**Кинезиологические сказки. (ссылки для просмотра ниже)**

[**https://multiurok.ru/files/sbornik-kineziologicheskikh-uprazhnenii-i-skazok.html**](https://multiurok.ru/files/sbornik-kineziologicheskikh-uprazhnenii-i-skazok.html)

<https://infourok.ru/material-po-kineziologii-kineziologicheskie-skazki-2490796.html>

<http://rechevichok74.blogspot.com/2016/01/blog-post.html>

<https://nsportal.ru/user/778168/page/v-razrabotke>

Сказки с использованием кинезиологических упражнений. Включение сказки в кинезиологию позволяет заинтересовать детей, поддерживает их интерес к упражнениям.

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия, способствующего активизации мыслительной деятельности.

**Задачи:** учить детей внимательно слушать, развивать зрительное внимание, память, общую и мелкую моторику.

**1.Сказка «Обезьянки»**

*Способ организации детей:* сидя за столами, руки на коленях.

«**Жили-были две озорные обезьянки - Мики**

*(левый кулачок на стол)*

**и Кики.**

*(Правый кулачок на стол)*

**Однажды они отправились в сад за яблоками и заблудились.**

(*Упражнение «Кулачок-ладошка», смена рук синхронно)*

**По дороге они встретили ежа с ежатами.**

(*Упражнение «кулак-ладошка»: левая рука кулачок, правая – ладошка, одновременная смена рук).*

**Обезьянки поздоровались с ними и рассказали, что ищут яблоньку.**

(*Упражнение «Колечко»: колечко большое (большой палец соединён с указательным) - колечко маленькое (большой палец с мизинцем); сначала на правой руке, затем на левой, как усложнение - левая рука колечко большое, правая рука колечко маленькое (синхронное чередование движений).*

**Ежи показали дорогу обезьянкам к яблоне, а за это обезьянки угостили ежей оладушками.**

(*Упражнение «Оладушки» правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: «Ладушки-ладушки, кушайте оладушки»).*

**Обезьянки набрали яблоки, но не знали, в чём отнести их домой. Тогда ёж с ежатами помогли им.**

(Дети рассказывают, как же ёж с ежатами помогли обезьянкам: *смена 3 движений рук упражнение «кулак» - «ладонь» - «ребро»*).

**А потом друзья стали танцевать.**

*(Упражнение  «Лезгинка»: левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После одновременно сменить положение правой и левой рук; ускоряя скорость).*

**2.Сказка «Два котёнка»**

*Способ организации детей:* сидя за столами.

**Жил-был на свете белый, пушистый котёнок по имени Снежок.**

*(Дети показывают правый кулачок)*

**Он очень любил прогуливаться по своему саду.**

*(Упражнение «Кошка»: последовательно менять два положения руки «кулак» - «ладонь» сначала правой, потом левой, затем двумя руками вместе со словами «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»)*

**В саду росли высокие деревья**

*(Руки вверх, развести пальцы в стороны)*

**и низкие кустарники.**

*(Кисти рук стоят на столе, пальцы разведены в стороны)*

**И вот однажды Снежок вышел из своего дома прогуляться.**

*(Упражнение «Кошка» правой рукой со словами «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»)*

**и увидел, что на полянке бегает чёрный котёнок.**

*(Упражнение «Кошка» левой рукой со словами).*

**Он быстро помчался к нему, чтобы познакомиться.**

*(Упражнение «Кошка» в быстром темпе).*

**Котёнка звали Уголёк. Они подружились и стали бегать друг за другом.**

*(Упражнение «Кошка» с одновременной сменой позиции)*

**И тут Снежок нашёл на траве кольцо.**

*(Упражнение «Кольцо»: поочерёдно соединять в кольцо большой палец с последующими со словами «Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!»)*

**Он стал примерять его на правую лапку, а затем на левую, но колечко оказалось ему велико. Тогда Уголёк стал его примерять.**

*(Упражнение «Кольцо»: из большого и указательного пальцев правой руки делаем колечко и начинаем его нанизывать, не размыкая пальцы на каждый палец левой руки со словами «Мизинец, безымянный, средний, указательный, большой – ой, ой, ой»)*

