Аннотация

к рабочей программе воспитателей Харченко С.А.; Якуниной А.П.

в старшей группе № 7

на 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «Рабочая программа с детьми шестого года жизни (старшая группа №7) на 2021-2022 учебный год» |
| Уровень программы  (базовый/углубленный)  (бюджет/внебюджет) | Базовый |
| ФИО разработчика (автора) программы | Харченко Светлана Александровна  Якунина Анастасия Петровна |
| Объединение, в котором реализуется программа | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н .Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. |
| Направленность программы | Общеобразовательная программа |
| Год разработки программы | 2021 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Цель программы | **Целью** данной рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника. |
| Задачи программы | Одной из **основных задач** рабочей программы является забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;  - создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимся к самостоятельности и творчеству;  - максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;  - творческая организация (креативность) воспитательно- образовательного процесса,  - вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;  -единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;  - формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;  - приобщение детей социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;  - соблюдение в работе детского сада и школы преемственности, исключающей умственной и физической перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста; |
| Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность | Рабочая программа образовательной деятельности на 2021-2022 уч. г разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и предусмотрена для реализации образовательной деятельности в возрасте 5-6 лет.  Рабочая программа является нормативным документом, обосновывающий выбор цели, содержание, применение методик и технологий, формирующие организацию образовательной деятельности в ДОУ.  Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетных видов детской деятельности в определенный возрастной период, обеспечивающее разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям физического, социально- коммуникативного. Познавательно-речевого и художественно- эстетического развития.  Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка. |
| Возраст детей | 5-6 лет |
| Организация образовательного процесса | Планирование образовательно- воспитательной работы проводится по пятидневной недели. Рабочая программа включает обязательную часть (НОД) и взаимодействие с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность, оздоровительная работа.  Обязательная часть включает базовые виды деятельности:  - Физическая культура в помещении – 2 раза в неделю 72 раза в год;  - Физическая культура на воздухе- 1 раз в неделю 36 раз в год;  - Ознакомление с окружающим миром – 1 раз в неделю 36 раз в год;  - ФЭМП – 1 раз в неделю 36 раз в год;  - Развитие речи- 2 раза в неделю 72 раза в год;  - Изобразительная деятельность рисование 72 занятия,  -Лепка- 18 раз, аппликация -18 раз;  - Музыкальная деятельность -2раза в неделю 72 занятия, продолжительностью 25 мин, каждое что не превышает недельную нагрузку (САНПин)  Взаимодействие взрослого с детьми включает в себя чтение художественной литературы, конструктивно-модульная деятельность, игровая деятельность, режимные моменты, прогулки.    Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности детей, на совместных с родителями мероприятиях, на интегрированных занятиях.  Результативность работы отслеживается через педагогическую диагностику развития детей 5-6 лет. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Ожидаемые образовательные результаты можно рассматривать как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых. |
| Формы подведения итогов программы | Педагогическая диагностика развития детей 5-6 лет. |