

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

➤ Детский сад №6 городского округа-город Камышин

(МБДОУ Дс № 6)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ Дс № 6

(протокол от 27.08.2019г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Дс № 6
— Г.Б. Бурцева
Приказ №185-о от 30.08.2019г.



Программа
по кружковой работе
«Речецветик»
на 2019-2020 учебный год
(на основе авторской программы
по коррекции системного недоразвития речи Пономаревой Е.В.)

Руководитель:
учитель-логопед
Пономарева Елена Витальевна

Камышин 2019 г.

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи программы

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Перспективный план занятий логопедического кружка «Речецветик» с 1 подгруппой

2.2. Перспективный план занятий логопедического кружка «Речецветик» со 2 подгруппой

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но в ситуации задержанного или нарушенного развития этот процесс затягивается.

Заметное отставание в психическом развитии являясь первичным дефектом, влечет за собой речевое нарушение. Нарушение речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

Дети с сохранным интеллектом получают бесплатную логопедическую помощь в специально организованных группах для детей с ТНР. Необходимость кружковой логопедической работы появилась в результате выявления в детском саду детей с нарушением речи, являющимся вторичным относительно задержки психического развития или умственной отсталости. Таким образом, она дает возможность охватить логопедическим воздействием всю группу детей с нарушениями речи.

Программа логопедического кружка «Речецветик» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям с ЗПР и умственной отсталостью (синдром Дауна).

При составлении программы были использованы методические разработки Е.Л. Набойкиной, П.Л. Жияновой, Н.В. Нищевой, Е.В. Рындиной, Т.Г.Неретиной, а также собственные методические разработки и пособия автора программы. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип. Календарно-тематический план составлен в двух вариантах: 1- для группы детей с задержкой психического развития, 2 – для детей с нарушением интеллекта. Такое разделение обусловлено как разным уровнем речевого развития детей, так и различиями в качестве и темпе усвоения речевого материала детьми разных подгрупп.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: обеспечить формирование речевых навыков, коммуникативных навыков, способствующих социализации детей с задержанным или нарушенным развитием.

Задачи:

- развитие и совершенствование общей моторики;

- развитие и совершенствование ручной моторики;
- развитие и совершенствование артикуляционной моторики (статической, динамической организации движений, переключения движений, объема, тонуса, темпа, точности, координации);
- развитие слухового восприятия, внимания;
- развитие зрительного восприятия, памяти;
- развитие ритма;
- формирование произносительных умений и навыков: коррекция нарушений изолированных звуков; автоматизация звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи; дифференциация звуков; коррекция нарушений звукослоговой структуры;
- совершенствование лексических и грамматических средств языка;
- развитие навыков связной речи;
- обогащение коммуникативного опыта.

2. Содержание образовательной деятельности

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, по средам в 9.30.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Форма организации детей: индивидуально-подгрупповая.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

- Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные и фонопедические упражнения.
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Упражнения на совершенствование понимания обращенной речи.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи (для детей с ЗПР).
- Упражнения на расслабление (релаксация).

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су – джок терапии, самомассаж ладоней и стоп ипликатором Кузнецова, массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические упражнения. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

Дети объединены в две подгруппы: 1- для группы детей с задержкой психического развития, 2 – для детей с нарушением интеллекта (с синдромом Дауна).

Перспективный план занятий логопедического кружка «Речевчик»

на учебный год 2019-2020

1 подгруппа

Задачи	Содержание занятий, источник.
Сентябрь	
3 – я неделя. Тема. Огород. Овощи.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Знакомство с домиком Язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Громко-тихо» - В.А. Кныш, с. 6
3. Развитие дыхания	Упражнение «Запахи» (картотека)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Ганя сеяла горох» - В.А. Кныш, с.7
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Готовим сок» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Подвижная игра «Овощи» - В.А. Кныш, с. 8
7. Релаксация	Упражнение «Устали овощи» - М.Ю. Картушина, с.20
4 – я неделя. Тема. Огород. Овощи.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Толстячки» - «Худышки» («Помидор» - «Огурец»), «Улыбка» - «Трубочка», «Любопытный язычок» (картотека)
2. Развитие слухового внимания и восприятия.	Мультимедийная презентация «Звуки вокруг нас»
3. Развитие дыхания.	Игра «Прожорливые овощи» (пособие)
4. Развитие темпа и координации речи и движений	Динамическое упражнение «Помидоры» - М. Ю. Картушина, с. 19
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж фаланг пальцев «Вырос у нас чесночок...» - О. И. Крупенчук, с. 6
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Дидактическое упражнение «Узнай по описанию» (картотека)
Октябрь	
1 – я неделя. Тема. Сад. Фрукты.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кислый лимон», «Защипало язычок» (дуть на высунутый язык со звуком «ф-ф-ф...»), «Вкусный банан» (имитация жевательных движений), «Оближем губы» (облизывать по кругу верхнюю и нижнюю губу, рот открыт) (картотека)
2. Развитие слухового и двигательного внимания.	Игра «Корни, ствол, ветки» - В.А. Кныш, с. 9
3. Развитие дыхания	Игра «Прожорливые овощи» (пособие)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Яблоки» - М.Ю. Картушина, с. 23
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Компот» (картотека)
6. Развитие лексико-грамматических категорий.	Мультимедийная презентация «Большой – маленький»
7. Релаксация	Упражнение «Устали овощи»
2 – я неделя. Тема. Сад. Фрукты.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Яблоко» - «Банан», «Улыбка», «Почистим зубки», «Качели» (картотека)
2. Развитие слухового и внимания и восприятия.	Мультимедийная презентация «Звуки, которые издает человек»
3. Развитие дыхания.	Игра «Прожорливые фрукты» (пособие)
4. Развитие темпа и координации речи и движений	Динамическое упражнение «По дороге золоченой...» - М. Ю. Картушина, с. 21
5. Развитие мелкой моторики рук.	Соединение одноименных пальцев «На базар ходили мы...» - О. И. Крупенчук, с. 8

