

Структура отчета

1.Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Сведения об основных нормативных документах	4
2. Структура и система управления ДОУ	4
2.1. Характеристика системы управления в ДОУ	5
2.2. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	7
2.3. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	9
2.4. Оценка информационной открытости ДОУ	10
2.5. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления	11
3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	12
3.1. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса	12
3.2. Анализ внутреннего мониторинга	14
3.3. Организация платных образовательных услуг	15
3.4. Анализ выполнения программы детьми за 2019 год	16
3.5. Анализ уровня здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы	17
3.6. Анализ речевого развития детей	19
3.7. Анализ системы работы с педагогическими кадрами	21
4. Оснащение материально-технической базы детского сада	23
4.1. Анализ административно-хозяйственной работы	24
5. Кадровое обеспечение	27
6. Информационное обеспечение	29
6.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	29
7. Внутренняя система оценки качества образования	29
Анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 городского округа–город Камышин (далее-ДОУ).

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счет в отделении Банка России, круглую печать со своим полным наименованием, указанием места нахождения, штамп. Сдано в эксплуатацию в октябре 1983 года и находилось в ведомстве Камышинского Кузнечно – литейного завода. С 01.12.1997 года Учредителем ДОУ является Комитет по образованию городского округа –город Камышин Волгоградской области.

Юридический адрес: 403876, Волгоградская область, город Камышин, 5 микрорайон, дом 73, телефон: 8(84457)5-53-25, эл.почта: dou6-kam@mail.ru

Заведующий: Бурцева Гертруда Борисовна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов, кроме выходных дней – субботы, воскресенья и праздничных дней.

Миссия образовательной организации:

ДОУ - создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Воспитательно-образовательные цели:

- Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного,- художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитания с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Плановая мощность ДОУ - 13 групп

С 01 сентября 2017 года по настоящее время функционирует 13 групп

Фактическая мощность ДОУ – 13 групп – 306 детей (3 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста). По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

по состоянию на 30.12.2019г.	Ранняя смешанная (1,6 – 3 лет)	1 младшие (2-3 лет)	2 младшие (3-4 лет)	средние (4-5 лет)	старшие (5-6 лет)	подготовительные (6-7 лет)	всего групп/детей
кол-во групп	1	2	2	2	2	4	13
кол-во детей в группе	15	40	60	56	47	84	302

Прием и отчисление воспитанников осуществляется согласно «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6 городского округа–город Камышин. Принят на заседании педагогического совета. Протокол №3 от 28.12.2019 Приказ по ДОУ № 313-о от 28.12.2019г.

Очередность дошкольников и выдачу направлений в ДОУ осуществляет Комитет по образованию. С 2014 года существует электронная очередь на сайте Комитета по образованию.

На каждого принятого ребенка заведено личное дело, в которое входят следующие документы: направление в ДООУ на имя воспитанника, договор между ДООУ и родителями ребенка, согласие родителя на обработку персональных данных, заявление родителя о зачислении ребенка в ДООУ. В ДООУ ведется книга приказов, которая пронумерована, пронумерована, скреплена печатью. В ней фиксируются приказы о прибытии и убытии детей из детского сада. Систематически ведется Журнал движения детей.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

ДООУ осуществляет свою деятельность на основе правоустанавливающих документов:

- Лицензия № 001866 серия 34ЛО01 от 07.11.2018 года на право ведения образовательной деятельности (бессрочная);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (бессрочная) № ЛО-34-01-004026 от 05.12.2018 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, госрегистрационный номер: 1023404962998 от 29.10.2018 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.04.1999 г. ИНН / КПП 3436106106 / 343601001;
- Устав МБДООУ Дс № 6, утвержденного Приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 718-о от 22.10.2018 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 06.12.2018 г. №34:36:000018:433;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием от 06.12.2018 г. № 34:36:000018:9914;
- Санитарно – эпидемиологического заключения от 11.09.2012 г. № 2259118;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями 2018г.;
- Локальные акты дошкольного учреждения.

ДООУ регламентирует свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г., а так же следующими нормативно – правовыми и локальными актами:

- Устав
- Штатное расписание
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей
- Положение: «Об общем собрании трудового коллектива»
- Положение «О родительском комитете»
- Положение «О педагогическом совете»
- Положение «Об оплате труда работников ДООУ»
- Основная образовательная программа ДООУ
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития»
- Программа развития ДООУ
- Годовой план работы Учреждения
- Режим дня
- Расписание НОД

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Структура и система управления ДОУ

2.1. Характеристика системы управления в ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом образовательной организации на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям ДОУ. Для каждого структурного подразделения разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений и определяющие содержание деятельности органов самоуправления, их взаимодействие с другими структурными подразделениями.

Система управления образовательным процессом ДОУ представляет собой целостную структуру управляющей и управляемой подсистем, состоящих в координированном взаимодействии и упорядоченных взаимосвязях в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления. (см. табл. № 1) От норм функционирования каждого вида связи зависит результативность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Педагогическим коллективом выработана система. Найдены доступные и вместе с тем эффективные методы повышения педагогического мастерства.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---

В ДОУ сформировано номенклатура дел, которая утверждена приказом заведующего. В номенклатуре дел отражены наименования структурных подразделений и дел с четко зафиксированным индексом, с уточненными сроками хранения.

В ДОУ имеется «Журнал учета проверок» должностными лицами органов государственного контроля, где фиксируются записи о проведенных проверках. Данный журнал соответствует утвержденной форме (Приказ Минэкономом развития РФ) от 30.04.2009 г. № 141.

Трудовые книжки в ДОУ с записями о приеме на работу имеются на каждого сотрудника. Трудовые книжки, вкладыши к ним ведутся согласно требованиям. Все трудовые книжки зарегистрированы в «Книге движения трудовых книжек работников». Укомплектованность кадрами ведется согласно штатному расписанию. На педагогических работников заведены личные дела, с перечнем прилагаемых документов.

С каждым из сотрудников заключен трудовой договор. Договора регистрируются в журнале учета регистрации трудовых договоров. К каждому трудовому договору сотрудника прикреплены дополнительные соглашения, где отмечены все изменения, связанные с увеличением нагрузки, заработной платы, переводами сотрудников и т.п. В нормативных документах дошкольного учреждения имеются правила внутреннего распорядка, с которыми ознакомлены все сотрудники ДОУ под личную подпись. На всех сотрудников разработаны и утверждены должностные инструкции, которые одобрены на общем собрании трудового коллектива и утверждены заведующим ДОУ.

Ознакомления с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка проводится 2 раза в год на совещании при заведующем.

Среди обязательных нормативных актов в ДОУ имеются:

- книга приказов по личному составу;
- книга приказов по основной деятельности (без литеры «о»);
- книга приказов по основной деятельности (литера «о»).

В приказах отражаются предписания повелительного характера, строго обязательные для исполнения. Все книги приказов прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью. Нумерация приказов меняется с 1 января каждого года. Каждый приказ фиксируется в журнале регистрации приказов, который также прошнурован, пронумерован и скреплен печатью. В ДОУ имеется архив документации. Уничтожение документов оформляется актом по специальной форме.

Между работниками ДОУ и работодателем заключен коллективный договор, сроком на 2017 – 2020 гг. Он является правовым актом и регулирует социально – трудовые отношения в коллективе ДОУ. Работники, не являющиеся членами профсоюза,

имеют право уполномочить профсоюзный комитет представлять их интересы во взаимоотношениях с работодателем по вопросам индивидуальных трудовых отношений непосредственно связанных с ними отношений на условиях, установленных данной первичной профсоюзной организации.

Вывод: Таким образом, в нашем дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная структура управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа ДООУ представляет собой единый слаженный механизм, позволяющий добиться стабильно высокого качества оказания образовательных услуг и услуг компенсирующей направленности.

2.2. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

В дошкольном учреждении ведется работа с семьями, требующими контроля. Общественным инспектором по охране прав детства ДООУ ведется документация:

1. Положение об общественном инспекторе по охране детства ДООУ.
2. Приказ о назначении на должность общественного инспектора по охране прав детства.
3. План работы на год.
4. Список детей ДООУ, находящихся под опекой.
5. Нормативные документы: Семейный кодекс, Гражданский кодекс.