**И тут кольцо упало и покатилось по тропинке – котята за ним.**

*(Упражнение «Кошка»)*

**И привела их тропинка к пруду, в котором сидела лягушка и громко плакала от того, что ей было грустно одной. Котята решили её развеселить и показали ей интересную игру.**

*(Упражнение «Ладушка-оладушки»: правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная сена позиции со словами «Мы играли в ладушки – жарили оладушки, так пожарим, повернём и опять играть начнём»)*

**Но лягушка не стала веселей, тогда котята предложили ей станцевать.**

*(Упражнение «Лезгинка»: левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе; правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой; после одновременно сменить положение правой и левой рук, ускоряя скорость)*

**Лягушка развеселилась и поблагодарила котят. А потом сказала, что темнеет, приближается в ночь, и ей пора в пруд.**

*(Упражнение «Лягушка»: смена трёх положений руки «кулак»-«ребро»-«ладонь» со словами «Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!»)*

**Котята попрощались с ней и тоже отправились домой.**

*(Упражнение «Кошка»)*

**По дороге они наблюдали, как на небе мерцают звёзды.**

*(Упражнение «Звёздочки»: пальцы правой ладони в кулак, пальцы левой ладони в стороны – смена позиций)*

**Вот они дошли до дома, уставшие, они улеглись на коврике и *уснули.***

*(Вытянуть пальцы из кулачка)*

**3.Сказка «Лесные истории»**

*Способ организации детей:* сидя за столами, руки на коленях.

**Жил-был зайка – длинные уши.**

*(Упражнение «Зайчик»: два пальца вверх – указательный и средний)*

**А жил он в маленькой избушке**

*(Упражнение «Дом»: соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев рук)*

**на краю леса.**

*(Упражнение «Лес»: руки вверх, пальцы широко разведены)*

**Рано утром просыпалось солнышко и своими лучами будило нашего зайку.**

*(Упражнение «Солнышко»: пальцы расставлены от себя)*

**Он быстро вскакивал с кровати, делал зарядку, умывался и завтракал.**

*(Упражнение «Колечки» отрывисто двумя руками: поочерёдно перебираем пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем указательный, средний, безымянный мизинец)*

**Каждое утро зайка выглядывал в окошко,**

*(Упражнение «Окошко»: большими и указательными пальцами правой и левой руки составляем прямоугольник – оконце; большой палец правой руки соединяем с указательным левой, а указательный правой соединяем с большим левой, попеременно меняя положение рук)*

**чтобы проверить, как растёт роза на его клумбе.**

*(Упражнение «Бутон»: руки вместе, локти соединены, согнутые пальцы соединены)*

**Он брал леечку и поливал розу.**

*(Упражнение «Дождик»: встряхивание руками, кисти обеих рук расслаблены, пальцы вниз)*

**Солнышко пригревало**

*(Упражнение «Солнышко»)*

**и цветок распускался.**

*(Упражнение «Бутон-цветок»: руки направлены вверх, ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу, пальцы разведены в сторону – «лепестки»)*

**Полюбоваться прекрасной розой приползала улитка.**

*(Упражнение «Улитка с домиком»: исходная позиция – «зайчик» и наклон вперёд + кулачок сзади)*

**Приходил гордый олень – ветвистые рожки,**

*(Упражнение «Олень»: большой и средний пальцы соединены в кольцо, другие выпрялены)*

**Мишка-топотышка,**

*(Упражнение «Колечки» с нажимом на подушечки)*

**колючий Ёжик – ни головы, ни ножек.**

*(Упражнение «Ёжик»: поставить ладони под углом друг к другу, расположить пальцы одной руки между пальцами другой)*

**Подкралась однажды к заячьей избушке лиса – хитрая плутовка, рыжая головка.**

*(Упражнение «Колечки» с нежным нажимом)*

**Мягко, неслышно ступала она лапками, хвостиком заметая следы.**

*(Плавные движения кистью правой и левой руки вправо-влево)*

**Ушки у лисоньки слушают, нос всё вынюхивает.**

*(Упражнение «Ухо - нос»: левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо; одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук с точностью до наоборот)*