6. Развитие лексико-грамматических категорий	Игра «Какой? Какая? Какое?» (картотека игр на описание)
3 – я неделя. Тема. Дары осени.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Звуки осеннего леса» (фонограмма)
3. Развитие дыхания	Упр. «Подуй на варенье через трубочку» (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на ладонь, подставленную ко рту.
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Ежик», - М.Ю. Картушина, с. 6
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Осенний букет» - М.Ю. Картушина, с. 13
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Дидактическое упражнение «Подбери словечко: какой, какая, какие?» (картотека игр на описание)
7. Релаксация	Упражнение «Листики устали» (фонограмма)
4 – я неделя. Тема. Осень.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок» (картотека)
2. Развитие слухового восприятия и внимания.	Различение звучания музыкальных инструментов (3 – 5) (картотека)
3. Развитие дыхания.	Дыхательное упражнение «Ветер и листья» - М.Ю. Картушина, с. 5
4. Развитие темпа и координации речи и движений	Упражнение «Дождик» - В.А. Кныш, с. 11
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Повторение стихотворения «Осень» (М. Худякова)
Ноябрь	
1 – я неделя. Тема. Как звери к зиме готовятся.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» (картотека)
2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Игра «Отгадай, кто говорит?» (по сказке «Три медведя»)
3. Развитие дыхания	Упр. «Дует холодный ветерок» - «сссс» (картотека)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Зайка» - М. Ю. Картушина, с. 25
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Мультимедийная презентация «Чьи детки?» (закрепить названия детенышей)
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят» - М. Ю. Картушина. С. 26
2 – я неделя. Тема. Почему медведь зимой спит.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картотека)
2. Развитие слухового и внимания и восприятия, силы и высоты голоса.	Игра «Угадай и изобрази» (изменение одного звукокомплекса по высоте и силе)
3. Развитие дыхания.	Игра на поддувание «Сдуй осу с носа у мишки» (пособие)
4. Развитие темпа и координации речи и движений	Динамическое упражнение «Грибы» - М. Ю. Картушина, с.28
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7

6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Беседа по сказке В. Сутеева «Дядя Миша»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Медведь уснул в берлоге» (фонограмма «Колыбельная медведицы»)
3 – я неделя. Тема. Игрушки.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...» (картотека). Упр. «Лошадка»
2. Развитие слухового внимания, чувства ритма.	Упражнение «Волшебный барабан» - В.А. Кныш, с. 14
3. Развитие дыхания	Упражнение «Воздушный шарик» (картотека)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Массаж спины «Паровоз» - М. Ю. Картушина, с. 36
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Танины игрушки» (картотека)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игры «Узнай на ощупь» («Ящик ощущений»), «Какой? Какая? Коекое?» (картотека)
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Спать пора, уснул бычок...» («Колыбельная»)
4 – я неделя. Тема. Игрушки.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...» (картотека). Упр. «Шарик лопнул».
2. Развитие слухового восприятия и внимания.	Игра «Угадай, чей голосок?» (картотека игр)
3. Развитие дыхания.	Упр. «Покачай игрушку на животике» (развитие нижнедиафрагмального дыхания) - картотека
4. Развитие темпа и координации речи и движений, самомассаж лица.	Массаж биологически активных зон «Наступили холода» - М. Ю. Картушина, с.37
5. Развитие мелкой моторики рук.	Кинезиологическое упражнение «Оладушки», О. И. Крупенчук, с.12
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Описание игрушки по мнемосхеме.
Декабрь	
1 – я неделя. Тема. Зима.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия.	Знакомство с символами гласных звуков [а], [о], [у], [и]. – Т. А. Ткаченко «Звуки и знаки. Гласные», с.3.
3. Развитие дыхания	Упр. «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «сссс» (картотека на дыхание)
4. Развитие темпа и координации речи и движений, самомассаж лица.	Массаж биологически активных зон «Наступили холода» - М. Ю. Картушина, с.37
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Подбери словечко» - подбор прилагательных для описания примет зимы (картотека игр на описание)
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)
2 – я неделя. Тема. Зимние забавы.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Бублик», «Вкусное варенье» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие фонематического восприятия, силы и высоты голоса.	Упр. «Читай по губам – покажи символ» (узнавание гласных звуков по артикуляции).
3. Развитие дыхания.	Игра «Согреем ладошки»: «xxx» (картотека игр на дыхание)
4. Развитие темпа и координации речи	Динамические упражнения «На дворе мороз и ветер» - М.