Инспектор по охране прав детства в своей работе руководствуется

- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Жилищным кодексом РФ;
- Федеральным законом № 48 – ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Постановлением Правительства РФ по вопросам охраны прав несовершеннолетних;
- Приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, а также нормативными документами других министерств и ведомств по вопросам охраны детства.

В 2019 году в ДООУ 2 семьи, в которых проживают дети, находящиеся под опекой.

Ежегодно общественным инспектором по охране прав детства составляется план работы с отделом опеки и попечительства. Производится отчет о проделанной работе в соответствии с установленными сроками:

В дошкольном учреждении имеются копии всей предоставляемой в отдел опеки и попечительства документации. Инспектор по охране прав детства постоянно проводит беседы с воспитателями групп, где находятся опекаемые дети, а также с опекунами и опекаемые. Два раза в год посещение на дому детей, находящихся под опекой. В детском саду ведется постоянная работа по выявлению неблагополучных семей.

Одним из условий успешности функционирования дошкольного образовательного учреждения является вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В 2019 году родители (законные представители) воспитанников стали его непосредственными участниками. Этого результата позволил достичь комплекс специально организованных мероприятий, а именно:

- включение раздела «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в планирование образовательной деятельности с воспитанниками согласно модели комплексно-тематического планирования ДООУ;

- принятие участия в образовательных проектах, реализация которых позволила не только знакомить родителей (законных представителей) с темой и мероприятиями с воспитанниками в рамках реализации образовательных проектов, но и расширять их представления об образовании детей;

- проведение конкурсов, выставок (оформление дошкольного учреждения к праздникам, выставки посвященные Дню города, «Необычное из обычного» и др.);

- активное сотрудничество родителей в проведение межрегиональных конкурсов для детей дошкольного возраста;

- привлечение в совместной деятельности (праздники и развлечения День защитника Отечества, 8 марта и др.);
- привлечение к пополнению развивающей предметно-пространственной среды (картинками, самостоятельно изготовленными атрибутами и т.д.);
- индивидуальное консультирование;
- родительские клубы;
- активные формы взаимодействия (игры, соревнования);
- наглядная пропаганда (папки-передвижки, оформление помещений к праздникам, тематические стенды, отчет на официальном сайте).

Основной формой деятельности с семьями воспитанников остается проведение групповых родительских собраний, на которых рассматриваются вопросы образования детей, а также текущие вопросы группы. В каждой группе дошкольного учреждения в 2019 учебном году были организованы и проведены групповые родительские собрания, консультации, общие родительские собрания, заседания родительских клубов. По результатам контроля было выявлено, что такая нетрадиционная форма работы (Родительский клуб) с родителями (законными представителями), необходима, поскольку совместная деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса создает у детей мощную мотивацию познания, являясь тем эмоциональным фоном, на котором усвоение достаточно сложных сведений идет легко и непринужденно. Клубы осуществляли свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом ДОУ, Положением клуба. Участниками клуба являлись родители, дети, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, старшая медицинская сестра, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Подобные мероприятия укрепили сотрудничество между детским садом и семьей.

По итогам заседаний родительских клубов были выпущены: газеты, альбомы с фотографиями, буклеты, памятки. Работа родительских клубов способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей;
- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей;
- развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- обобщению опыта семейного воспитания.

Таким образом, подтвердилась гипотеза, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по включению родителей (законных представителей) в активное взаимодействие по воспитанию, обучению и развитию детей, при этом рассмотреть пути систематизации данного вида деятельности, подготовки педагогов к общению с родителями (законными представителями).

Ежегодно по завершении учебного года проводится анкетирование родителей воспитанников на предмет выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Анкетирование показало, что полностью удовлетворены качеством работы детского сада - 92,5% родителей, участвовавших в опросе, частично удовлетворены –7,5% родителей. Родители с низким уровнем удовлетворенности отсутствуют.

В ДОУ организована работа по предоставлению льгот родителям по оплате дошкольного учреждения. Данная деятельность ведется с соблюдением законодательных норм, при наличии нормативной базы.

В ДОУ имеются следующие нормативные документы:

- «Порядок определения родительской платы взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных учреждениях дошкольного образования, подведомственных Комитету по образованию Администрации городского округа – город Камышин»
- «Порядок назначения и выплаты компенсации родителям (законным представителям) части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)

общеобразовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

- приказы Комитета по образованию: об изменении размера родительской платы; приказы о внесении изменений по выплате компенсаций части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком), с которыми ознакомлены все родители ДООУ под личную подпись.

В ДООУ нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

В дошкольном учреждении ведется документация по работе с семьями воспитанников:

- журнал приема детей в ДООУ,
- табель посещаемости;
- протоколы групповых, общих родительских собраний; родительских клубов
- тетрадь посещений на дому;
- протоколы заседаний родительского комитета;
- карточка семьи;
- социальный паспорт семьи.

На сайте дошкольного учреждения можно ознакомиться с нормативной документацией, фото отчетами о проведенной работе, праздниках, развлечениях и др. материалами.

Социальный паспорт ДООУ по состоянию на 29.12.2019 года.

Всего количество семей в ДООУ	302
Полных семей.	268
Неполных семей	34
Количество многодетных семей	41
Количество семей с одним ребёнком	104
Количество семей с двумя детьми	157
Количество родителей с высшим образованием	173
Количество родителей со средне - специальным образованием.	273
Количество родителей с полным средним образованием	58
Количество родителей с неполным средним образованием	0
Трудные семьи.	0
Семьи, имеющие опекаемых детей.	2
Количество семей с благоприятными жилищными условиями.	283
Количество семей с неблагоприятными жилищными условиями	19

2.3. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Нормативные документы ДООУ, такие как «Программа развития ДООУ», «Образовательная программа ДООУ», «Годовой план» предусматривает наличие социальных партнеров и взаимодействие с ними в процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет повысить социокультурный рост ребенка, способствует развитию всех сфер (физической, познавательно-речевой, социально-личностной, художественно-эстетической) способствует прохождению успешной социализации и адаптации к школьной жизни.

Взаимодействие ДООУ с социумом состоит из нескольких аспектов и включает:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с органами здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования;
- взаимодействие с учреждениями культуры;
- взаимодействие с общественными организациями.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ И ОРГАНАМИ

МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- участие в областных, городских конкурсах.
- участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях города;
- выполнение социального заказа по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.
- содействие в воспитании детей, не посещающих ДОУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:

- обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с медицинскими учреждениями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- детская поликлиника № 1;
- ДООЦ / детский оздоровительно - образовательный центр/
- обследование детей узкими специалистами.
- взаимодействие с ГКУЗ Волгоградский областной клинический противотуберкулезный диспансер

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с учреждениями образования;
- участие в конкурсах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, организуемых комитетом образования;
- взаимодействие со школой: проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков, диагностика детей выпускных групп;
- взаимодействие с детской музыкальной школой: организация концертов, проведение экскурсий, МБОУ ДО ЦРТДЮ «Спектр»;
- сотрудничество с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК): обеспечивает законность подтверждения у детей с определенными потребностями ОВЗ – статуса, дает рекомендации по созданию спец/условий, обеспечивает для ребенка максимально адекватный при его особенностях развития образовательный маршрут.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ:

- взаимодействие с историко-краеведческим музеем: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок;
- взаимодействие с выездной труппой Камышинского драматического театра «Калейдоскоп», просмотр спектаклей, экскурсии в драматический театр.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ:

- ФГУЗЦГЭ/Федеральное Государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии/ - совместная работа по соблюдению санитарно - гигиенического режима в учреждении, контроль за качеством воды, пищи, соблюдением температурного режима, что способствует правильной организации воспитательно - образовательного процесса;
- ПЧ № 29 (пожарная часть) - контроль за выполнением правил пожарной безопасности, организация экскурсий, викторин.

2.4. Оценка информационной открытости ДОУ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» ДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях. Информационная открытость, прозрачность нашего ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения <https://www.камдсб.рф> функционирование, которого направленно на решение следующих задач:

Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями.

Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении. Представление ДОО в Интернет - сообществе. Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе. Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами. Эти задачи реализованы через публикации официальных документов: отчетов о результатах самообследования, отчетов о выполнении муниципального задания, основной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Целевая аудитория сайта:

Педагоги ДОО, коллеги из других образовательных учреждений (различных- городов и регионов), родители.

Общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Вывод: Таким образом, информационный ресурс дошкольной образовательной организации: инструмент гласности и прозрачности работы учреждения. В содержание этой цели входит не только своевременное размещение информации по административно-хозяйственной работе. Здесь и отражение участия детского сада в различных конкурсах, и информация об организации или участии членов коллектива в мероприятиях разного уровня. Инструмент сбора информации и формирования общественного мнения. О работе сотрудников ДОО, о реакции родителей на различные новшества, тем самым выявлять потребности и их заинтересованность в тех или иных предложениях. Возможность своевременно получить информацию о проведении официальных мероприятий (праздники, субботники и др.), правилах и льготах, об организации питания, работе консультационного пункта и прочее.

2.5. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью детского сада со стороны руководителя.

Непосредственный контроль осуществляют заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. Административный контроль существовал на диагностической основе. Основным условием демократизации управленческой деятельности являлась гласность контроля. В детском саду применялись все виды контроля: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация детского сада побуждала работников к достижению поставленных целей.

Организованная система контроля в детском саду включает в себя: Положение о внутреннем контроле ДОО, план - график контроля на учебный год. Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы образовательного учреждения. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой

информации с целью принятия управленческих решений. Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательно-речевые качества детей. В процессе самообследования изучены протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Вывод: Система управления ДОУ обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

В 2019 году в ДОУ была открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

В 2019 году ДОУ реализовывало основную образовательную программу ДОУ разработанную на основе образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» по редакцией Н.В. Нищевой и парциальных программ по образовательным областям с учетом ФГОС.

В течение года в основную образовательную программу ДОУ и Программу развития вносились дополнения по мере изменений в законодательной базе Министерства образования РФ, реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога и др.

Основная образовательная программа ДОУ.

ООП разработана для реализации в условиях ДОУ, контингент, которого представлен детьми раннего возраста от 1,6 до 3 лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 8 лет. Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формам работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения; режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

При разработке программы учитывались принципы и подходы ее формирования, определенные главной целью Программы воспитания и обучения в детском саду.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа развития ДОО.

В ДОО разработана и принята «Программа развития» на период 2019 – 2020 гг.

Цель программы:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
 - Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
- Задачи поставленные перед коллективом ДОО.
- Сохранение качества воспитания и образования в ДОО.
 - Совершенствование материально – технического и программного обеспечения.
 - Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.
 - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
 - Ведение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
 - Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Годовой план работы ДОО.

Ежегодно составляется план работы на новый учебный год. Результаты анализа деятельности ДОО за предыдущий год является основой годового плана, так же учитываются федеральные государственные образовательные стандарты, новые образовательные проекты. Отчеты по итогам деятельности дошкольного учреждения за прошедшие годы составлялись в виде анализа работы за учебный год и являются неотъемлемой частью годового плана ДОО.

Учебный план (расписание НОД) составлен в соответствии с современными санитарными, методическими и дидактическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на дошкольников. Все виды НОД учебного плана соответствует разделам программы по направлениям развития.

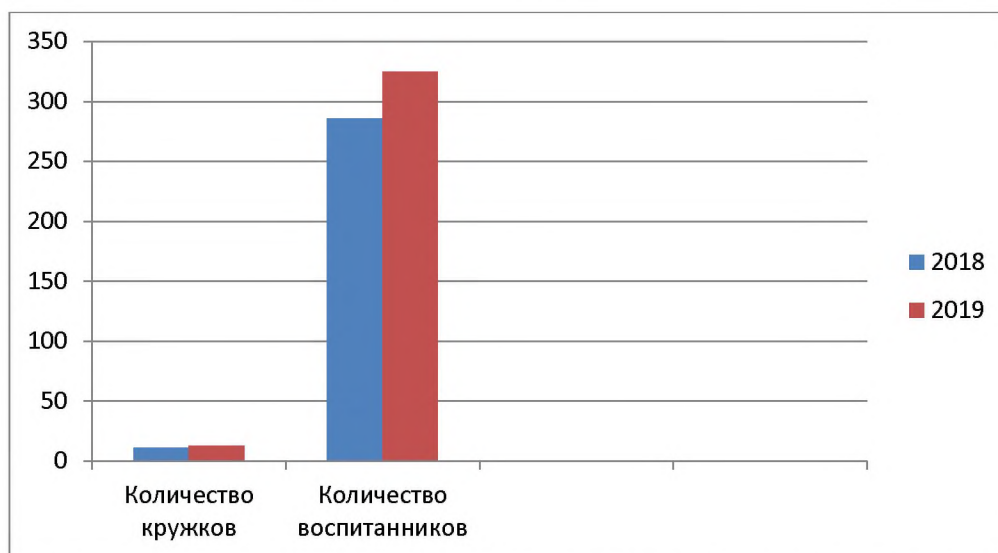
Режим организации непрерывной образовательной деятельности составлен с учетом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения и воспитания в дошкольном учреждении.

В дошкольном учреждении ведется кружковая работа по разным направлениям: художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Кружковая работа планируется на год, по окончании учебного года педагогами анализируются достижения воспитанников, и составляется план работы на следующий учебный год.

В рамках 2019 году в ДОО работали кружки по направлениям:

- по продуктивным видам деятельности: «Волшебная бумага», «Мастер Самоделкин», «Волшебная палитра», «Волшебство оригами», «Мастерилка», «Разноцветный пластилин» (аппликация, лепка, рисование)
 - по познавательному развитию: «Познавай – ка»
 - по художественно-эстетическому развитию: «Домисолька» (музыкальное развитие)
 - по речевому развитию: «Речецветик» (для детей с ОВЗ, детей – инвалидов), «Говоруны»
- Всего дополнительным образованием охвачено 325 детей.

Гистограмма 1
Дополнительное образование



Ежегодно по итогам готовности ДООУ к новому учебному году на 1 сентября составляется акт готовности ДООУ к учебному году, в котором отражены уровни подготовки всех сторон деятельности детского сада: методической, материально – технической, готовность всех коммуникаций, выполнение санитарно – гигиенических требований, готовность групповых помещений для организации образовательной деятельности, состояние нормативно – правовой документации.

3.2. Анализ внутреннего мониторинга

Ежегодно, согласно программе внутреннего мониторинга дошкольного учреждения, с воспитанниками проводится ряд диагностических мероприятий. Среди них диагностика нервно-психического развития, оценка адаптации к условиям дошкольного учреждения, педагогическая диагностика освоения программного материала и психологическая диагностика на предмет готовности к школьному обучению. Результаты диагностик позволяют скорректировать образовательный процесс, направить его в нужное русло, адресно оказать индивидуальную помощь, а также проследить динамику освоения детьми программного материала, то есть отследить результат педагогической деятельности.

С воспитанниками раннего дошкольного возраста (с 1,6 до 3 лет) проводится диагностика нервно-психического развития и оценка степени их адаптации к условиям ДООУ.

Анализ диагностики нервно-психического развития позволяет судить о стабильности в развитии детей раннего возраста. При этом наблюдается улучшение результата: количество воспитанников с первой группой развития увеличивается.

Огромное влияние на образовательную деятельность в раннем возрасте оказывает и адаптация детей к условиям детского сада. Анализируя деятельность дошкольного учреждения в данном направлении, можно отметить тщательную и качественную работу педагогического коллектива в создании условий для благоприятного прохождения

воспитанниками процесса адаптации. О чем свидетельствуют общие результаты прохождения процесса адаптации воспитанниками раннего возраста.

По состоянию на декабрь 2019 год	Адаптационный период
Всего детей 1,6-3 лет в ДООУ	55 – 100%
Легкая степень	34 - 62%
Средняя степень	19 - 35%
Тяжелая степень	2 – 3%

По состоянию на декабрь 2019 год	
Всего детей в ДООУ	55 – 100%
1 уровень развития	34 – 62%
2 уровень развития	19 – 35%
3 уровень развития	2 – 3%
4 уровень развития	---

Данные таблицы показывают, что у детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации это обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп и медицинского работника. С малышами, имеющими трудности в адаптации, систематически проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям ДООУ. С родителями детей, поступающих в детский сад, проводилось анкетирование, беседы, консультации, давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками.

3.3. Организация платных образовательных услуг

Нормативно – правовая база по оказанию платных образовательных услуг в ДООУ:

- Конституции РФ
- Гражданского кодекса РФ
- ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказов Министерства образования РФ
- ФЗ «О защите прав потребителей»
- Устава ДООУ

- Положения о предоставлении платных образовательных услугах в ДООУ

Разработано программно – методическое обеспечение с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, требований СанПина. Утвержден учебный план для каждой возрастной группы, заключены договора с родителями.

