативы.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

При анализе групповых карт развития был сделан вывод об успехах и «западаниях» по развитию определенного типа инициатив у детей в ДОУ. Выявление факторов и критериев по характеристикам, идущим с опережением, дает возможность обобщать полученный опыт в успешном развитии определенного вида инициативы у детей дошкольного возраста и делиться им, как внутри ДОУ на круглых столах, семинарах с другими воспитателями и педагогами, так и на уровне педагогического сообщества в целом.

Итоговая (заполненная в конце года) «Карта развития», а также анализ итоговых унифицированных форм «Карты развития» нескольких групп, дают представление о качестве образовательного процесса в организации и динамике процесса развития детей в индивидуальном плане, групповом и по организации в целом.

Вывод: Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности:

- Для детей с тяжелыми нарушениями речи: проводится коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной к школе группы № 4 (третий год обучения), старшей группы № 3 (второй год обучения) и средняя группа № 8 (первый год обучения). Кроме того, коррекционно-развивающая работа с 4 детьми, имеющим заключение ТПМПК об обучении по АООП ДО для детей с ЗПР, осуществляется в группах общеразвивающей направленности по индивидуальным образовательным маршрутам.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ была открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа).

С целью построения системы коррекционно-развивающей работы была разработана и принята к реализации АООП ДО (для детей с ТНР) на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой; Одной из основных задач работы логопедических групп обозначено овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на подгрупповых занятиях 4 раза в неделю (по 20-30 минут) и на индивидуальных занятиях 3 раза в неделю (по 15 минут). В конце каждого месяца учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию проводилось интегрированное обобщающее занятие (30 минут).

Была проведена диагностика речевого развития детей. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми первого года обучения показал наличие положительной динамики у всех воспитанников. 3 детей с диагностическим сроком обучения были показаны на ТПМПК с целью подтверждения наличия динамики в развитии.

Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности в школу выпускается 15 детей (100%).

В коррекционных группах налажена система работы речевых родительских клубов для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи детей. В рамках родительских клубов организуется и взаимосвязь со школой, поликлиникой, библиотекой.

Одной из эффективных форм организации взаимодействия специалистов с родителями дошкольников стало использование дистанционного развивающего курса по работе над лексикой посредством интерактивных игровых упражнений.

Для детей с ОВЗ (ЗПР) созданы комфортные условия для ежедневного пребывания в ДОУ. Ведется планомерная работа специалистами по усвоению программы детьми.

Профилактика нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста проводится в рамках платной услуги «Звуковичок», с детьми старшего дошкольного возраста в рамках платной услуги «Говоруша». На этих занятиях развивается артикуляционная моторика, расширяется и активизируется словарь детей, осуществляется работа над просодическими компонентами речи.

Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать **выводы** о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психоречевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

Участие воспитанников в различных мероприятиях

- *Всероссийский конкурс творческих работ «Мирознай» «Мой домашний питомец»* (дипломы 2 место и 3 место);
 - *Всероссийский конкурс творческих работ «Мирознай» «Осенние этюды»* (дипломы 2 место и 3 место);
 - *Всероссийский конкурс творческих работ «Мирознай» «По ту сторону обложки»* (дипломы 2 место и 3 место);
 - *Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»* (сертификат участника – 32 д., диплом победителя – 1р.);
 - *Городской конкурс «Высокая нота – 2021»* (диплом победителя – 1р.);
 - *Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности* (14 участников);
 - *Международном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей»* в 2021 году (региональный этап) (сертификат участника – 14 д., диплом победителя – 1р.);
 - *Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»* (4 участника);
 - *Областной конкурс детских рисунков «Энергосберегайка»* (4 участника).
- Интернет-конкурсы, в которых воспитанники принимали участие и получили дипломы победителей:*
- *Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и я»*
 - *Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы вместе»*
 - *Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»*
 - *Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»*
 - *Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»*

Дополнительное образование

В сентябре 2020 г. в ДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) о предоставлении платных образовательных услуг.