и движений	Ю. Картушина , с. 38
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Снежки» (картотека пальчиковых игр)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Игры детей зимой» (подбор глаголов и составление простых предложений)
7. Релаксация	Упражнение на релаксацию «Зимняя сказка» (фонограмма)
3 – я неделя. Зимние забавы.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Лопатка», «Горка», «Саночки» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие слухового внимания, чувства ритма.	Упр. «Нажми на кнопочку» - протяжное выделение 1-го гласного звука в словах.
3. Развитие дыхания	Упражнение «Сдуй снежинку с носа» (картотека упражнений на дыхание)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Мы слепили снежный ком» - М. Ю. Картушина, с.41
5. Развитие мелкой моторики рук, пространственной ориентировки.	Игра «Снежки» (дети делают «снежки», скомкав листок бумаги, затем бросают «снежки» в корзину)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление рассказа по картинке «Зимние забавы»
7. Релаксация	Упражнение на расслабление «Зимний сон» (музыка для релаксации)
4 – я неделя. Тема. Новый год к нам идет.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Дед Мороз на санях едет», «Лошадка» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие навыков звукового анализа, закрепление «символов» гласных звуков.	Игра «Магазин подарков» («купить» подарок можно, выделив первый гласный звук в слове, «оплата» - карточка с символом нужного звука) – разработка автора.
3. Развитие дыхания и голоса.	Фонопедическая и дыхательная гимнастика «Дедушка Мороз» - В. А. Кныш, с. 22
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Стихотворение «Как на горке снег, снег»(сопровождать речь движениями) - М. Ю. Картушина, с.43
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Новый год» В. А. Кныш, с. 23
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Загадай желание» (описание желаемого подарка)
Январь	
2 – я неделя. Тема. Рождество.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Горка».
2. Развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепления знания гласных звуков.	Упр. «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук» - Т. А. Воробьева, с. 31
3. Развитие дыхания и голоса, мелкой моторики.	«Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - Т. А. Воробьева, с. 31
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Холмик, сугроб, горка» - В. А. Кныш, с. 25
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Узнай на ощупь и опиши» («Рождественский сапожок») - картотека
6. Релаксация.	«Рождественская колыбельная (фонограмма)
3 – я неделя. Тема. Зимняя царица.	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Упр. «Погреемся» - В. А. Кныш, с. 25

2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Анализ сочетаний АУ, УА. Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [y], [a]) – Т. А. Ткаченко, с. 5
3. Развитие дыхания и голоса.	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42
4. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений.	Подвижная игра «Елочки» - В. А. Кныш, с. 24
5. Развитие мелкой моторики рук.	Массаж мячиком-ежиком «Колкие иголки» (картотека упражнений с массажным мячом)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Заучивание стихотворение с движениями «Ели на опушке» - М. Ю. Картушина, с.52
4 – я неделя. Тема. Дикie животные.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Чему обрадуются звери?» Упр. «Вкусный мед», «Сочная морковка»: имитация жевательных движений при закрытом, затем открытом рте, «Погрызем орешки» (ритмично открывать и закрывать рот) - В. А. Кныш, с. 27
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [и], [о]) – Т. А. Ткаченко, с. 7
3. Развитие дыхания и голоса.	Логоритмическая песенка «Зайчишка» (видеоряд)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Ритмическая разминка «К большой лесной опушке сбегались все зверюшки» - В. А. Кныш, с. 26
5. Развитие чувства ритма, мелкой моторики рук.	Ритмическая игра «Белка» (отстукивание ритма стихотворения скорлупками от грецких орехов) – картотека логоритмических игр.
6. Развитие логического мышления, связной речи, обогащение словаря	Игра «Четвертый лишний» (мультимедийная презентация)
7. Релаксация.	Упражнение на расслабление «Хватит песни петь, играть - лесу нужно отдыхать».
Февраль	
1 – я неделя. Тема. Как медведь сам себя напугал.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Чему обрадуются звери?» Упр. «Вкусный мед», «Сочная морковка»: имитация жевательных движений при закрытом, затем открытом рте, «Погрызем орешки» (ритмично открывать и закрывать рот) - В. А. Кныш, с. 27
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Знакомство со звуком [ы] и его символом. Игра «Один – много» (выделение последнего звука [ы] в словах)
3. Развитие дыхания и голоса.	Пропевание гласных звуков с движениями рук ([a] – руки вниз, [o] – руки вверх, [и] – в стороны, [y] – руки вперед), [ы] – руки назад (картотека игр)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упр. «Про медведя» - В. А. Кныш, с. 27
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге» - О. И. Крупенчук, с. 7
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа с опорой на схему «Как медведь сам себя напугал» (мультимедийная презентация)
7. Релаксация.	Упражнение на расслабление «Хватит песни петь, играть - лесу нужно отдыхать». Звучит «Мазурка» Ф. Шопена.
2 – я неделя. Тема. Домашние животные.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Кот лакает молоко», «Лошадка», «Поросенок землю роет» (Сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой; кивки головой: упражнение «Пятачок»), «Индюк «болбочет», «Щенок устал» («Лопатка»)