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, изучив запрос и пожелания родителей, а так же возможности педагогов, в ДООУ предоставляются образовательные кружки:

8 - платных образовательных услуг:

по физическому развитию:

1) «Всплеск» (плавание) – (3-8 лет)

по речевому развитию:

1) «Звуковичок» (3-4 года),

2) «Говоруша» (5-8 лет)

по познавательному развитию: подготовка детей к школе:

1) «Знайка» (5-8 лет)

по художественно-эстетическому развитию:

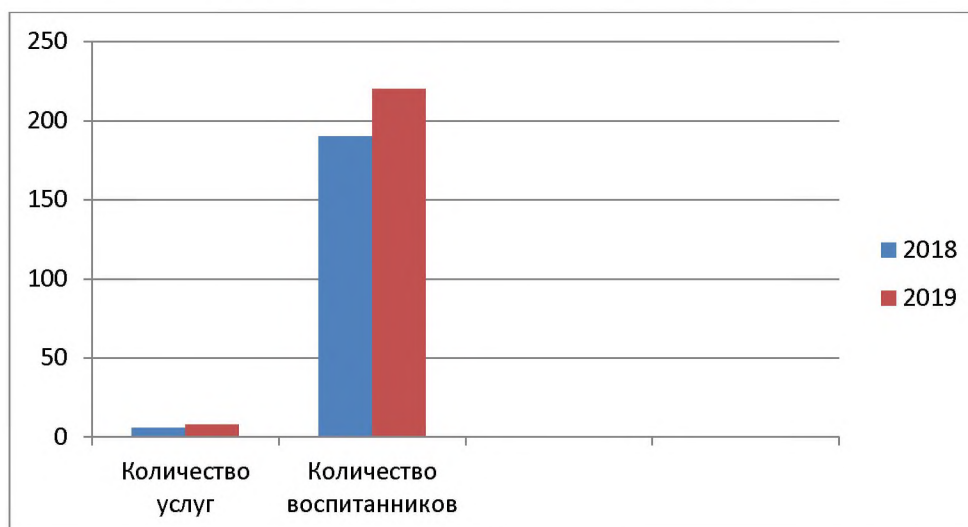
1) «Грация» (танцы) (3-8 лет),

2) «Радуга» (нетрадиционное рисование) (5-8 лет),

3) «Логоритимка» (3-5 лет),

4) « В гостях у сказки» (5-8 лет).

Гистограмма 2
Платные образовательные услуги



Итоговое анкетирование показало удовлетворение родителей качеством оказанных услуг (84%). В будущем году планируется расширить спектр платных услуг в ДОУ с привлечением детей раннего возраста для наиболее полной удовлетворенности родителей, увеличение охвата дополнительным образованием детей разного возраста, обеспечение качества образования в ДОУ.

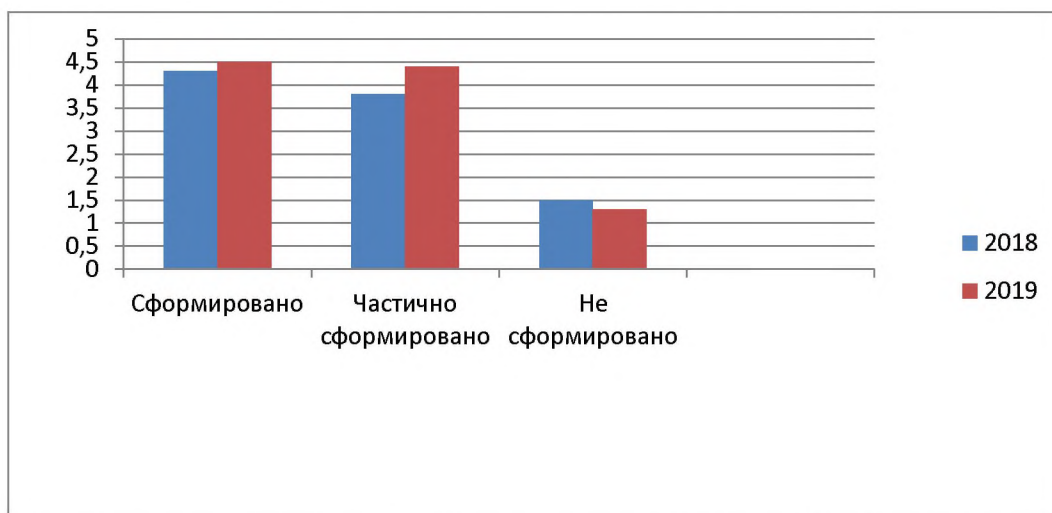
Вывод: По результатам опроса, контроля за организацией и проведением в ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками.

3.4. Анализ выполнения программы детьми за 2019 год

Результативность образовательной деятельности ДОУ определена на основе освоения детьми основной образовательной программы. Мониторинг содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Двухступенчатая система мониторинга помогла своевременно найти неточности в построении педагогического процесса в группе и выделить детей с проблемами в развитии. Это позволило своевременно разработать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществить психолого-методическую поддержку, как педагогам, так и воспитанникам.

Результаты педагогической диагностики воспитанников, показали достаточный уровень выполнения основной образовательной программы: 98% воспитанников освоили ООП ДО, 2% не освоили программу (2 ребенка с нарушением интеллекта). По результатам освоения дошкольниками образовательной программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования выявлено, что у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Из 54 выпускников – 100% освоили ООП ДО и идут в школу. Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника ДОУ.

Гистограмма 3
Уровень подготовки выпускников



Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Анализ результатов усвоения программы детьми указывает на эффективность работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Вывод: Таким образом, мы готовим детей к школе в условиях сохранения их эмоционального благополучия, защиты прав ребенка и обеспечения всестороннего развития личности. Из бесед с учителями и родителями выпускников прошлых лет стало понятно, что дети легко социализируются к условиям школьной жизни и имеют стабильные результаты в успеваемости. На основании ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации федерального государственного образовательного стандарта, необходимо продолжать совместную воспитательно-образовательную работу с МБОУ СШ №19 по реализации ФГОС в ДОУ и повышению качества образования дошкольников.

3.5. Анализ уровня здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы

Охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие остается самой актуальной социальной задачей ДОУ. Так как физкультурно-оздоровительное направление в работе педагогического коллектива является приоритетным, то с этой целью разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий: организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и игровые приемы между образовательной деятельностью, экскурсии, выставки детских рисунков. С педагогами проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Сотрудники детского сада регулярно проходят медицинские осмотры, которые способствуют профилактике различных заболеваний. Значительное внимание в этом направлении уделено работе с родителями. Была организована совместная работа по укреплению здоровья детей через разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах, организация родительских собраний, заседаний родительских клубов, консультаций, общих родительских собраний, физкультурных досугов.

Анализ физического развития детей дошкольного возраста инструктором по физической культуре в мае 2019 года показал, что из 233 воспитанников: с высоким результатом по физическому развитию 54 ребёнка – 23%, со средним результатом – 149 –

63 %, с низким показателем – 30 – 13%. Низкие показатели обусловлены индивидуальными физиологическими особенностями детей (ЧБД, ОВЗ, инвалидность). По результатам физической подготовленности дошкольников практически в 2 раза увеличился высокий уровень развития детей и уменьшился низкий уровень усвоения программ. На основе показателей педагоги детского сада проводят подгрупповую и индивидуальную работу. По рекомендациям инструктора по физической культуре и старшей медицинской сестры педагоги умело реализуют комплекс развивающих и оздоровительных технологий. В работе с детьми используют различные формы организации двигательной активности.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой. В ДОУ согласно графику и плану, проводились профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям, проводилась туберкулинодиагностика. В течение всего учебного года старшая медицинская сестра принимала участие в просветительской работе коллектива. Ежемесячно выпускались памятки для родителей на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика ветряной оспы», «Внимание корь!», «Сезонные простудные заболевания», «Авитаминоз. Профилактика» и др. Старшая медицинская сестра вела журнал учета здоровья детей, проводила санитарно-просветительскую работу с сотрудниками на темы: «Если в группе карантин», «Детский травматизм», ежемесячно проводила анализ заболеваемости детей. Согласно рекомендациям Территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, было проведено обучение сотрудников детского сада по теме: «Организация обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим», обучение прошли 52 человек. Старшей медицинской сестрой и администрацией детского сада осуществлялся систематический контроль за соблюдением режима приема пищи, соблюдением санитарных норм и правил в соответствии с СанПин. В дошкольном учреждении проводится оздоровительная работа:

- 1) Дыхательная гимнастика.
- 2) Босохождение по нестандартному оборудованию после дневного сна
- 3) Утренняя гимнастика.
- 4) Физкультурные занятия в помещении и на открытом воздухе
- 5) Умывание и полоскание горла водой комнатной температуры.
- 6) В весенний и осенний период витаминно – профилактика, вакцинация против гриппа.
- 7) В летний период босохождение, водные и воздушные ванны.
- 8) Плавание в бассейне с 3 летнего возраста до 8 лет (2 раза в неделю) продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста и составляет: в младших группе 15 – 20 минут, в средней 20 – 25 минут, в старшей 25 – 30 минут, в подготовительной 25 – 30 минут.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, медицинского кабинета и туалета. Медицинский кабинет согласно СанПиН 2.4.1.3049 13 с отдельным входом из коридора.