Изучив запрос родителей (законных представителей), их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы:

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.
3. Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДОУ.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов дообразования по оформлению и ведению отчётной документации по ПОУ.
6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам.
7. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, изучив запрос и пожелания родителей, а так же возможности педагогов, в ДОУ предоставлялись платные образовательные услуги и дополнительные образовательные кружки.

7 - платных образовательных услуг:

по физическому развитию: «Всплеск» (плавание) – (3-8 лет), «Карате» (плавание) – (3-8 лет).

по речевому развитию: «Звуковичок» (3-4 года), «Говоруша» (5-8 лет)

по познавательному развитию: подготовка детей к школе: «Знайка» (5-8 лет)

по художественно-эстетическому развитию: «Грация» (хореография) (3-8 лет), «Радуга» (нетрадиционное рисование) (5-8 лет),

Вывод: По результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками. Итоговое анкетирование показало полное удовлетворение родителей качеством оказанных услуг в ДОУ.

Организация кружковой работы в ДОУ

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В этом году функционировало 7 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В рамках кружковой работы педагогами ДОУ реализуются:

- по продуктивным видам деятельности: «Сундучок идей», «Мастерилка» (аппликация, лепка, рисование), «Маленькие художники».
- по речевому развитию: «Речь на кончиках пальцев», «Говоруны» (для детей с ОВЗ).
- по художественно-эстетическому развитию: «Домисолька» (музыкальное развитие).

Всего дополнительным образованием охвачено 253 ребенка.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги позволили раскрыть творческий потенциал детей, развить художественные и интеллектуальные способности.

Итоговое анкетирование показало удовлетворение родителей качеством оказанных услуг (93%). В будущем учебном году планируется расширить спектр платных услуг в ДООУ с привлечением детей раннего возраста для наиболее полной удовлетворённости родителей, увеличение охвата дополнительным образованием детей разного возраста, обеспечения качества образования в ДООУ.

Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом ДООУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДООУ, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Данные мониторинга показали:

Декабрь 2020г.

Всего семей - 284; полные - 242; неполные - 42; многодетные – 38; неблагополучные - 1; опека - 1 (Лопушков Д.).

Май 2021г.

Всего семей - 286; полные - 245; неполные - 41; многодетные – 40; неблагополучные - 1, опека -1 (Лопушков Д.)

Требуют особого внимания неблагополучные семьи и семьи группы риска.

Эти семьи под наблюдением инспектора по охране прав детства (воспитатель: Харченко С.А.) Инспектор по охране прав детства, совместно с воспитателями два раза в год (декабрь, апрель) проводили обследование условий жизни детей (1 опекаемый ребенок), а также семей, требующих повышенного внимания.

Родители (законные представители) принимали активное участие во всех творческих конкурсах, акциях, проводимых в ДООУ:

Проект «Неделя безопасности»;

Конкурс детских творческих работ «Краски осени»;

Выставка рисунков «Портрет мамы» (День матери);

Конкурс для детей и родителей: «Помогите птицам перезимовать!» - кормушки для птиц;

Участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление групп к Новому году «Новый год у нас в гостях»;

Конкурс детских творческих работ «Новогодняя сказка»;

Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Бычок – снежный бочок»;

Смотр-конкурс газет «Профессии наших родителей»;

Выставка рисунков «Пожарная безопасность»;

Выставка рисунков «Памяти павших!»- День Победы;

Акция «Окна Победы»;

Интернет – конкурсы;

Анкетирование родителей «Роль детского сада в обучении детей ПДД»;

Анкетирование родителей «О здоровье всерьез».

Анкетирование родителей «Качество предоставляемых услуг в ДООУ»;

Работа с родителями (законными представителями) в ДООУ способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;

- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей (законных представителей);
- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей (законных представителей);
- развитию креативных способностей детей и родителей (законных представителей) в совместной деятельности;
- обобщению опыта семейного воспитания;
- установлению преемственных связей с выпускниками ДООУ и их родителями (законными представителями);
- налаживанию прочной взаимосвязи с семьями. Родители (законными представителями) стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками.

Большую помощь в установлении связей педагогов с семьями воспитанников оказывает Управляющий Совет ДООУ: помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах, в организации и проведении мероприятий, в проведении косметических ремонтов в группах.