2. Развитие фонематического восприятия на материале неречевых звуков.	Интерактивная игра «Домашние животные» (Диск «Звуковой калейдоскоп», портал Мерсибо)
3. Развитие дыхания и голоса.	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упр. «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Подвижная игра «Кот и мыши» - М. Ю. Картушина, с.59
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Человеческие дети знают всех зверят на свете» (закрепление в речи названий детенышей животных) – картотека игр с мячом
6. Релаксация.	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60

3 – я неделя. Тема. Кто какую пользу приносит.

1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Упр. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится», «Лошадка».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков и их символов.	Упр. «Соедини картинку с нужным знаком» (на звуки [ы], [и]) – Т. А. Ткаченко, с.
3. Развитие дыхания и голоса.	Логоритмическая песенка «Овца» (видеоряд)
4. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений.	Динамическое упр. «Шел козел по лесу...» - картотека динамических пауз
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок-глупыш...» - О. И. Крупенчук, с. 9
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Кто какую пользу приносит?» (Мультимедийная презентация)
7. Релаксация.	Дети лежат на ковре. Упр. «Наши ножки устали, они прыгали, скакали» - М. Ю. Картушина, с.60

4 – я неделя. Тема. Попугай Говоруша идет в армию.

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Стрельба» (четко произносить чередование звуков «к-г»), «Танк» (многократно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т»: «т-т-т...»), «Пароход» (длительно произносить звук «ы»).
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Пропевание последнего гласного звука в слове, соотнесение его с символом.
3. Развитие дыхания и голоса.	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с.74
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» - М. Ю. Картушина, с.73
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Каким должен быть солдат?» (подбор прилагательных)
7. Развитие внимания, быстрой реакции.	Игра «Сигнальщики» - М. Ю. Картушина, с. 74

Март

1 – я неделя. Тема. Мамин праздник.

1. Развитие артикуляционного аппарата.	«Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»), «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Игра «Выбери подарок маме» (подбор картинок в соответствии с символом гласных)

3. Развитие дыхания, силы и высоты голоса.	Логоритмическая «Песенка для мамы» (пропевание гласных звуков с движением руки) - видеоряд
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Пирог» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 30
5. Развитие мелкой моторики рук.	Самомассаж ладоней ипликатором Кузнецова «Гладила мама-ежиха ежат» - О. И. Крупенчук, с. 9
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Какая моя мама?» (подбор прилагательных)
7. Релаксация.	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Колыбельная медведицы»
2 – я неделя. Тема. Посуда. Продукты питания.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка».
2. Развитие фонематического восприятия	Упр. «Попугайчики» (повторение рядов из трех слов) – картотека игр на фонематическое восприятие
3. Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса.	Упражнение «Посуда поет» - В. А. Кныш, с. 30
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Пирог» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 30
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Тесто» (ребенок запускает пальцы в «сухой бассейн и имитирует замешивание теста, приговаривая стихотворный текст) – О. И. Крупенчук, с. 10.
6. Развитие грамматики, обогащение словаря.	Упр. «Посуда. Большой – маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами) мультимедийная презентация. Серия «Уроки логопеда»
7. Релаксация.	Дети лежат на ковре. Упр. на расслабление «Сладкие сны» (диск «Музыка для релаксации»)
3 – я неделя. Тема. Транспорт.	
1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт» (картотека артикуляционных упражнений)
2. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа, закрепление знания гласных звуков и их символов.	Упр. «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение первого гласного звука и последнего гласного звука в слове) - Т. А. Ткаченко, звуки и знаки. гласные. с. 15
3. Развитие дыхания и голоса.	Упражнения «Сдулось колесо» - В. А. Кныш, с. 36
4. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений.	Упражнение «На улице» - В. А. Кныш, с. 36
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Я построю самолет, шлем надену – и в полет!» (картотека пальчиковых игр)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Большой и маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Мультимедийная презентация.
7. Релаксация.	Дети сидят на стульях, руки на коленях, голова опущена. Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).
4 – я неделя. Тема. Весна.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», «Сосулька», «Качели».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Упр. «Добавь словечко» (подсказка – символ гласного звука)
3. Развитие дыхания и голоса.	Фонопедическое упражнение «Весна» - В. А. Кныш, с. 38
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Весна идет» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 38

5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Кап-кап-кап, весна настала...» с музыкальным сопровождением – картотека логоритмических игр
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа о весне с использованием мнемотаблиц.
7. Релаксация.	Дети ложатся на ковер. Звучит мелодия «Все птички прилетели к нам» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»).

Апрель.

1 – я неделя. Тема. Перелетные птицы.