Медицинское обслуживание ДОУ:

- 1) медицинские осмотры детей при поступлении в дошкольное учреждение с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез.
- 2) систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- 3) работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведения профилактических прививок.
- 4) распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием.
- 5) систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.
- 6) организация и контроль за проведением профилактических и санитарно – эпидемиологических мероприятий.
- 7) медицинский контроль за организацией физического воспитания (в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья).

- 8) контроль за пищеблоком и питанием детей.
- 9) ведение медицинской документации.

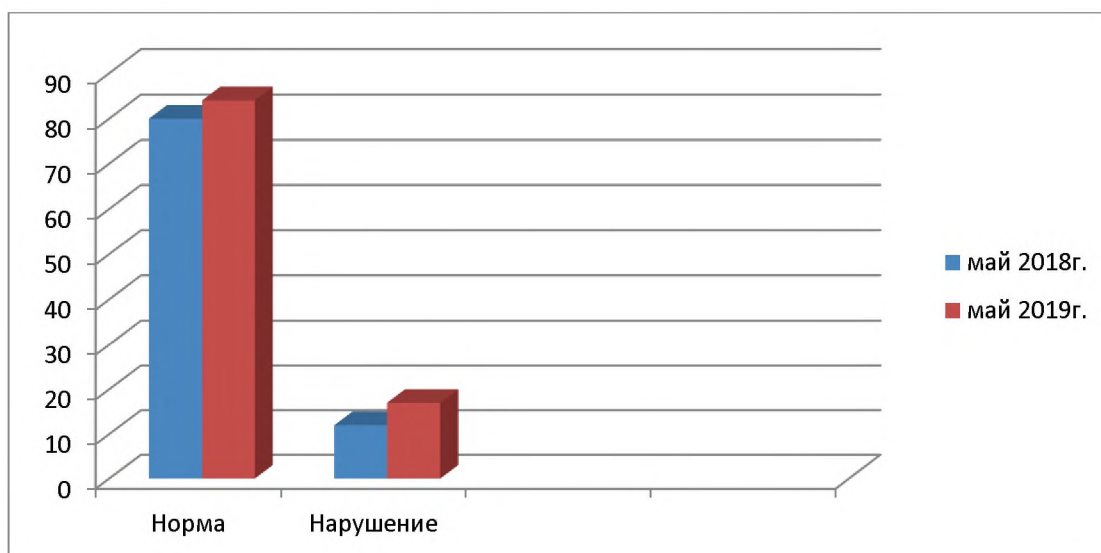
3.6. Анализ речевого развития детей

Анализ результатов обследования речевого развития детей в ДООУ показывает, что большинство детей дошкольного учреждения выпускаются в школу с уровнем речевого развития соответствующим возрасту или со значительными улучшениями.

Согласно данным диагностического обследования, в мае 2019 г. 83% выпускников детского сада имеют уровень речевого развития соответствующий возрастной норме, 17% детей выпускаются со значительными улучшениями речи. 1 ребенок без улучшений в речевом развитии в связи с тяжелыми сопутствующими диагнозами остаются в дошкольном учреждении до достижения 8 летнего возраста.

Сравнительная характеристика качества речевого развития выпускников детского сада на конец 2017-2018 год и на конец 2018-2019 год (см. гистограмму 4) показывает, что количество детей, выпускающихся в школу с уровнем речевого развития, соответствующим возрасту, увеличивается.

Гистограмма 4.
Речевое развитие выпускников детского сада



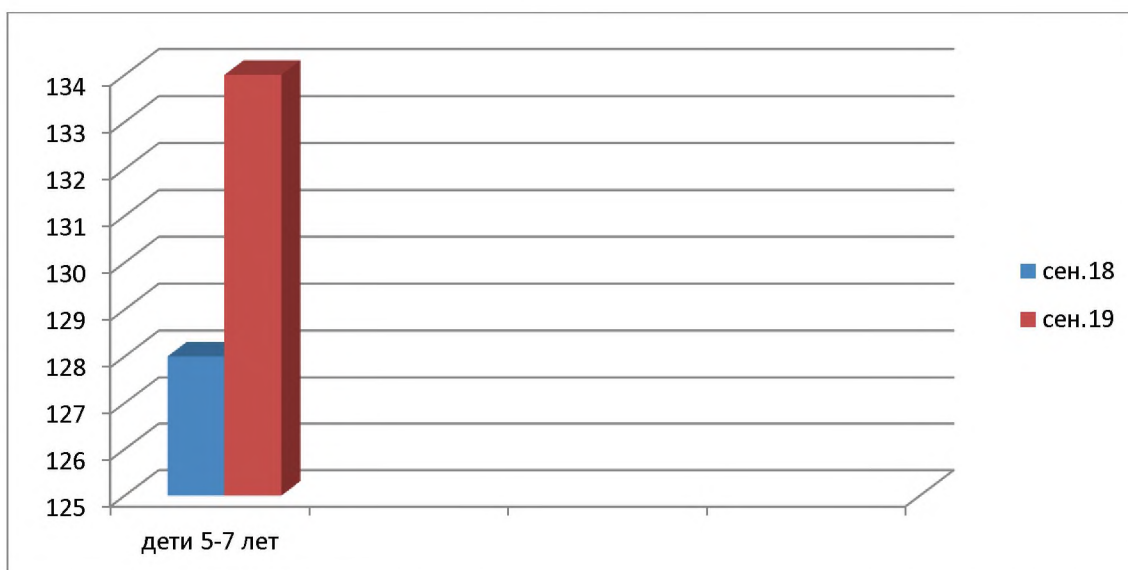
На сентябрь 2019 года из 135 детей 5-7 летнего возраста 87 детей имеют нарушения речи различной степени тяжести. С целью коррекции нарушений речи дети получают логопедическую помощь: 30 детей (34%) в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 3 и № 4; 14 детей (16%) в рамках платной логопедической услуги «Говоруша»; 6 детей (7%) на бесплатном логопедическом кружке «Речецветик». Таким образом, 57% детей имеющих нарушения речи охвачены логопедической помощью в ДООУ.

Сравнение данных из диаграмм 2 и 3 указывает на увеличение количества детей, получающих логопедическую помощь вне ДООУ. Изменения по данному показателю происходят в связи с увеличением общего количества детей исследуемой возрастной группы в ДООУ (см. гистограмму 4). Таким образом, возникает необходимость увеличения объема оказания логопедической помощи в доступной для ДООУ форме.