На протяжении 2020-2021 учебного года коллектив ДООУ активно сотрудничал с родителями (законными представителями) воспитанников, но проведение общих и групповых родительские собрания перешло в новый формат в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения г. Камышина.

Педагогами ДООУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДООУ, социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники» и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В 2020-2021 учебном году родители (законные представители) активно участвовали в образовательных проектах:

- «Неделя Безопасности»
- «Бережем здоровье с детства»
- «Полезные и вредные продукты».
- «Памяти Героев»
- «Театр разный - такой прекрасный!»

В 2020-2021 учебном году был продолжен курс дополнительного образования по образовательной программе с родителями (законными представителями) разработанной ГАОУ ДПО «ВГАПО»: «Основы детской психологии и педагогики». Из общего количества семей - 175 семей изучили пять модулей.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить обучение родителей, не прослушавших курсы в полном объеме, а также вновь прибывших.

Ежегодно по завершении учебного года проводится анкетирование родителей воспитанников на предмет выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты последнего анкетирования, проведенного в мае 2021 года, представлены в таблице.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Параметры оценки	Уровень удовлетворенности		
	высокий	средний	низкий
Развитие ребенка в ДООУ	92	8	0
Квалифицированность педагогов	90	10	0
Взаимодействие с родителями	87	13	0
Оснащенность ДООУ	88	12	0

Средний показатель	92	8	0
--------------------	----	---	---

Анкетирование показало, что полностью удовлетворены качеством работы детского сада 92 % родителей, участвовавших в опросе, частично удовлетворены – 8 % родителей, родители с низким уровнем удовлетворенности отсутствуют.

Подводя итог всему сказанному выше, можно отметить, что анализ и оценка профессиональной деятельности педагогов имеет огромное значение как в переходный период, так и в ситуации реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО, поэтому работа в данном направлении будет продолжена.

ДОУ сотрудничает с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

В прошедшем учебном году осуществлялось плодотворное сотрудничество между ДОУ и МБОУ СШ № 19, ДООЦ, детской поликлиникой №1, детской библиотекой, некоммерческой организацией «Котопес» и др. Воспитанники детского сада посещают ДЮЦ, детский центр «Спектр», спортивные секции, бассейн.

Вывод: Анализ показал наличие эффективности работы по взаимодействию с семьей и другими организациями. Необходимо продолжить работу с родителями и перечисленными организациями, вести поиск новых точек соприкосновения с социумом с целью обогащения образовательного процесса в ДОУ.

Анализ выполнения годовых задач

В 2020-2021 учебном году вся деятельность коллектива была направлена на реализацию основных годовых задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере распространения практики применения игровых технологий для ранней профориентации.

По реализации первой годовой задачи проводились следующие мероприятия:

1. Тематический контроль «Анализ реализации педагогами здоровьесберегающих технологии. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников».
2. Семинар-практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Тест-тренинг для педагогов ДОУ «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни и производительно работать», анкетирование родителей «О здоровье всерьез».
4. Консультация с презентацией для педагогов ДОУ «Организация проектной деятельности как средство формирования здорового образа жизни дошкольников».
4. Инструктором по физической культуре Матвеевой Р.В. проведена консультация для педагогов ДОУ «Утренняя гимнастика – один из важнейших компонентов двигательного режима детей в ДОУ».
5. Проектная деятельность с детьми «Неделя Здоровья», «Быть здоровыми хотим».
6. Открытые мероприятия с воспитанниками для педагогов ДОУ (показ образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий).

7. Пополнилась РППС дошкольных групп играми и пособиями, развивающими интерес детей к здоровому образу жизни.

8. Проведены мастер-классы на тему: «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей», «Формирование успешной здоровой творческой личности дошкольника через использование элементов здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного», «Использование развивающей игры В.В. Воскобовича «МиниЛарчик», с целью развития речи детей и здоровьесбережения», «Приемы музыкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста».

9. Педагогический совет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психологического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»

Вывод: данная задача реализована в полном объеме, результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса успешного познавательного развития дошкольников через инновационные технологии.