**Захотела она сорвать красивый цветок. Свернулась роза в бутон от страха, обнажила свои иголки-шипы.**

*(Упражнения «Бутон», «Шипы»: руки – горизонтально, пальцы****широко разведены в стороны)***

**Уколола лиса свои лапки и ни с чем убежала.**

*(Упражнение «Колечки» с нежным нажимом в быстром темпе)*

**А звери на опушке разбили сад.**

*(Упражнение «Цветок» в малом кругу)*

**То-то стало весело, то-то хорошо!**

*(Хлопать в ладоши)*

**4.В лесу.**

(способ организации – сидя за столом)

Однажды маленький ежонок  потерялся  в лесу(Упражнение «ёжик». Поставить ладони под углом друг к другу, расположить пальцы одной руки между пальцами другой).   Он очень испугался и стал плакать. Тут к нему подбежал зайчонок(Упражнение «заяц». Указательный и средний палец вытянуты вверх, мизинец и безымянный палец прижаты к ладони большим пальцем). Он спросил у ежика: «Почему ты плачешь?». Ежик рассказал зайчику, что пошел гулять по лесу(Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук), и заблудился, а теперь не знает, как найти дорогу домой(Упражнение «дом». Пальцы обеих  рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками,  большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить).Зайчик решил помочь ежонку. Они вместе пошли искать его дом (Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук).В этом лесу росли большие деревья(Руки вытянуты вверх. Пальцы рук сжимать в кулак и расставлять в стороны). Долго они шли (Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук), но дом ежика не могли найти(Упражнение «дом». Пальцы обеих  рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками,  большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить). Вдруг им навстречу выбежала собачка(Упражнение «собака». Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Указательный палец согнуть, остальные пальцы сомкнуть и оставить выпрямленными). Зайчик(Упражнение «заяц». Указательный и средний палец вытянуты вверх, мизинец и безымянный палец прижаты к ладони большим пальцем),   спросил у собачки, не знает ли она, где дом ежика?Собачка  (Упражнение «собака». Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Указательный палец согнуть, остальные пальцы сомкнуть и оставить выпрямленными) сказала, что знает, где его дом (Упражнение «дом». Пальцы обеих  рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками,  большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить). Собачка вместе с зайчиком проводили ежонка до дома((Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук). Ежонок очень обрадовался и угостил зайчика и собачку вкусными оладушками (Упражнение «оладушки».Одна рука лежит на столе ладонью вниз, другая ладонью вверх. Происходить смена положения рук.)

**5.«Две обезьянки».**

(способ организации – сидя за столом)

Жили-были две веселые обезьянки  (Упражнение «ухо-нос». Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборо). Обезьянки очень любили корчить рожицы(Оттянуть уши вперед, затем назад, медленно считая до 10. Начать упражнение с открытыми глазами, затем с закрытыми. Повторить 7 раз). И показывать языки друг другу язык ( Упражнение «язык». Вытянуть язык, спрятать его).Однажды они увидели на высокой пальме((Руки вытянуты вверх. Пальцы рук сжимать в кулак и расставлять в стороны), большой и спелый кокос( Упражнение «замок». Ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести).Обезьянки наперегонки побежали к пальме(Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук).

Они стали смотреть на пальму, какая она высокая(Упражнение для глаз «Вверх-вниз»). Затем обезьянки полезли на пальму( Руки поставить перед лицом, ладонями от себя.  Одна ладонь зажата в кулак, другая распрямлена, происходит смена положения рук). Они сорвали большой и спелый кокос(Упражнение «замок». Ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести).Обезьянки очень обрадовались и и затанцевали (Руками встряхнуть. Кисти обеих рук расслаблены, пальцы вниз).