Диаграмма 1
Охват логопедической помощью детей 5-7 летнего возраста в 2018-2019 году

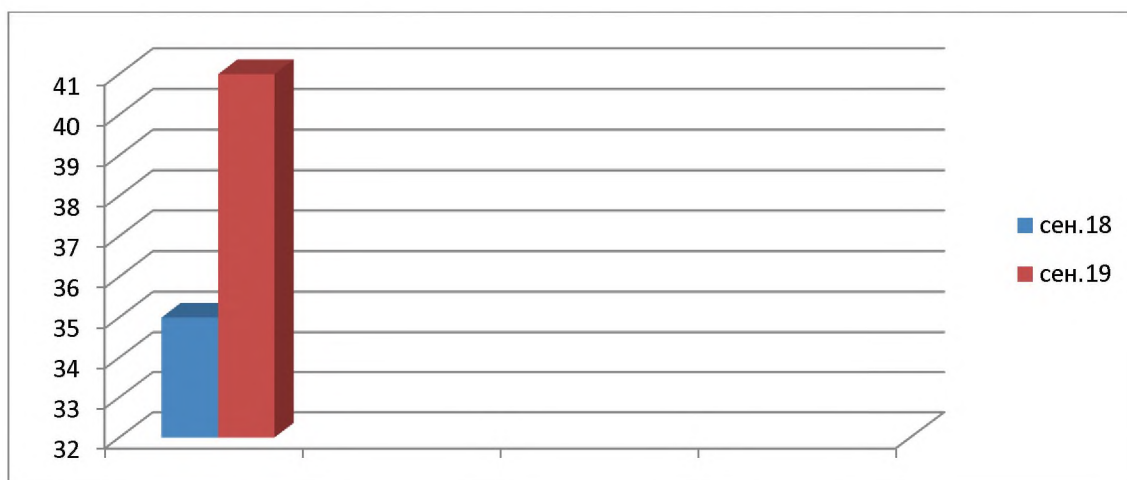


Количество воспитанников 5-7 летнего возраста на начало 2017-2018 года и 2018-2019 года
Гистограмма 5



Для профилактики тяжелых нарушений речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста в ДОУ функционирует платная логопедическая услуга «Звуковичок», которую посещают 35 детей. Из гистограммы 5 видно, что количество детей, с которыми проводится профилактика нарушений речи в кружке «Звуковичок» остается примерно на одном уровне.

Гистограмма 6
Количество детей 3-5 летнего возраста, посещающих платную логопедическую услугу для профилактики тяжелых нарушений речи



Выводы: работа по речевому развитию детей в ДОУ ведется на хорошем уровне. С целью повышения процента выпускников ДОУ с нормой речевого развития требуется: увеличение количества групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи; активнее проводить просветительскую работу с родителями о возможностях коррекции нарушений речи легкой степени в рамках платных и бесплатных логопедических услуг и кружков «Говоруша», «Звуковичок», «Речецветик».

3.7. Анализ системы работы с педагогическими кадрами

Внедряются в практику работы с педагогами следующие образовательные технологии:

- Самообразование и самоанализ собственных достижений, инициативу в апробации новых вариантов обучения и воспитания дошкольников. Темы, рассматриваемые педагогами, актуальны и своевременны. Все результаты деятельности поэтапно заносятся в индивидуальные дневники самообразования, которые ведутся качественно и своевременно.
- «Портфолио» Данная технология позволяет педагогам самостоятельно оценить результаты образовательной и профессиональной деятельности, которая в дальнейшем находит свое отражение при поведении аттестации педагогов. На сегодняшний день у всех педагогов есть свое «портфолио», которое ежегодно пополняется результатами образовательной и профессиональной деятельности. Молодыми и вновь приходящими специалистами «портфолио» оформляется самостоятельно на основании методических рекомендаций ДОУ (методическое пособие на печатной основе).
- «Индивидуальная программа профессионального развития воспитателя» Данная технология позволяет отслеживать эффективность осваиваемых подходов в образовательном процессе.
- «Информационно-коммуникативные технологии»

Средства ИКТ в детском саду: компьютер, мультимедийный проектор, принтер/сканер/копир, фотоаппарат, видеокамера и т.п. Средства ИКТ помогли в работе педагогам дошкольного учреждения через:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет; принтер, презентация),
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий,

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья,
- оформление групповой документации, отчетов,
- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

На сегодняшний день педагоги активно используют мультимедийную установку в работе с детьми. Таким образом, из года в год растет компетентность педагогов по данному направлению (пусть и в рамках дошкольного учреждения).

- «Проектная деятельность» Педагогическое проектирование – это продуктивная деятельность, предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности педагогов, детей и семей воспитанников. В 2019 учебном году осуществлялось активное использование технологии проектирования через создание образовательных проектов согласно модели комплексно-тематического планирования ДОУ, в котором приняли участие 100 % педагогов. Разработанные в дошкольном учреждении проекты были направлены на реализацию содержательного компонента основной образовательной программы согласно модели комплексно-тематического планирования. Проекты охватывали всех участников образовательного процесса и имели положительный результат.

Участие педагогов в различных мероприятиях.

Выступление на ГМО ранних и первых младших групп:

- Презентация из опыта работы «Проект по применению современных здоровьесберегающих технологий» «Растем здоровыми!»

Выступление на ГМО воспитателей II младших и средних групп:

- Сообщение из опыта работы «Многофункциональное игровое пособие «Домашние животные»

Выступление на ГМО старших групп:

- Мастер-класс «Использование Куклы-Зернушки в работе с детьми ОВЗ (ЗПР) в группе компенсирующей направленности»
- Мастер-класс «Играем и развиваемся»
- Сообщение из опыта работы «Формы работы с родителями по ранней профориентации детей дошкольного возраста»
- Сообщение из опыта работы «Принципы работы по ранней профориентации дошкольников»
- Презентация проекта «Организация сюжетно-ролевой игры «Больницы»
- Участие в городском смотре – конкурсе на лучшую постановку работы по совершенствованию предметно-пространственной среды групповых помещений дошкольных образовательных учреждений (Грамота 1 место)
- Участие в региональном конкурсе «Педагогические инновации» (участник)
- Региональный конкурс методических разработок «Детский сад и семья» воспитываем вместе
- Международная ярмарка социально-педагогических инноваций
- Международный конкурс «Секреты педагогического мастерства» «Использование нетрадиционного физического оборудования в работе с детьми раннего возраста» (Диплом 1 место)
- Участие в открытой научно – практической конференции «Воспитание искусством искусство воспитания» (сертификаты)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019 года» (участник)

Участие воспитанников в различных мероприятиях:

- Городской конкурс «Мышата-камышата» (диплом)
- Городской конкурс «Юный чтец»
- Городской песенный конкурс «Песня на бис»
- Всероссийский конкурс «Юнный математик» (диплом 1 степень)

- Всероссийский конкурс «Зазвенела осень листопадом» (диплом 1 степень)
- Всероссийский конкурс «Вместе мы Россия» (диплом 1 степень)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Живая и неживая природа» (диплом 1 место)
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI» (для детей ЗПР) (участник)
- VI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех!» (1 место)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец» (2 место)
- «Мирознай» Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды» (3 место)
- «Мирознай» Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки» (2 место)
- «Мирознай» Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний любимец» (2 место)
- Всероссийский конкурс творческих работ «С новым годом!» (2 место)
- Международный конкурс «Лисенок» (сертификат участника)

Также, в настоящее время педагогический коллектив уделяет особое внимание нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через ознакомление с родным краем. Педагогами накаливается материал об истории и культуре родного края, о людях прославивших свою малую родину (героях труда, героях Великой Отечественной войны), о памятниках, достопримечательностях. Работа в данном направлении формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и достойными гражданами своей страны. Дошкольники с большим уважением стали относиться к своему городу, его жителям. С педагогами были изучены и продолжают изучаться такие документы как программы: «С чего начинается Родина», «Наследие» Е. Соловьева, Л. Царенко и другие. Изучен передовой педагогический опыт педагогов города по данной тематике. Так же внедряется в работу детского сада технология примерной региональной программы «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е. С. Евдокимова. В нравственно-патриотических уголках собран иллюстративный, литературный материал, оформлены фотоальбомы, макеты достопримечательностей города: Бородинский мост, Памятник Комсомольцам-добровольцам и др. С детьми регулярно проводятся познавательные занятия, беседы, экскурсии к памятникам, традиционное празднование Дня Победы, День рождения города Камышина, тематические выставки детских работ и совместных с родителями. В методическом кабинете обобщается методический и практический материал (конспекты занятий, развлечений, художественная литература, фотоматериалы).

4. Оснащение материально-технической базы детского сада

Музыкальный зал

Оборудован телевизором, проектором, ноутбуком, двумя музыкальными центрами, синтезатором, фонотекой, наборами шумовых, народных инструментов, музыкально дидактическими играми, пособиями, музыкальной литературой. Зал оборудован зеркалами.