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Клювик открываем», «Птенчик в гнездышке», «Червячок» (узкий язык), «Почистим клювик» (зубки)
2. Развитие фонематического восприятия.	Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками (та-ту-ты). – картотека игр на фонематическое восприятие.
3. Развитие дыхания, силы голоса.	Упр. «Мы катались по горам, пели тут и пели там» (пропевание гласных звуков, изменяя силу голоса в соответствии с движением мяча в руках взрослого) – Т. А. Воробьева, с. 34.
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упражнение «Дружно птицы прилетели» (на координацию речи с движениями под музыку) - В. А. Кныш, с. 40
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая игра «Птички полетели, крыльями махали» (картотека пальчиковых игр)
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Коммуникативная игра «Дрозд» - М. Ю. Картушина, с. 118
7. Релаксация.	Упражнение на расслабление. Дети лежат на ковре. Звучит мелодия «Голоса птиц»

2 – я неделя. Тема. Космическое путешествие.

1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Домик открывается», «Заборчик», «Бублик», «Часики», «Качели».
2. Развитие фонематического восприятия	Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками (та-ка-па) – картотека игр на фонематическое восприятие.
3. Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса.	Упр. «Падающие звезды» (пропевание гласных с изменением силы и высоты голоса, с движениями руки сверху вниз)
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Упр. «Полет» (картотека логоритмических упр)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Упр. с массажными колечками Су-джок
6. Развитие связной речи, грамматики, обогащение словаря.	Беседа о Космосе. Словесная игра «Подскажи словечко» (добавление слов в стихотворение).
7. Релаксация.	Упражнение на расслабление «Невесомость». Дети лежат на ковре, звучит музыка группы «Спейс»

3 – я неделя. Тема. Насекомые.

1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания.	Упр. «Улыбка», «Хоботок комарика», «Вкусное варенье», «Чашечка».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепление знания гласных звуков.	Игра «Поймай звук» (выделение в звуковом потоке согласных гласного звука (А, О, У, И, Ы) и показ его символа)
3. Развитие дыхания и голоса.	Фонопедическое упражнения «Насекомые» (картотека логоритмических игр)
4. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений.	Динамическое упражнение «Чок – чок, каблучок, в танце кружится сверчок!» картотека логоритмических игр)
5. Развитие мелкой моторики рук.	Кинезиологическое упражнение «Пальчики здороваются»

	(поочередное соединение всех пальцев с большим – перебор пальцев) - О. И. Крупенчук, с. 12
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Помоги Незнайке. Насекомые». Серия Уроки логопеда мультимедийная презентация.
7. Релаксация.	Дети ложатся на ковер. Звучит мелодия «Покой» (аудиосборник для релаксации «Сверкающая пора весны»). Дети сидят на стульях, руки на коленях, голова опущена.
4 – я неделя. Тема. Итоговое занятие.	
Весенние сюрпризы от Смешариков.	
1. Развитие артикуляционного аппарата.	Упр. «Улыбка Ньюши», «Дудочка Копатыча», «Блинчик Бараша», «Вкусное варенье Совуны», «Качели с Ежиком», «Лошадка с Крошем».
2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков.	Игра «Купи билет для лесного путешествия» (выделение первого и последнего гласного звука в названии картинки, соотнесение с записью символов)
3. Развитие дыхания, силы и высоты голоса.	Упр. «Веселое лесное путешествие» (для верхних дыхательных путей) – картотека логоритмических упражнений
4. Развитие темпа и координации речи и движений.	Двигательное упражнение «Прогулка в весенний лес» – картотека логоритмических упражнений
5. Развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Капель» картотека пальчиковых упражнений
6. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Что бывает весной?» (договаривание детьми фразы и повторение полного предложения)
7. Релаксация.	Упр. на расслабление «Волшебный сон». Звучит мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т. Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»). Дети лежат на ковре.

Перспективный план занятий логопедического кружка «Речецветик»

на учебный год 2019-2020

2 подгруппа

Задачи	Содержание занятий
Сентябрь	
Занятие 1	
1. Стимуляция биологически активных зон.	1. Упражнение «Утюг» - самомассаж кистей рук (прямолинейное растирание тыльной стороны ладоней кулачком противоположной руки).
2. Узнавание неречевых звуков.	2. Игра «Звучащие игрушки» (бубен, погремушка, колокольчик, губная

<p>3. Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах.</p> <p>4. Развитие координации речи и движений.</p>	<p>гармошка и др.)</p> <p>3. Упражнение «Пастушок»</p> <p>4. «По малину в сад пойдём»</p>
---	---

Занятие 2

<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Различение неречевых звуков.</p> <p>3. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица.</p> <p>4. Развитие темпа и координации речи и движений.</p>	<p>1. Упражнение «Мама» - самомассаж кистей рук (прямолинейное поглаживание тыльной стороны ладоней ладони противоположной руки).</p> <p>2. Игра «Звучащие баночки» (с использованием скрепок, песка, камушков, бусинок).</p> <p>3. Упражнение «Листопад» (листочки на ладошке)</p> <p>4. Игра «Меж еловых мягких лап».</p>
---	---