**6.Яблонька.**

(способ организации – стоя)

Однажды одно маленькое семечко от яблоньки попало в землю (Сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками.)Семечко поливал дождик, пригревало солнышко и оно стало расти и превращаться в маленькую яблоньку  (Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь). К яблоньке часто прилетал её дружок – ветерок и играл с ней (Руки вверх, развести пальцы в стороны, покачаться из стороны – в сторону). Стала яблонька большой и выросли на ней вкусные яблочки. Пришли  к яблоньке дети.(“Перекрестное марширование”.  Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений. Затем шагать касаясь рукой одноименного колена. Сделать 6 пар движений. Закончить касаниями по противоположной ноге).

И стали рвать сочные и румяные яблочки (Посмотреть вверх, потянитесь правой рукой как можно выше, подняться  на цыпочки и сделайте резкий вдох, «срывать»  яблоко. Нагнуться и «положить яблоко»  в небольшую «корзину», стоящую на земле. Теперь медленно выдохните. То же самое двумя руками). Дети сказали яблоньке спасибо(Дышать  глубоко. Расправить плечи, закрыть глаза, наклонить голову вперед и медленно раскачивать ей из стороны в сторону). И пошли домой ((“Перекрестное марширование”.  Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений).

**7.«В гости к бабушке»**

 В гости бабушка позвала

 Внуков очень поджидала (ладони на щеках, качаем головой)

 По дорожке пять внучат

 В гости к бабушке спешат(пальцы «шагают» по коленям или по столу)  
Топ-топ,(ладони хлопают по коленям или по столу)  
Прыг-прыг,(кулачки стучат по коленям или по столу)  
Чики-брики,(ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)  
Чики-брик.( кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)  
Стоит дерево высокое,(руки вытянуты вверх, пальцы рук сжимаем-разжимаем)

Дальше - озеро глубокое.(волнообразные движения кистями)

 Птицы песенки поют( ладони перекрестно — «птица»)  
Зернышки везде клюют(ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак)

Внуки к бабушке идут и гостинцы ей несут

**8.Лесной домик.**

Стоял с лесу домик *(Упражнение «дом». Пальцы рук соединены под углом и касаются кончиками друг друга, большие пальцы отведены в сторону и тоже соприкасаются).*Бежал мимо ёжик*(Упражнение «ёжик». Ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки, между пальцами другой).*Увидел он чудесный домик, и обошел вокруг него 3 раза*(Упражнение «кулак-ребро-ладонь»),*зашел в него и стал в нем жить*.* Бежала мимо лягушка-квакушка *(Упражнение «лягушка». Одна рука сжата в кулак, другая ладонь выпрямлена и лежит на столе. Происходит смена положения рук.)* Увидела она домик, очень он ей понравился, попросилась она у ёжика (*(Упражнение «ёжик». Ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки, между пальцами другой)*тоже в домике пожить. Пустил ежик лягушку в домик и стали они жить там вдвоем. Весело было им жить пекли они оладушки и играли в ладушки ((упр. «Ладушки-оладушки»:правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: «Мы играли в ладушки – жарили оладушки, так пожарим, повернем и опять играть начнем»). Каждый день им светило ласковое солнышко *( Руки вверх, одна рука сжата в кулак, пальцы другой руки расставлены в стороны, происходит смена положения рук),*вокруг порхали красивые бабочки*(Руки перед собой, перекрестить ладони, помахать ими как крыльями бабочки),*а деревья шелестели своими листиками на ветру(руки вверх, развести пальцы в стороны). Однажды они услышали, как кто – то плачет. Ёжик и лягушка выглянули в окошко, и увидели маленького котенка *( Рука сжата в кулак, лежит на столе)*, они позвали котенка и он подбежал к ним (Упражнение «Кошка» со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»). Котенок рассказал, что потерялся и не знает, что ему делать. Лягушка и ёжик, пригласили котенка жить к себе в дом (*Упражнение «дом». Пальцы рук соединены под углом и касаются кончиками друг друга, большие пальцы отведены в сторону и тоже соприкасаются).*Котенок с радостью забежал в чудесный домик(Упражнение «Кошка» со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка») и стал жить вместе с лягушкой (*(Упражнение «лягушка». Одна рука сжата в кулак, другая ладонь выпрямлена и лежит на столе. Происходит смена положения рук)*и ёжиком*(Упражнение «ёжик». Ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки, между пальцами другой).*