По реализации второй годовой задачи проводились следующие мероприятия с детьми, педагогами, родителями:

1. Консультация: «Инновационные технологии обучения и воспитания»;
2. Разработка положения о смотре-конкурсе. Оформление выставки методической литературы по теме педсовета. Составления анкеты для родителей.
3. Проектная деятельность «».
4. Анкетирование педагогов: «Патриотическое воспитание детей в условиях современного ДОУ».
5. Тематический контроль: «Анализ работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников»
6. Практикум для педагогов: «Патриотическое воспитание детей старшего возраста через создание коллекции макетов»
7. Анкетирование родителей: «Интеллектуально-творческий потенциал вашего ребенка».
8. Открытые просмотры (взаимопосещения):
Показ образовательной деятельности педагога с детьми с использованием материалов из патриотического центра в группах.
9. Смотр-конкурс: « Лучший патриотический центр в ДОУ

Вывод: анализируя работу по данной годовой задаче можно сказать, что все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень, педагоги стали больше использовать разнообразные методы и приёмы, формы работы с детьми.

Построена система работы по взаимодействию педагогов с узкими специалистами и родителями. В будущем году следует продолжить пополнять предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС.

По реализации третьей годовой задачи проводились следующие мероприятия:

1. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».
2. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников?»
3. Смотр-конкурс для педагогов ДОУ на лучшее развивающее пособие «Выбираем профессию».
4. Проектная деятельность с детьми «В мире профессий», «Много есть профессий разных».
5. Тематические консультации с родителями «Детям о профессиях», памятки для родителей «"Билет в будущее" или ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

6. Открытые мероприятия с воспитанниками для педагогов ДОО (показ образовательной деятельности по формированию представления у детей о мире профессий).
7. Мастер-классы для педагогов ДОО на тему: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников», «Изготовление лэпбука «Профессии» для дошкольников».
8. Педагогический совет «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Вывод: анализируя работу по данной годовой задаче можно сказать, что все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень, педагоги стали больше использовать разнообразные методы и приёмы, формы работы с детьми. Построена система работы по взаимодействию педагогов с родителями.

Анализ педагогических кадров Педагогический состав ДОО (май 2021г.)

Структура управления	
Заведующий	Бурцева Гертруда Борисовна
Старший воспитатель	Рогачева Юлия Александровна
Начальник хозяйственного отдела	Мачина Екатерина Валерьевна
Кадровый потенциал	
Педагогические работники	27
Учебно-вспомогательный персонал	13
Образовательный уровень педагогов	
Качественный состав педагогических кадров показывает, что из 27 педагогов ДОО:	
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	13/50%
- Среднее специальное (всего чел.)	14/50%
Состав педагогов по стажу работы:	
- От 1 года до 5 лет	2 /4%
- От 5 до 10 лет	2 /8%
- От 10 до 15 лет	5/19%
- От 15 и более	18 /69%
В 2020-2021 учебном году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию – Морозова Е.А. (подтверждение 1 кв. категории)	
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	2 (заведующий, воспитатель)
- Первая	8/31%
- Без категории	4/15%
- Соответствие занимаемой должности	14/54%
- Несоответствие	-

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Педагоги широко использовали доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ВГАПО, дистанционные курсы, Интернет - вебинары, ГМО, самообразование.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли *воспитатели и узкие специалисты* ДОО:

Старший воспитатель Рогачева Ю.А. прошла курсы повышения квалификации по программам:

- «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»(108ч.) ООО «Академия Госаттестации» (г. Ижевск) - декабрь 2020г.

- «Управление современной дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»(54ч.) ГАУДПО «ВГАПО – май 2021г.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС и профессионального стандарта»** (108 ч) прошли 17 педагогов.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»** (72ч) в ООО «Высшая школа делового администрирования» прошли 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Оказание первой помощи»** (72 ч) прошли 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Обработка персональных данных в образовательных организациях»** (72 ч) в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошли 10 педагогов.