Октябрь

Занятие 3

<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Различение неречевых звуков.</p> <p>3. Тренировка навыка правильного носового дыхания, обучение короткому, ритмичному выдоху через нос.</p> <p>4. Развитие темпа и координации речи и движений.</p>	<p>1. Упражнение «Пила» для самомассажа кистей рук (поперечные движения по тыльной стороне ладоней ребром ладони противоположной руки).</p> <p>2. Игра «Звучащие предметы» (стеклянный, деревянный, железный, пластмассовый)</p> <p>3. Упражнение «Ёжики».</p> <p>4. Игра «Кружатся листья».</p>
---	--

Занятие 4

<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Различение неречевых звуков.</p> <p>3. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>4. Развитие слухового внимания, умения реагировать на изменение темпа музыки.</p>	<p>1. Упражнение «Тесто» для самомассажа кистей рук (вращательные движения кулачком по ладони противоположной руки).</p> <p>2. Игра «звучащие предметы» (льется вода, поворот ключа в замке, рвется бумага, скрип карандаша по листу бумаги).</p> <p>3. Упражнение «Раздуй горошки».</p> <p>4. Игра «Зайцы и лисички».</p>
---	--

Занятие 5

1. Стимуляция биологически активных зон.
2. Различение неречевых звуков.
3. Тренировка правильного носового дыхания, формирование короткого, ритмичного выдоха через нос.
4. Развитие темпа и ритма речи.

1. Упражнение «Дрель» для самомассажа кистей рук (вращательные движения указательным пальцем в центре ладони противоположной руки).
2. Компьютерная игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Музыкальные инструменты».
3. Упражнение «Хомячки».
4. Игра «Дождик».

Занятие 6

1. Стимуляция биологически активных зон.
2. Различение неречевых звуков.
3. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного ротового выдоха.
4. Развитие координации речи и движений, чувства ритма, умения реагировать на заданный сигнал.

1. Упражнение «Клещи» для самомассажа кистей рук (щипкообразные движения по тыльной стороне пальцев большим и указательным пальцами противоположной руки).
2. Компьютерная игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Транспорт».
3. Упражнение «Колобок» (теннисный мячик).
4. Игра «Земляничка»

Ноябрь

Занятие 7

1. Стимуляция биологически активных зон.
2. Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе, тембру.
3. Тренировка правильного носового дыхания, формирование короткого, ритмичного выдоха через рот.
4. Развитие чувства ритма, координации речи и движений.

1. Упражнение «Терка» для самомассажа ладоней (растирающие движения кулачками по ладони противоположной руки).
2. Игра «Три медведя».
3. Компьютерная игра «Игры для Тигры», раздел «Дыхание», упражнение «Одуванчики».
4. Игра «Ветер».

Занятие 8

1. Стимуляция биологически активных зон.
2. Обучение дыханию через рот, формирование короткого, ритмичного ротового выдоха.
3. Развитие артикуляционной моторики.

1. Упражнение «Барашки» для самомассажа пальцев (кругообразные движения по тыльной стороне пальцев указательными пальцами противоположной руки).
2. Упражнение «Собачки».

4. Развитие темпа и ритма речи.	3. Игра «Поможем Буратино заговорить». 4. Игра «Аты-баты, шли солдаты».
Занятие 9	
1. Стимуляция биологически активных зон. 2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха через рот. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Развитие темпа и ритма речи.	1. Упражнение «Я круги мячом катаю» для массажа кистей рук игольчатыми массажерами. 2. «Веселый мяч» (теннисный мячик в воде). 3. Игра «Домик для язычка». 4. Игра «Три медведя».
Занятие 10	
1. Стимуляция биологически активных зон. 2. Развитие слухового восприятия на неречевые звуки. 3. Развитие равномерного продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 4. Развитие артикуляционной моторики. 5. Развитие координации речи и движений.	1. Упражнение «Я круги мячом катаю» для массажа кистей рук игольчатыми массажерами. 2. Компьютерная игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Времена года – зима». 3. Упражнение «Снегопад» (ватные комочки). 4. Игра «Язычок наводит порядок». 5. Игра «Снежок».
Декабрь	
Занятие 11	
1. Развитие двигательных навыков пальцев рук. 2. Развитие слухового восприятия на неречевые звуки. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Развитие равномерного продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.	1. Пальчиковая гимнастика «Командир». 2. Компьютерная игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Транспорт». 3. Игра «Язычок делает зарядку». 4. Упражнение «Автомобили».
Занятие 12	
1. Развитие точных слуховых дифференцировок на неречевые звуки. 2. Развитие двигательных навыков пальцев рук. 3. Развитие чувства ритма, умения самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки. 4. Развитие равномерного вдоха носом, медленного продолжительного выдоха ртом. 5. Развитие артикуляционной моторики.	1. Компьютерная игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Лес зимой». 2. Пальчиковая гимнастика «На прогулку» (с пробками). 3. Игра «Зимние забавы». 4. Упражнение «Запах ели» (аромакулоны). 5. Игра «Язычок в магазине».

