Аннотация

к рабочей программе воспитателя

в первой младшей группе № 2

 на 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «Рабочая программа воспитателя первой младшей группы №2 (2-3 года) на 2021-2022 учебный год» |
| Уровень программы(базовый/углубленный)(бюджет/внебюджет) | Базовый, бюджет |
| ФИО разработчика (автора) программы | Федорова Елена Алексеевна |
| Объединение, в котором реализуется программа | «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад №6» на 2021 – 2022 учебный год» |
| Направленность программы | Общеразвивающая |
| Год разработки программы | 2021 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Цель программы | **Целью**рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.  |
| Задачи программы | -Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; -обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); -обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; -создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; -объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; -формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; -обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников; -формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; -определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого). |
| Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность | Данная программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 2-3 лет.  |
| Возраст детей | 2-3 года |
| Организация образовательного процесса | С сентября по май (включительно) проводится в неделю 10 занятий продолжительностью 10 минут каждое, что не превышает рекомендованную САНПином недельную нагрузку. Каждый ребенок не менее трёх раз в неделю занимается индивидуально с воспитателем. Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности детей, на совместных с родителями мероприятиях, на интегрированных занятиях. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Они представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. |
| Формы подведения итогов программы | Непосредственная образовательная деятельность, развлечение. |