В сентябре 2020 года все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации по программе: **«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»** (72 ч.) в ООО «Академия Госаттестации» (г. Ижевск)

В октябре 2020 года учителя-логопеды Павленко С.В. и Пономарева Е.В. в г. Волгограде прошли курсы повышения квалификации по программе: **«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»** (72 ч) в АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер».

Учитель-логопед Павленко С.В. прошла курсы повышения квалификации по программам: **«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»** (20 ч); **«ИКТ - технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения»** (20 ч) в Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Инструктор по физической культуре Матвеева Р.В. прошла курсы повышения квалификации по программам:

- **«Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста»** (72 ч) в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»;

- **«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»** (72ч.) в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Музыкальный руководитель Бардина Ю.Н. прошла курсы повышения квалификации по программам:

- **«Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»** (20 ч) в Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;

- Серию вебинаров в Центре онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по темам **«Музыкальная трансформация ДООУ»** (4 ч), **«Современная игра во всех этапах музыкального занятия»** (4 ч), **«ИКТ в музыкальном зале: медиакоробка педагога»** (4ч), **«Детали, которые делают праздник интерактивным и современным»** (4 ч).

В целях повышения профессионального уровня 1 педагог **прошел профессиональную переподготовку:**

-воспитатель Морозова Е.А. прошла профессиональную переподготовку ООО АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», квалификация «Педагог дополнительного образования» по профилю «Художественно-эстетическое воспитание», Диплом №860400007891 от 28.07.2020г.(250 ч.)

Вывод: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и узкие специалисты ДООУ в 2020-2021 учебном году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Участие педагогов ДООУ в различных мероприятиях

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города и региона. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

В январе 2021 года педагоги ДООУ в г. Волгограде на **Региональном этапе Международной Ярмарки Социально-педагогических инноваций** провели мастер-классы и представили свои авторские работы

- Старший воспитатель Рогачева Ю.А., музыкальный руководитель

Бардина Ю.Н., под руководством заведующего Бурцевой Г.Б. на тему «Формирование позитивного имиджа ДООУ в рамках социально-образовательного проекта «Имидж-продвижение»».

- Учителя-логопеды Пономарева Е.В. и Павленко С.В. на тему «Инновационный логоскалодром «Развивай-ка» - средство комплексного решения коррекционно-развивающих задач в работе с детьми, имеющими нарушения речи».

- Учитель-логопед Ермакова И.В. и педагог-психолог Ушакова А.В. на тему «Биоэнергопластика как средство повышения эффективности работы с детьми ОВЗ, при этом сохраняющая здоровье воспитанников».

- Воспитатели Дроздова Т.И., Кузнецова Е.С. на тему «Долгосрочный, информационно-творческий проект с детьми старшего дошкольного возраста «С книгой открыты все двери»».

- Воспитатели Шоломинская Ю.В., Лебедева Н.Н., Бабашева А.Ю. на тему «Игра как один из факторов здоровьесберегающей среды в общеобразовательном процессе».

- Воспитатели Алексеенкова Н.С., Кошанская Л.И., Сидорова О.Ю. на тему «Здоровый образ жизни в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО».

- Воспитатели Морозова Е.А., Чайко О.В. на тему «Использование инновационной технологии моделирования для развития речи детей с ОНР».

- Воспитатели Каверина С.В., Кирина Т.В. на тему «Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации образовательного проекта «Моя родина – Россия»».

- Воспитатели Федорова Е.А., Ряховская Е.Ю., Меньшина Д.И. на тему «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста по средствам бизборда».

- Воспитатель Тихонова Л.А. на тему «Развитие эмоциональной сферы дошкольников посредством дидактических игр».

- Учитель-логопед Пономарева Е.В. провела мастер-класс на тему «Современное моделирование из бумаги в работе учителя-логопеда с дошкольниками, имеющими нарушения речи».

- Воспитатель Тихонова Л.А. провела мастер-класс на тему «Развитие творческих способностей дошкольников посредством использования «геоборда»».

Награждены дипломами победителей: Учителя-логопеды Пономарева Е.В. и Павленко С.В.; воспитатель Тихонова Л.А..