Занятие 13

1. Развитие пальчиковой моторики.
2. Развитие равномерного продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.
3. Развитие артикуляционной моторики.
4. Развитие слухового внимания, умения координировать движения в соответствии с изменением характера музыки.

1. Пальчиковая гимнастика «Командир».
2. Упражнение «Буря в стакане».
3. Игра «Язычок и кошечка».
4. Игра «Новогодний бубен».

Занятие 14

1. Развитие дифференцированных движений пальцами.
2. Развитие равномерного продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.
3. Развитие артикуляционной моторики.
4. Развитие слухового внимания и координации движений при помощи выразительных средств музыки (темп, ритм, громкость)

1. Пальчиковая гимнастика «Елочка».
2. Упражнение «Задуй свечу».
3. Игра «Язычок и лошадка».
4. Хоровод «Веселая зима».

Январь

Занятие 15

1. Стимуляция биологически активных зон.
2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного равномерного выдоха.
3. Развитие артикуляционной моторики.
4. Развитие координации речи и движений, чувства ритма.

1. Упражнение «Репка» для массажа пальцев («вытягивание» пальцев за ногтевые фаланги).
2. Упражнение «Подуем на снежинку».
3. Игра «Язычок и велосипед».
4. Игра «Снежинки и ветер».

Занятие 16

1. Развитие двигательных навыков пальцев рук.
2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного равномерного выдоха.
3. Развитие артикуляционной моторики.
4. Развитие координации речи и движений.

1. Пальчиковая гимнастика «Дружба».
2. Упражнение «Пингвины на льдине».
3. Игра «Язычок в зоопарке».
4. Игра «Снежок».

Занятие 17

1. Стимуляция биологически активных зон.
2. Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного равномерного выдоха.
3. Развитие артикуляционной моторики.

1. Упражнение «Найди игрушку» для самомассажа кистей рук в «сухом» бассейне.
2. Компьютерная игра «Игры для Тигры», раздел «Дыхание», упражнение «Одуванчики».
3. Упражнение «Язычок в цирке».

4. Развитие координации движений («ходьба змейкой») согласно заданному темпу.	4. Игра «Катушка».
Февраль	
Занятие 18	
1. Стимуляция биологически активных зон. 2. Тренировка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Развитие координации речи и движений, чувства ритма.	1. Пальчиковая гимнастика «Гуси» (бельевые прищепки). 2. Игра «Язычок пошел гулять», 3. Игра «Язычок играет на музыкальных инструментах». 4. Игра «Снегирь».
Занятие 19	
1. Развитие двигательных навыков пальцев рук. 2. Развитие артикуляционной моторики. 3. Развитие слухового восприятия на неречевые звуки. 4. Развитие равномерного продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 5. Развитие координации речи и движений в соответствии с темпоритмическими характеристиками музыки.	1. Упражнение «Горошки» (горох на блюдечке). 2. Игра «Язычок пошел гулять». 3. Компьютерная игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Дом» (комната куклы Говоруши). 4. Упражнение «Раздуй горошки» (картинки с изображением солдатиков). 5. Игра «Аты-баты, шли солдаты».
Занятие 20	
1. Развитие двигательных навыков пальцев рук. 2. Развитие равномерного продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Развитие темпоритмических характеристик речи.	1. Упражнение «Цапля» (пуговицы, пришитые на плотную ткань). 2. Упражнение «Карандашик». 3. Игра «Язычок собирает грибы». 4. Игра «Андрей-воробей».
Занятие 21	
1. Развитие двигательных навыков пальцев рук. 2. Развитие равномерного продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 3. Развитие артикуляционной моторики. 4. Развитие слухового внимания, умения реагировать на смену музыки,	1. Упражнение «Проглот» (с носовыми платками по О.И. Крупенчук). 2. Упражнение «Самолеты». 3. Игра «Язычок знакомится с Говорушей». 4. Игра «Самолет».