Физкультурный зал

Оснащен спортивным оборудованием для физического развития дошкольников, проведения профилактических упражнений, праздников, развлечений и досугов. В наличии имеется традиционное спортивное оборудование: шведские стенки, мячи, обручи, гимнастические палки разных размеров, мячи и мешочки для метания, скакалки, дуги, спортивные тренажеры и др., а также нетрадиционное спортивное оборудование: «пенечки», мягкие модули, «листочки», «кочки» и т. д.

Плавательный бассейн

Закрытый плавательный бассейн оборудован необходимым оборудованием для обучения детей плаванию: доски, круги, резиновые игрушки, игрушки для ныряния, обручи, разделители и др.

Кабинеты учителей-логопедов

Кабинеты имеют все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями

речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для подгруппы детей, шкафы, стеллажи, полки для оборудования; зеркала: настенное большое зеркало с ширмой, индивидуальные маленькие и средние зеркала по количеству детей; компьютер; зонды логопедические; одноразовые шпатели; средства для санитарной обработки инструментов; учебно-методическое обеспечение; пособия и материалы для обследования речи детей; альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов; наборы наглядно-графической символики.

В 2019 году был открыт кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога

Специализированный кабинет представляет собой одно из звеньев единой социальной помощи детям и семье. Кабинет разделен на специальные секторы: развитие эмоциональной сферы, игрового пространства, индивидуальной работы с детьми, групповой работы с детьми, релаксации и снятия психо-эмоционального напряжения.

Медицинский блок.

Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется смотровая, процедурный кабинет с медицинским оборудованием, инструментарием.

Комната игротерапии

Оснащена специальным оборудованием: спичбордом для изотерапии, тактильно-развивающими панелями для развития стереогностических ощущений, световым полифункциональным столом-мозаикой для цветотерапии, сухим бассейном для релаксации, кинестетической песочницей, настенными развивающими пазлами-вкладышами.

Холлы и рекреации

Оборудованы современными информационными стендами для родителей, детей и сотрудников ДОУ: визитная карточка ДОУ, «Уголок потребителя», «Профсоюзный уголок», «Физическое развитие дошкольников» и др.

Территория детского сада

На территории детского сада располагаются оборудованные прогулочные площадки, огород, цветники, большая спортивная площадка, оборудованная малыми спортивными формами. Педагоги совместно с родителями из бросового материала оформили прогулочные участки сказочными персонажами.

4.1. Анализ административно-хозяйственной работы

ДОУ размещен в одном здании типового проекта, построенном в 1982 году. Несущие конструкции здания выполнены из кирпича, фундаменты ленточные, сборные из фундаментных блоков. Кровля мягкая, рулонная с наружным неорганизованным водоотводом, состояние кровли - удовлетворительное. Здание оборудовано инженерными коммуникациями:

- отопление – центральное от котельной МУП «Тепловые сети»
- водопровод и канализация – центральная городская система МУП «Водоканал»
- электрические сети
- сети связи.

Площадь, используемая для образовательного процесса:

- 13 групповых комнат общей площадью: 638,8 м²
- музыкальный зал: 107 м²
- бассейн: 56 м²
- спортивный зал: 94 м²

Здание детского сада состоит из четырех корпусов, двухэтажное. Четвертый корпус одноэтажный, в котором находится спортивный зал и плавательный бассейн, где есть свой санузел и душевая комната для обмывания детей. Общая площадь бассейна и спортивного зала - 150 м². Общая площадь здания вместе с подвальным помещением составляет - 2741,1 м².

Площадь подвального помещения - 175,9 м².

В целях обеспечения материально технической базы в группах, музыкальном зале, спортивном зале и кабинетах ДОО имеются следующие технические средства:

- телевизоры 18 шт., в группах - 12 шт.
- музыкальные центры 8 шт., в группах - 4 шт.
- ДВД плееры 8 шт., все в группах.
- аудио - магнитолы 6 шт., все в группах.
- ноутбук – 1 шт., в пед.кабинете.
- компьютеры- 4 шт., все в кабинетах.
- принтеры-3 шт., в кабинетах.
- проектор NECNP 40 – 1 шт., в музыкальном зале.
- пылесосы- 8 шт., на группах 3 шт., в спортивном зале – 1 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- пианино – 2 шт., музыкальный и спортивный залы.
- синтезатор ЭМИ KASSIO– 1 шт.

В физкультурном зале оборудования для детского развития тренажеры силовые:

- дорожка беговая – 2 шт. детская
- батут – 3 шт.
- велотренажер – 2 шт.
- гребной тренажер – 2 шт.
- тренажер мини стептер – 1 шт.
- тренажер силовой детский – 1 шт.

Имеется разнообразный спортивный инвентарь и методические пособия в соответствии с возрастным цензом. Все группы оснащены комфортной детской мебелью. Столы и стулья в всех 13-ти группах регулируемые, регулировать можно под каждый возраст и рост ребенка. У всех воспитанников индивидуальная кровать в спальном комнате. В каждой группе имеются наборы детской игровой мебели, парикмахерские, магазины, кухонные гарнитуры и игровые стенки. Группы оснащены разнообразными современными детскими играми развивающего типа. Музыкальные детские инструменты, мягкие и различные игрушки представлены в большом количестве. Для каждого ребенка определен набор посуды: бокал, ложка чайная, ложка столовая, вилка, тарелка глубокая, тарелка мелкая (комплект посуды по количеству детей). Набор посуды для младшего воспитателя составляет: 2 эмалированных ведра для первого и третьего блюда, 5 кастрюль для разных блюд, половники, разномы, ножи, лопатки, чайник для кипяченой воды. Для влажной уборки помещений имеются всевозможные ведра, тазы и моющие средства. Во всех помещениях свой отдельный набор инвентаря. В процессе износа посуды и инвентаря производится замена. Запас посуды и инвентаря находится на складе начальника хоз. отдела. Ведутся карточки учета выдачи моющих средств и спецодежды для каждого работника.

В 2019 году администрация ДОО уделяла внимание вопросам обеспечения надлежащего технического состояния здания и сооружений. Работа по поддержанию эксплуатационного технического состояния здания велась на основе планирования с учетом результатов общих технических осмотров, которые проводились 2 раза в год (осень, весна).

Осуществляется ряд комплексных программ по улучшению технического состояния помещений здания. Регламентные работы на коммуникациях выполняются своевременно, тепловой режим, режим водообеспечения соблюдается в течение года.

С 1 июля 2014 года организацию питания в дошкольном учреждении обеспечивает Муниципальное унитарное предприятие общественного питания города Камышина "Комбинат социального питания".

Пищеблок оборудован следующим техническим оборудованием:

- холодильники – 4 шт.
- морозильные камеры– 4 шт.
- универсальная кухонная машина (мясорубка, овощерезка) – 1 шт.

- миксер – 1 шт., блендер – 1 шт.
- плиты электрические – 2 шт.
- шкаф жарочный – 1 шт.
- водонагреватель – 1 шт.

Оборудование прачечной комнаты:

- машина стиральная автомат на 12 кг – 1 шт.
- центрифуга – 1 шт.
- машина стиральная автомат на 6 кг – 4 шт.

По всему периметру детского сада имеется уличное освещение, установленное на крыше светильники «Кобры» в количестве 6 шт. В системе проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Весь коллектив ознакомлен с планом эвакуации при пожаре и как правильно пользоваться огнетушителем. В каждой группе имеются огнетушители, которые находятся в недоступном для детей месте. Все сотрудники обучены как правильно себя вести при включении автоматической пожарной сигнализации, при каких случаях нужно воспользоваться тревожной кнопкой. Проводятся 2 раза в год учебные тренировки по эвакуации всех воспитанников и работников детского сада. В достатке имеются главные средства пожаротушения – пожарные краны, их в детском саду – 9 шт., огнетушителей – 40 шт. Ежегодно на территории детского сада, каждую весну и до осени ведутся работы по озеленению, уборке территории. Состояние территории и ограждения соответствует нормам СанПина. Большое внимание администрация уделяет своевременности и качеству текущего ремонта, привлекая для этого внебюджетные денежные средства.

В течение 2019 года для пополнения РППС были приобретены и пополнены:

оформление:

1) ранняя смешанная группа

№ 2 - стеновое покрытие в спальне, дидактические пособия.

2) первые младшие группы:

№ 1 - стеновое покрытие в спальне, стеновое покрытие в приемной комнате, дидактические пособия.