В марте 2021 года на **Фестивале методических служб образовательных учреждений** Образовательного кластера Волгоградского региона педагогами ДООУ был представлен педагогический опыт:

воспитателями Лебедевой Н.Н., Шоломинской Ю.В. по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры»;

- воспитателями Кошанской Л.И., Сидоровой О.Ю. по теме «Игра, как средство патриотического воспитания дошкольников»;

- старшим воспитателем Рогачевой Ю.А., воспитателями Кирина Т.В., Каверина С.В. по теме «Формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях групп компенсирующей направленности»

- воспитателями Бабашевой А.Ю., Харченко С.А. по теме «Формирование основ правильного питания с детьми дошкольного возраста посредством дидактического пособия лэпбука «Полезная еда»».

В октябре 2020 года учитель-логопед Павленко С.В. приняла участие в **Региональном конкурсе «Педагогические инновации – 2020»**, где стала победителем в номинации «Социально-педагогическая поддержка». Она представляла свой авторский инновационный продукт «Интерактивные плакаты как инновационная форма рекомендаций для родителей по закреплению речевого материала у детей с ОНР».

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2020-2021 учебном году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.

Уровень	Название конкурса /сайт	ФИО, должность педагога	Результаты
Всероссийский	Конкурс творческих и исследовательских работ «ЗОЖ - наш выбор» в номинации «Преподавание и ЗОЖ» https://miroznai.ru	Кирина Т.В.- воспитатель	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» https://s-ba.ru/events	Бабашева А.Ю.- воспитатель	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2020г» https://s-ba.ru/events	Харченко С.А. - воспитатель	Диплом 3 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Конспект занятия» https://педталант.рф	Лебедева Н.Н. - воспитатель	Диплом -1 место
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании» http://www.aova.ru	Павленко С.В. - учитель-логопед	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании»	Пономарева Е.В. - учитель-логопед	Диплом победителя

	http://www.aova.ru		
	Всероссийская олимпиада «Система работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи в ходе реализации требований ФГОС ДО» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога»	Ермакова И.В. – учитель-логопед	Свидетельство от 20.12.2020г.
Международный	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ	Тихонова Л.А. - воспитатель	Диплом I степени
	Международный Конкурс-фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая академия: МАСТЕРство И инновация» https://www.uchmet.ru/library/contest/	Пономарева Е.В. - учитель-логопед	Диплом победителя
	ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ». Учебно-методический портал Международная интернет-олимпиада по развитию речи для дошкольников Портал «Солнечный Свет»	Ермакова И.В. – учитель-логопед	Диплом победителя от 15.11.2020
	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Всероссийское издание «Педразвитие»	Ермакова И.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место от 04.11.2020
Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации» ГАУ ДПО ВГАПО, Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин	Павленко С.В. - учитель-логопед	Диплом победителя
	IV региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» ГАУ ДПО ВГАПО	Павленко С.В. - учитель-логопед	Диплом призёра
	IV региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» ГАУ ДПО ВГАПО	Пономарева Е.В. - учитель-логопед	Диплом призёра
	Региональный конкурс методических разработок «Детский сад и семья: воспитываем вместе» в номинации «Образование воспитывающих взрослых»	Дроздова Т.И. - воспитатель Кузнецова Е.С. - воспитатель	Диплом II место Диплом II место
Городской	Конкурсный отбор лучших педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на получение премии Главы городского округа-город Камышин	Пономарева Е.В. - учитель-логопед	Лауреат

Большинство педагогов ДОУ (17 ч.) приняли активное участие в **городских методических объединениях** воспитателей и узких специалистов ДОО, где получили положительные оценки представленному опыту своей работы и мастер-классам.

Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Выводы: Кадровое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Итоги административно-хозяйственной работы

Работа администрации была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала и комфортное пребывание детей в детском саду.

Детский сад обеспечен средствами противопожарной защиты: установлена противопожарная сигнализация, имеются огнетушители, пожарные краны. Все оборудование регулярно просматривалось и проверялось на исправность. Велись работы по благоустройству территории детского сада.