координации речи и движений.	
Март	
Занятие 22	
<p>1. Укрепление мышц кистей рук.</p> <p>2. Формирование знания о названии и работе органов артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие равномерного продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>4. Развитие координации речи и движений.</p>	<p>1. Упражнение «Друзья» (эспандеры).</p> <p>2. Игра «Говоруша рассказывает про органы речи».</p> <p>3. Упражнение «Вертушки».</p> <p>4. Хоровод «Будем маме помогать».</p>
Занятие 23	
<p>1. Стимуляция биологически активных зон.</p> <p>2. Формирование знания о названии и работе органов артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие слухового восприятия на неречевые звуки.</p> <p>4. Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного носового дыхания при сомкнутых губах.</p> <p>5. Развитие координации речи и движений, слухового внимания – умения реагировать на смену сигнала.</p>	<p>1. Упражнение для самомассажа рук «Зайки» (ворсистые коврики).</p> <p>2. Упражнение «Говоруша рассказывает про органы речи».</p> <p>3. Компьютерная игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Дом» (кухня куклы Говоруши).</p> <p>4. Упражнение «Живая лужица» (трубочки для коктейля, гуашь).</p> <p>5. Игра «Едем на лошадке».</p>
Занятие 24	
<p>1. Стимуляция тактильных ощущений.</p> <p>2. Формирование знания о названии и работе органов артикуляционного аппарата.</p> <p>3. Развитие равномерного продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>4. Развитие темпа и ритма речи.</p>	<p>1. Упражнение «Тесто» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2. Упражнение «Говоруша рассказывает про органы речи».</p> <p>3. Упражнение «Дорожка».</p> <p>4. Игра «Маленькие ножки».</p>
Занятие 25	
<p>1. Стимуляция тактильных ощущений.</p> <p>2. Развитие умения расслаблять мышцы органов артикуляции.</p> <p>3. Формирование умения протяжно произносить гласные звуки на длительном выдохе.</p> <p>4. Развитие слухового восприятия на неречевые звуки.</p>	<p>1. Упражнение «Постираем платочки» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2. Упражнение «Говоруша делает массаж язычку».</p> <p>3. Упражнение «Клубочек».</p> <p>4. Компьютерная игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Дом» (ванная комната у</p>

5. Развитие координации речи и движений.	Говоруши). 5. Игра «Догонялки с Мишкой».
Апрель	
Занятие 26	
<p>1. Стимуляция тактильных ощущений.</p> <p>2. Развитие умения расслаблять мышцы органов артикуляции.</p> <p>3. Развитие равномерного продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>4. Развитие зрительного и слухового внимания.</p>	<p>1. Упражнения «Лодочка», «Повар» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2. Упражнение «Говоруша делает массаж язычку».</p> <p>3. Упражнение «Курочка Ряба».</p> <p>4. Игра «Птичий двор».</p>
Занятие 27	
<p>1. Увеличение объема и амплитуды движений пальцев рук.</p> <p>2. Формирование губных поз – открытой улыбки и вытягивания губ вперед.</p> <p>3. Развитие слухового восприятия на неречевые звуки.</p> <p>4. Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного носового дыхания при сомкнутых губах.</p> <p>5. Развитие слухового внимания, умение изменять скорость бега в зависимости от темпа музыки.</p>	<p>1. Упражнения «Колобок», «Зарядка» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2. Упражнение «Губы делают гимнастику».</p> <p>3. Компьютерная игра «Учимся правильно говорить», раздел «Неречевые звуки», тема «Лес».</p> <p>4. Упражнение «Воздушный шар».</p> <p>5. Игра «Побежали»</p>
Занятие 28	
<p>1. Увеличение объема и амплитуды движений пальцев рук.</p> <p>2. Формирование губных поз – открытой улыбки и вытягивания губ вперед.</p> <p>3. Развитие равномерного продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.</p> <p>4. Развитие чувства ритма и темпа, координации речи и движений.</p>	<p>1. Упражнения «Ладочки здороваются», «Лягушки» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2. Упражнение «Губы делают гимнастику».</p> <p>3. Упражнение «Хорошая погода».</p> <p>4. Игра «Заботливое солнышко».</p>
Занятие 29	
<p>1. Увеличение объема и амплитуды движений пальцев рук.</p> <p>2. Развитие ощущений от движений органов артикуляции.</p> <p>3. Различение звукоподражаний по высоте, силе, тембру.</p> <p>4. Развитие равномерного</p>	<p>1. Упражнения «Лягушки», «Пальцы играют» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне.</p> <p>2. Игра «Упражнения для язычка с Говорушей».</p> <p>3. Компьютерная игра «Игры для Тигры» - «Цирк».</p> <p>4. Упражнение «Мыльные пузыри».</p>

<p>продолжительного вдоха, спокойного, продолжительного выдоха через рот. 5. Координация речи и движений, развитие чувства ритма и темпа.</p>	<p>5. Игра «Веселый дождик».</p>
<p>Май</p>	
<p>Занятие 30</p>	
<p>1. Стимуляция тактильных ощущений. 2. Выработка подвижности языка, укрепление его мышц, закрепление пространственной ориентировки правой и левой стороны. 3. Формирование умения протяжно произносить гласные звуки на длительном выдохе. 4. Координация речи и движений, темпоритмических характеристик речи.</p>	<p>1. Упражнения «Зарядка», «Пальцы играют» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне. 2. Игра «Упражнения для язычка с Говорушей». 3. Упражнение «Тропинка для колобка» 4. Игра «Баба сеяла горох».</p>
<p>Занятие 31</p>	
<p>1. Увеличение объема и амплитуды движений пальцев рук. 2. Выработка подвижности языка, укрепление его мышц, закрепление пространственной ориентировки правой и левой стороны. 3. Развитие равномерного продолжительного вдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. 4. Развитие зрительного внимания.</p>	<p>1. Упражнение «Найди сюрприз» для массажа кистей рук в «сухом» бассейне. 2. Игра «Упражнения для язычка с Говорушей». 3. Компьютерная игра «Игры для Тигры», раздел «Дыхание», упражнение «Мельницы». 4. Игра «Светофор».</p>