№ 5 – дидактические пособия, сухой бассейн

3) вторые младшие группы:

№ 7 - стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия, центр сюжетно-ролевых игр.

№ 13 - стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия.

4) средние группы:

№ 9– стеновое покрытие в спальне, дидактические пособия
старшие группы:

№ 4 - стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия

№ 8 – стеновое покрытие в групповой комнате

№ 10 - стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия

5) подготовительные к школе группы:

№ 12 - стеновое покрытие в спальне

№ 3 - стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия

6) логопедические кабинеты:

настил линолеума в учебно-игровой зоне, скалодром, стена учебно - развивающего центра, дидактические пособия

7) спортивный зал:

жалюзи – 6 шт., установка новых светильников- 8 шт., спортивный инвентарь,

8) фойе – стилизованное рисование с персонажами, предметами на стеновых покрытиях.

9) территория (участки): оборудование:

1) ранняя смешанная группа:

№ 2 - настил линолеума в групповой комнате,

2) первые младшие группы:

3) вторые младшие группы:

№ 13 – приобретена новая мебель (учебная, игровая), установка туалетных перегородок, москитные сетки на окна

4) средние группы:

№ 9 – приобретен технический шкаф, полотеничница настенная, экраны на радиаторы, сетки на окна

№ 11 - настил линолеума в групповой комнате, экраны на радиаторы, москитные сетки на окна (2 шт.)

5) старшие группы:

№ 4 – полотеничница настенная

№ 10 - приобретена новая мебель (учебная, игровая),

б) подготовительные к школе группы:

№ 3 – настил линолеума в групповой комнате.

№ 12 - полотеничница настенная – 30 шт., жалюзи - , замена фасадов на детских шкафах – 28 шт., банкета – 1 шт., москитная сетки на окна – 4 шт., экраны на радиаторы – 5 шт.

№ 14 - замена фасадов на детских шкафах – 20 шт.

Итоговый анализ административно-хозяйственной деятельности детского сада показал: административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития ДООУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Планируемые мероприятия в 2020 году

1. Продолжать пополнять материально-техническую базу детского сада.

2. Продолжать оснащать группы необходимым материалом и оборудованием.

3. Дооформить стенды в рекреациях, продумать оформление баннера в фойе.

4. Приобретение и проведение текущего ремонта оргтехники в ДООУ (компьютеры и др.)

5. Провести косметический ремонт перед началом учебного года в:

- группах;

- в кабинетах специалистов;

- рекреации;

- лестничных маршах;

6. Провести косметический ремонт в музыкальном зале в течение года (по мере финансирования)

7. Создать условия для работы второй логопедической группы № 4 (приобретение пособий, дидактического материала по коррекции речи)

8. Пополнить группы по мере финансирования:

- детской мебелью (кроватями, шкафами)

- учебной мебелью (столами, стульями)

9. Пополнение РППС в новом учебном году:

- создание в группах Эко-центров

- создание метеоплощадки, экологических троп на территории ДООУ и др.

- изготовление макетов по экологии

10. Приобрести материал по организации доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ:

- нанесение контрастной маркировки на ступени

- установка указателей направления движения

11. Ремонт прогулочных веранд (пол, стены) на участках в течение года (по мере финансирования).

5. Кадровое обеспечение

С целью обеспечения перехода ДООУ на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» воспитателями была проведена самооценка готовности реализации

трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога, составлены планы профессионального развития. Проводился анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются: «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К), данные бухгалтерского учета.

В дошкольном учреждении осуществляют деятельность три категории персонала: административный, педагогический и обслуживающий.

Административный персонал – заведующий, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, 34 года педагогического стажа, 18 лет на руководящей должности.

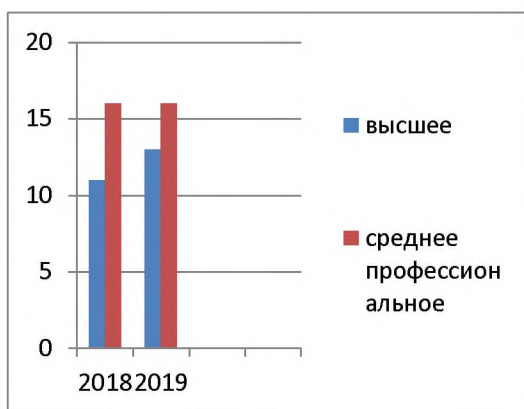
Педагогический коллектив – 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Всего 29 педагогов.

Дошкольное учреждение на 80% укомплектовано педагогическими кадрами, 100% педагогических работников работают на штатной основе (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.)

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров.

Образовательный статус педагогов нашего образовательного учреждения по образованию



С точки зрения стажевого уровня:

До 3 лет – 2 педагога

От 3 до 5 – 1 педагог

От 5 до 10 – 1 педагог

От 10 до 15 – 6 педагогов

От 15 до 20 – 5 педагогов

20 и более лет – 14 педагогов

В методическом кабинете детского сада оформлена документации по аттестации:

- ширма с графиком аттестации на учебный год;
- папка с регламентом по аттестации педагогических и руководящих работников дошкольного образования;
- перспективный план прохождения аттестации;
- личные дела педагогов прошедших аттестацию;
- портфолио педагогов.

Заведующий ДООУ после присвоения квалификационной категории, делает запись в трудовой книжке, личной карточке педагога, составляет дополнительное соглашение к основному договору работника.

- с точки зрения прохождения курсов повышения квалификации:

Прошли курсовую подготовку в 2019 году – 26 педагогов (100%).

Необходимо отметить, что педагоги дошкольного учреждения своевременно повышают свою квалификацию.

Повышение квалификации идет согласно графику, перспективному плану повышения квалификации и потребности дошкольного учреждения.

Вывод: Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и их дальнейшее профессиональное развитие.

6. Информационное обеспечение

6.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд учебно-методической и художественной детской литературы располагается в методическом кабинете, в кабинете заведующего, в музыкальном зале, в спортивном зале, в кабинете педагога-психолога и учителя-дефектолога, в кабинетах учителей-логопедов и в групповых помещениях. В ДОУ имеются: детская художественная литература (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии для чтения), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические, демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена подписка на периодические издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ» с приложениями («Методист», «Инструктор по физкультуре», «Медработник»), «Дошкольное воспитание». С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в ДОУ используются ИКТ и ТСО. В методическом кабинете, в кабинете заведующего, секретаря, в музыкальном зале, кабинетах специалистов имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и электронная почта, сайт ДОУ.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и к «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет», «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития» в соответствии ФГОС. Приобрели наглядно дидактические пособия:

- обучающие плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Фонд методического кабинета пополняется своевременно, он обеспечивает реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ и коррекционных программ.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений,

включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с разработанным в ДОУ планом. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего контроля отражаются в справке на педагогическом совете. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышения качества образовательного процесса и образовательного результата.

Вывод: Анализ деятельности дошкольной организации за 2019 год показал, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования: хороший уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы; педагоги и воспитанники ДОУ являются неоднократными победителями и участниками городских, Региональных, Международных и Всероссийских конкурсов; ДОУ функционирует в режиме развития; положительная динамика в плане повышения профессионального уровня педагогов; в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению; эффективно проходит работа ДОУ с социумом.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствовать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Внедрение инновационных проектов в ОД с учетом возрастного ценза воспитанников.
3. Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей воспитанников (одаренные дети, ОВЗ и др.)
4. Повышение качества образования посредством ИКТ.
5. Сотрудничество с родительской общественностью по реализации ООП и Программы развития ДОУ.
6. Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального роста с учетом профстандарта.

**Анализ показателей деятельности Учреждения,
устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,
осуществляющим функции по выработке государственной политики
и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55	человек

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	302/100	чел./%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302/100	чел./%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/13	чел./%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/3	чел./%
1.5.2.	По освоению адаптированной основной программы дошкольного образования	39/13	чел./%
1.5.3.	По присмотру и уходу	39/13	чел./%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/45	чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/34	чел./%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/55	чел./%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	1/3	чел./%
1.8.2.	Первая	5/17	чел./%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2/7	чел./%
1.9.2.	Свыше 30 лет		
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3/10	чел./%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3	чел./%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100	чел./%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/96	чел./%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/302	чел./чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да	
1.15.4.	Логопеда	Нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да	
1.15.6.	Педагога-психолога	Да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,24 кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	229 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	