В течение учебного 2020-2021 года для пополнения РППС были приобретены и пополнены:

- 1) ранняя смешанная группа № 5 - дидактические пособия, игрушки;
 - 2) первая младшая группа № 1 – пылесос, дидактические пособия, игрушки;
 - 3) первая младшая группа № 2 – дидактические пособия, игрушки;
 - 4) вторая младшая группа № 12 – приобретен шкаф в приемной, дидактические пособия, центр сюжетно-ролевых игр;
 - 5) вторая младшая группа № 14 - дидактические пособия, замена светильников в групповой комнате и приемной;
 - 6) средняя группа № 7 – приобретен ковер в групповую комнату, жалюзи, дидактические пособия, покрывала на детские кровати, шкаф в приемной;
 - 7) средняя группа № 13 - приобретена новая мебель (учебная), телевизор, дидактические пособия;
 - 8) средняя группа компенсирующей направленности № 8 – стеновое покрытие в спальне, приобретен ковер в групповую комнату, покрывала на детские кровати;
 - 9) старшая группа № 9 - замена светильников в групповой комнате, дидактические пособия, покрывала на детские кровати;
 - 10) старшая группа № 11 - приобретены жалюзи, дидактические пособия;
 - 11) старшая группа компенсирующей направленности № 3 - приобретен технический шкаф, пылесос, дидактические пособия;
 - 12) подготовительная к школе группа № 10 - стена учебно-развивающего центра, дидактические пособия;
 - 13) подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 4 - настил линолеума в групповой комнате, приобретен телевизор, дидактические пособия;
- логопедические кабинеты: открытие третьего кабинета учителя-логопеда; пополнение развивающими и дидактическими пособиями кабинетов логопедов и педагога-психолога.
 - спортивный зал: закупка спортивного инвентаря;
 - фойе – стилизованное рисование с персонажами, предметами на стеновых покрытиях.

Узкими специалистами были созданы и приобретены: развивающие и дидактические пособия, методическая литература, различные картотеки для работы с детьми в группах общеразвивающей и коррекционной направленности.

Вывод: Административно-хозяйственной деятельности детского сада оценивается удовлетворительно. Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Планируемые мероприятия на 2021-2022 учебный год

1. Продолжать пополнять материально-техническую базу детского сада.
2. Продолжать оснащать группы необходимым материалом и оборудованием.
3. Продолжать оформление рекреаций и фойе в стендово-информационном и игровом формате.
4. Приобрести новую и проводить текущий ремонт действующей оргтехники в ДОУ (компьютеры и др.)
5. Провести косметический ремонт перед началом учебного года в:
 - группах
 - в кабинетах специалистов
 - рекреации
 - лестничных маршах
6. Провести косметический ремонт в музыкальном зале в течение года (по мере финансирования)
7. Продолжать создавать условия для работы логопедической группы № 8 (приобретение учебной мебели, пособий, дидактического материала по коррекции речи)
8. Пополнить группы по мере финансирования:
 - детской мебелью (кроватями, шкафами)
 - учебной мебелью (столами, стульями)
9. Продолжать работу по организации доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ:
 - нанесение контрастной маркировки на ступени
 - установка указателей направления движения
10. Ремонт прогулочных веранд (крыши, стены) на участках в течение года (по мере финансирования).

Охрана труда и техника безопасности

Согласно коллективному договору, администрация детского сада обеспечивает здоровье, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование.

В ДОУ имеется профсоюзная организация, в которой состоят 52 человека (100 %)

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с работниками детского сада.

На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

Общий вывод:

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные годовые задачи выполнены. 2. Педагогический коллектив ДОУ продолжает работу по реализации ФГОС ДО. 3. Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения. Но, несмотря на это, особой задачей коллектива должна быть проблема поднятия престижа дошкольного образовательного учреждения в глазах родителей.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально – технических, медико-социальных условий, анализов работы воспитателей и специалистов дошкольного учреждения, анализа системы взаимодействия с родителями и социумом,

общим решением педагогического коллектива считается необходимым в 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс в ДОО строить в соответствии с новыми годовыми задачами, которые будут нацелены на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; формированию предпосылок к учебной деятельности;
- повышение профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов;
- организацию образовательной среды ДОО в соответствии с комплексно-тематическим планированием.